

TIẾT 1. BÀI 1. KHÁI QUÁT VỀ NHÀ Ở (T1)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Nêu được vai trò của nhà ở.
- Nêu được đặc điểm chung của nhà ở.

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

Nhận thức công nghệ: Nhận biết được vai trò của nhà ở. Nhận biết được đặc điểm chung của nhà ở.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến khái quát về nhà ở, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4, A5. Phiếu học tập. Đề kiểm tra. Ảnh, giáo án power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:

- Đàm thoại, vấn đáp, hoạt động nhóm, khăn trải bàn...
- Sử dụng kết hợp các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực hóa người học

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

***Hoạt động 1: Khởi động (3')**

- Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;
- Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học
- Sản phẩm: Báo cáo hoạt động nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV: Cuộc sống con người sẽ khó khăn như thế nào nếu không có nhà ở? GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi trên. HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	Trả lời được câu hỏi.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. GV vào bài mới: Nhà ở có vai trò quan trọng đối với đời sống con người. Để biết được vai trò của nhà ở, đặc điểm chung của nhà ở thì chúng ta vào bài hôm nay. HS định hình nhiệm vụ học tập.	

*** Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

Nội dung 1. Tìm hiểu vai trò của nhà ở(12')

a. Mục tiêu: Nêu được các vai trò của nhà ở đối với đời sống con người.

b. Nội dung: Vai trò của nhà ở.

c. Sản phẩm: Báo cáo hoạt động nhóm

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau	<p>1. Vai trò của nhà ở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là công trình được xây dựng với mục đích để ở - Bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên



nhiên và xã hội.
 - Phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận nhóm và cho biết vì sao con người cần nhà ở. Thời gian là 10 phút.

HS nhận nhóm và nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.

GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

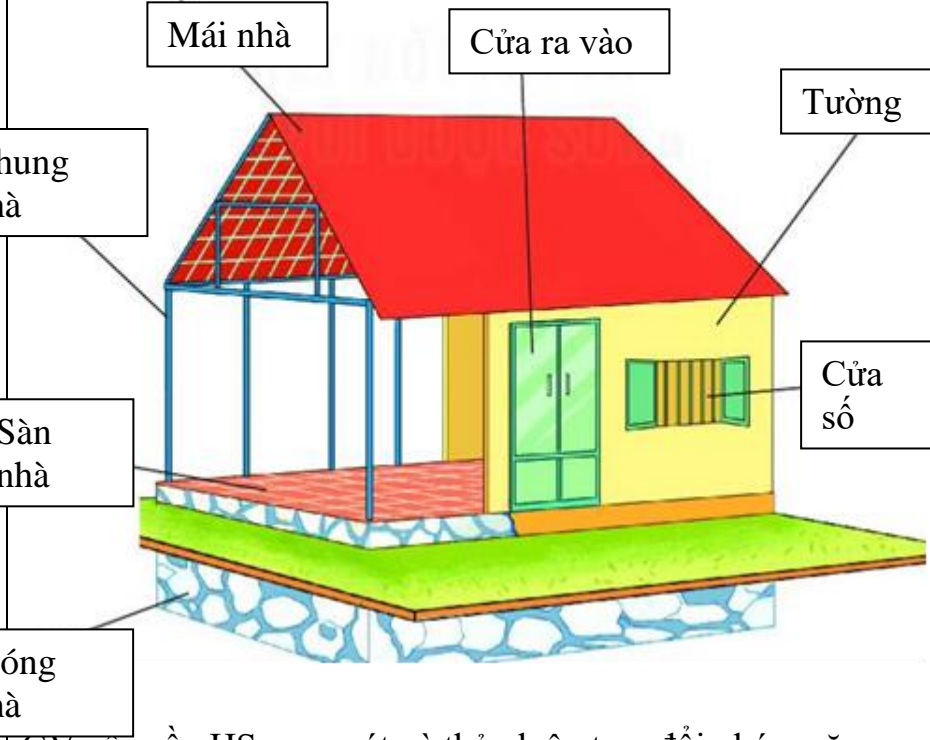
GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

Nội dung 2: Tìm hiểu đặc điểm chung của nhà ở(16')

- a. Mục tiêu: Nêu được cấu tạo của ngôi nhà. Trình bày được cách bố trí không gian bên trong ngôi nhà.
- b. Nội dung: Đặc điểm chung của nhà ở
- c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm.
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu cấu tạo chung của ngôi nhà	
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>  <p>GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi trên. HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>II. Đặc điểm chung của nhà ở</p> <p>1. Cấu tạo chung của ngôi nhà</p> <p>Nhà ở thường bao gồm các phần chính là móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức.</p>	

HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	
Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu cách bố trí không gian bên trong ngôi nhà	
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>  <p>GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận nhóm và Nhận biết được những khu vực chức năng nào trong ngôi nhà? Thời gian là 10 phút. HS nhận nhóm và nhiệm vụ.</p>	<p>2. Cách bố trí không gian bên trong</p> <p>- Nhà ở thường được phân chia thành các khu vực chức năng như khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh,...</p> <p>- Nhà ở còn mang tính vùng miền, phụ thuộc vào các yếu tố vị trí địa lí, khí hậu, kinh tế, văn hoá, xã hội.</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>	

***Hoạt động 3: Luyện tập(8')**

a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về khái quát về nhà ở

b. Nội dung: Khái quát về nhà ở

c. Sản phẩm: Hoàn thành bài kiểm tra

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV phát phiếu kiểm tra cho từng học sinh. Thời gian làm bài là 4 phút.	Hoàn thành bài kiểm tra
Thực hiện nhiệm vụ	
HS làm bài kiểm tra. Kết thúc kiểm tra giáo viên chiếu kết quả. Yêu cầu HS trao đổi bài cho nhau, chấm. HS chiếu đáp án, chấm, nộp lại bài cho GV.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn. HS nhận xét bài của bạn.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

***Hoạt động 4: Vận dụng(5')**

a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. Nội dung: Khái quát về nhà ở

c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà nêu ý tưởng thiết kế ngôi nhà có chức năng phù hợp với các thành viên trong gia đình em. Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất.	

HS nghe và ghi nhớ.

PHỤ LỤC 1. ĐỀ KIỂM TRA

Em hãy chọn câu trả lời đúng nhất

Câu 1: Vai trò của nhà ở đối với con người là

A. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

B. Là công trình được xây dựng với mục đích không để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

C. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên và xã hội, không phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

A. Là công trình được xây dựng với mục đích để ở, bảo vệ con người trước những tác động xấu của thiên nhiên, phục vụ các nhu cầu sinh hoạt của cá nhân hoặc hộ gia đình.

Câu 2. Nhà ở bao gồm các phần chính sau

A. móng nhà, sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ.

B. sàn nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ

C. móng nhà, khung nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ

D. móng nhà, sàn nhà, tường, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ

Câu 3. Nhà ở được phân chia thành các khu vực chức năng sinh hoạt như:

A. khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

B. khu vực sinh hoạt chung, khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

C. khu vực sinh hoạt chung, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

D. khu vực nghỉ ngơi, khu vực thờ cúng, khu vực nấu ăn, khu vực vệ sinh

V. TỔNG KẾT – ĐÁNH GIÁ:

- Nhận xét quá trình học tập của học sinh trong lớp

- Đánh giá kết quả đạt được và nhấn mạnh trọng tâm bài

- Dặn dò: học sinh về nhà tìm hiểu thêm về các kiểu kiến trúc nhà ở Việt Nam để hôm sau học tiếp phần còn lại của bài 1 (t2)

TIẾT 2. BÀI 1. KHÁI QUÁT VỀ NHÀ Ở (T2)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.

- Sử dụng công nghệ: Phân biệt được các kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến khái quát về nhà ở, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4, A5. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh, power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Báo cáo hoạt động nhóm.


d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p> <div data-bbox="170 289 1112 1087"> </div> <p>Em hãy xác định tên gọi các kiểu kiến trúc nhà ở trên</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi trên.</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Trả lời được câu hỏi.</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>GV vào bài mới: Để biết được kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam thì chúng ta tìm hiểu bài hôm nay.</p> <p>HS định hình nhiệm vụ học tập.</p>	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1: Tìm hiểu kiến trúc nhà ở nông thôn(9')

- a. Mục tiêu: Nhận biết được kiến trúc nhà ở vùng nông thôn
- b. Nội dung: Nhà ở vùng nông thôn
- c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>  <p>? Nhà ở nông thôn có kiến trúc như thế nào GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi trên. HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>III. Kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam</p> <p>1. Nhà ở nông thôn truyền thống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khu vực chức năng trong nhà thường được xây dựng tách biệt. - Tùy điều kiện của từng gia đình mà khu nhà chính có thể được xây dựng ba gian hai chái, hay năm gian hai chái. - Các gian nhà được phân chia bằng hệ thống tường hoặc cột nhà.
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, trả lời câu hỏi. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở.</p>	

Nội dung 2: Tìm hiểu kiến trúc nhà ở thành thị(10')

- a. Mục tiêu: Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở thành thị
- b. Nội dung: Nhà ở thành thị
- c. Sản phẩm: Hoàn thành phiếu học tập. Hoàn thành nhiệm vụ cá nhân
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	

<p>GV đưa ra PHT1 và yêu cầu HS hoàn thành trong thời gian 5 phút. HS nhận nhiệm vụ.</p>	<p>2. Nhà ở thành thị</p> <p>a. Nhà mặt phố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà ở thường được thiết kế nhiều tầng. - Nhà mặt phố được thiết kế để có thể vừa ở vừa kinh doanh <p>b. Nhà chung cư</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà chung cư được xây dựng để phục vụ nhiều gia đình. - Nhà được tổ chức thành không gian riêng dành cho từng gia đình được gọi là các căn hộ và không gian chung như khu để xe, khu mua bán, khu sinh hoạt cộng đồng,...
--	---

Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận PHT1 và hoàn thành phiếu. GV yêu cầu HS trao đổi PHT1 cho nhau. HS đổi phiếu cho nhau. GV chiếu đáp án và yêu cầu HS chấm điểm PHT1 của bạn. HS chấm điểm PHT1 của bạn.</p>	

Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn. HS nhận xét bài của bạn.</p>	

Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét phân trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.</p>	

Nội dung 3: Tìm hiểu kiến trúc nhà ở khu vực đặc thù(9')

a. Mục tiêu: Nhận biết được một số kiến trúc nhà ở khu vực đặc thù

b. Nội dung: Nhà ở khu vực đặc thù

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 3. Tìm hiểu nhà ở khu vực đặc thù	
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>	<p>2. Nhà ở các khu vực đặc thù</p> <p>a. Nhà sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà sàn là kiểu nhà được dựng trên các cột phía trên mặt đất, phù hợp với các đặc điểm về địa hình, tập quán sinh hoạt của người dân. - Nhà sàn được chia thành hai



Hình 1.7. Nhà sàn



Nhà nổi

GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận nhóm và mô tả cấu trúc của nhà sàn và nhà nổi
 Thời gian là 10 phút.
 HS nhận nhóm và nhiệm vụ.

vùng không gian sử dụng:
 + phần sàn là khu vực sinh hoạt chung, để ở và nấu ăn
 + phần dưới sàn thường là khu vực chăn nuôi và nơi cất giữ công cụ lao động
 b. Nhà nổi
 - Nhà nổi là kiểu nhà được thiết kế có hệ thống phao dưới sàn giúp nhà có thể nổi trên mặt nước.
 - Nhà có thể di động hoặc cố định

Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.
 GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.

Báo cáo, thảo luận





GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.
 Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.
 GV chốt lại kiến thức.
 HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

Hoạt động 3: Luyện tập(8')

- a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về khái quát về nhà ở
- b. Nội dung: Khái quát về nhà ở
- c. Sản phẩm: Hoàn thành bài tập
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Luyện tập về vật liệu làm nhà ở	
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>c</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>d</p> </div> </div> <p>GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 3 phút. Bài tập: Hãy xác định các kiểu kiến trúc nhà ở trong hình a, b, c, d?</p>	<p>Hoàn thành bài tập</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.</p>	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

- a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. Nội dung: Khái quát về nhà ở
- c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà xác định kiểu nhà em đang ở thuộc kiến trúc nào. Mô tả đặc điểm kiến trúc đó. Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

PHỤ LỤC 1.

Phiếu học tập 1.

Cho các hình ảnh sau



Nhà mặt phố



Nhà chung cư

Em hãy hoàn thành bảng sau thể hiện kiến trúc nhà mặt phố và nhà chung cư

Kiến trúc nhà ở thành thị	
Nhà mặt phố	Nhà chung cư

TIẾT 3. BÀI 2. XÂY DỰNG NHÀ Ở(T1)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được vật liệu trong xây dựng nhà ở.

- Thiết kế kỹ thuật: Thiết kế được ngôi nhà với các phòng chức năng phù hợp với các thành viên trong gia đình.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến xây dựng nhà ở, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh, power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV đưa ra tình huống:</p>  <p>Đây là một ngôi nhà đẹp. Điều gì tạo nên một ngôi nhà bền đẹp? Nhà ở trên được xây dựng như thế nào và bằng vật liệu nào? GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Giải quyết được tình huống</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. GV vào bài mới: Để xác định được ngôi nhà trên sử dụng vật liệu nào thì chúng ta vào bài hôm nay. HS định hình nhiệm vụ học tập.</p>	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1. Tìm hiểu vật liệu làm nhà ở(28')

a.Mục tiêu: Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

b. Nội dung: Vật liệu làm nhà ở

c. Sản phẩm: Hoàn thành PHT

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu vật liệu để làm nhà ở	
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV đưa ra PHT1 và yêu cầu HS thảo luận nhóm, hoàn thành trong thời gian 5 phút.</p> <p>HS nhận nhiệm vụ.</p>	<p>I. Vật liệu làm nhà ở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gỗ + Tính chất: Có khả năng chịu lực tốt, dễ tạo hình, tuổi thọ cao + Ứng dụng: Làm khung nhà, mái nhà, sàn nhà, giá đỡ, nội thất, vật liệu cách nhiệt - Gạch + Tính chất: Có khả năng chịu lực và cách nhiệt tốt, tuổi thọ cao + Ứng dụng: Làm tường nhà, xây cột trụ - Đá + Tính chất: Có khả năng chịu lực cao và chống ẩm, tuổi thọ rất cao. + Ứng dụng: Làm tường nhà, xây cột trụ - Thép + Tính chất: Chịu lực và chịu nhiệt tốt, không bị nứt, ít bị cong vênh. + Ứng dụng: Làm khung nhà, cột nhà. - Cát + Tính chất: Hạt nhỏ, cứng. + Ứng dụng: Kết hợp với xi măng, nước tạo ra vữa xây dựng. - Xi măng: + Tính chất: Có khả năng kết dính, tạo độ dẻo + Ứng dụng: Kết hợp với cát, nước, tạo ra vữa xây dựng. - Ngoài ra còn có các vật liệu khác như kính, thạch cao...
Thực hiện nhiệm vụ	

HS nhận nhóm và phân công nhiệm vụ, hoàn thành yêu cầu của GV. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	
Nhiệm vụ 2. Định hướng nghề nghiệp cho HS	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chiếu một video về nghề kỹ sư xây dựng cho HS GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là 2 phút. ? Kỹ sư xây dựng tốt nghiệp chuyên ngành gì ? Công việc chính của người kỹ sư xây dựng là gì HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	<p>*Kỹ sư xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư xây dựng là người tốt nghiệp chuyên ngành xây dựng tại trường đại học - Công việc chính của người kỹ sư xây dựng là thiết kế, tổ chức thi công, kiểm tra, giám sát quá trình thi công các công trình xây dựng để đảm bảo đúng thiết kế.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở	





Hoạt động 3: Luyện tập(8')

a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về xây dựng nhà ở

b. Nội dung: Xây dựng nhà ở

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm. Hoàn thành bài tập.

d. Tổ chức thực hiện:




Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS làm bài tập sau Bài tập: Hãy xác định một số loại vật liệu cơ bản được dùng để xây dựng các ngôi nhà a, b, c, d trên.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 3 phút.</p>	<p>Hoàn thành bài tập</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.</p>	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

- a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. Nội dung: Xây dựng nhà ở
- c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Vật liệu được dùng trong xây dựng nhà ở theo thời gian đã thay đổi như thế nào 2. Ở nơi em sống, những vật liệu chính được sử dụng để xây dựng nhà ở là gì? Hãy giải thích về việc sử dụng các vật liệu đó Trả lời câu hỏi và ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1. Em hãy hoàn thành nội dung bảng sau

Vật liệu	Tính chất	Ứng dụng
		
		
		

<p>Thép</p> 		
<p>Cát</p> 		
<p>Xi măng</p> 		

Tuần 4

Tiết 4

Ngày soạn: 28.9.2022

TIẾT 4. BÀI 2. XÂY DỰNG NHÀ Ở (T2)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Mô tả một số bước chính trong xây dựng nhà ở.

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số bước chính trong xây dựng nhà ở.
- Thiết kế công nghệ: Thiết kế được ngôi nhà với các phòng chức năng phù hợp với các thành viên trong gia đình.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến xây dựng nhà ở, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh, power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

- a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;
- b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học
- c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	

GV đưa ra tình huống:



Giải quyết được tình huống

Đây là một ngôi nhà đẹp. Điều gì tạo nên một ngôi nhà bền đẹp? Nhà ở trên được xây dựng theo một quy trình như thế nào?
GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên
HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên.
GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.
Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.
GV chốt lại kiến thức.
GV vào bài mới: Để xây dựng nhà ở cần tuân theo một quy trình nhất định. Vậy nhà ở được xây dựng theo quy trình như thế nào thì chúng ta vào bài hôm nay.
HS định hình nhiệm vụ học tập.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1: Tìm hiểu bước thiết kế (10')

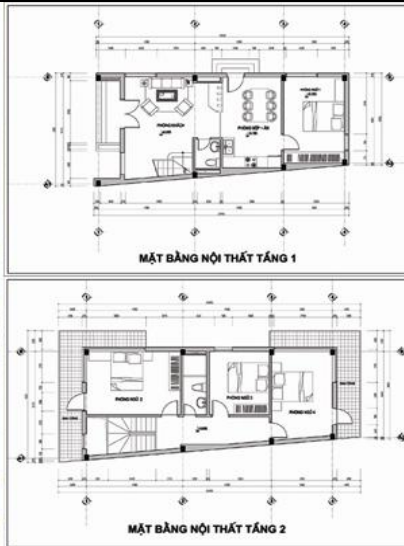
a. Mục tiêu: Mô tả bước thiết kế trong xây dựng nhà ở.

b. Nội dung: Thiết kế

c. Sản phẩm: Sơ đồ khối các bước chính xây dựng nhà ở. Báo cáo nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu các bước chính để xây dựng một ngôi nhà	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A0 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và vẽ sơ đồ khối mô tả các bước chính xây dựng nhà ở. Thời gian 3 phút HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	II. Các bước chính xây dựng nhà ở Sơ đồ khối các bước chính xây dựng nhà ở <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Thiết kế</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Thi công thô</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Hoàn thiện</div> </div>
Thực hiện nhiệm vụ	
HS nhận nhóm, nhận giấy A0, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và vẽ sơ đồ khối mô tả các bước chính xây dựng nhà ở. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	
Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu bước thiết kế	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV đưa ra tình huống sau: Cho bản thiết kế ngôi nhà như hình vẽ	1. Thiết kế - Thiết kế giúp hình dung được ngôi nhà của sau khi xây dựng, đảm bảo các yếu tố kỹ thuật để ngôi nhà vững chắc. - Thiết kế sẽ giúp



cung cấp thông tin để chuẩn bị vật liệu, kinh phí tương ứng.

? Tại sao thiết kế là bước chuẩn bị quan trọng trước khi nhà ở được thi công
 GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn, thảo luận và giải quyết tình huống. Thời gian là 3 phút.
 HS nhận nhóm và nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.
 GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.
 Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.
 GV chốt lại kiến thức.
 HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

Nội dung 2: Tìm hiểu các bước thi công thô xây dựng nhà ở(9')

- a. Mục tiêu: Mô tả bước thi công thô trong xây dựng nhà ở.
- b. Nội dung: Thi công thô
- c. Sản phẩm: Bản ghi giấy A5.
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chiếu 1 video về quá trình thi công thô của ngôi nhà	2. Thi công thô - Các công việc chính của bước thi công

<p>Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút Kể tên các công việc chính của thi công thô và nêu vai trò của thi công thô.</p>	<p>thô gồm: làm móng nhà, làm khung tường, xây tường, cán nền, làm mái, lắp khung cửa, làm hệ thống đường ống nước, đường điện. - Vai trò: giúp các bước hoàn thiện sau này được tiện lợi và tiết kiệm chi phí</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS xem vi deo. HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 4 phút. GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau. HS đổi phiếu cho nhau.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn. HS nhận xét bài làm của bạn</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>	
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở . GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét phân trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.</p>	

Nội dung 3: Tìm hiểu bước hoàn thiện trong xây dựng nhà ở(9')

a. Mục tiêu: Mô tả bước hoàn thiện trong xây dựng nhà ở.

b. Nội dung: Hoàn thiện

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh</p> <div data-bbox="170 241 1088 1029"> </div> <p>sau</p> <p>GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A4 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở. Thời gian 3 phút</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>II. Các bước chính xây dựng nhà ở</p> <p>3. Hoàn thiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện là công đoạn góp phần tạo nên không gian sống với đầy đủ công năng sử dụng và tính thẩm mỹ của ngôi nhà. - Các công việc chính của bước hoàn thiện gồm: trát và sơn tường, lát nền, lắp đặt các thiết bị điện, nước và nội thất.
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở .</p> <p>GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét phân trình bày HS.</p>	

GV chốt lại kiến thức.

HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.


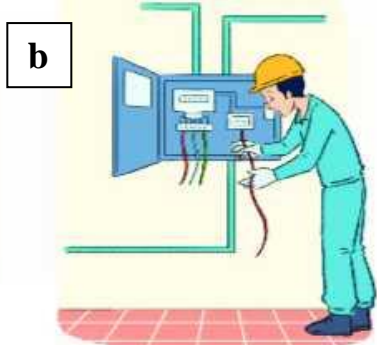



Hoạt động 3: Luyện tập(8')

a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về xây dựng nhà ở

b. Nội dung: Xây dựng nhà ở

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm. Hoàn thành bài tập.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>c</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>d</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>e</p> </div> </div> <p>GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A4 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính xây nhà ở. Thời gian 3 phút HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Báo cáo nhóm.</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính xây nhà ở GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

a. *Mục tiêu:* Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. *Nội dung:* Xây dựng nhà ở

c. *Sản phẩm:* Bản ghi trên giấy A4.

d. *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Mô tả các bước chính trong xây dựng nhà ở gia đình em. Trả lời câu hỏi và ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

Tuần 5

Ngày soạn: 2.10.2022

Tiết 5

TIẾT 5. BÀI 3. NGÔI NHÀ THÔNG MINH (T1)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Mô tả được những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh.

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến ngôi nhà, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh, power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC


1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

- a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;
- b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học
- c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	

<p>GV đưa ra tình huống:</p>  <p>Đây là một ngôi nhà thông minh. Công nghệ đã mang lại sự tiện nghi cho ngôi nhà như thế nào? GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Giải quyết được tình huống</p>
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<p>Báo cáo, thảo luận</p>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<p>Kết luận và nhận định</p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. GV vào bài mới: Công nghệ mang lại rất nhiều tiện nghi cho ngôi nhà. Một ngôi nhà thông minh là gì và có những đặc điểm nào? Để biết được điều đó thì chúng ta vào bài hôm nay. HS định hình nhiệm vụ học tập.</p>	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1. Tìm hiểu về ngôi nhà thông minh(10')

- a. Mục tiêu: Mô tả được những đặc điểm cơ bản của ngôi nhà thông minh.
- b. Nội dung: Ngôi nhà thông minh
- c. Sản phẩm: Hoàn thành PHT
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu khái niệm về ngôi nhà thông minh	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chiếu 1 video về ngôi nhà thông minh Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút nêu khái niệm ngôi nhà thông minh.	I. Ngôi nhà thông minh 1. Khái niệm ngôi nhà thông minh - Ngôi nhà thông minh là ngôi nhà được trang bị hệ thống điều khiển tự động hay bán tự động cho các thiết bị trong gia đình, nhờ đó giúp cuộc sống trở nên tiện nghi hơn, đảm bảo an ninh, an toàn và tiết kiệm năng lượng.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS xem vi deo. HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 1 phút. GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau. HS đổi phiếu cho nhau.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn. HS nhận xét bài làm của bạn	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu các nhóm hệ thống điều khiển tự động, bán tự động trong ngôi nhà thông minh	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV đưa ra PHT1 và yêu cầu HS hoàn thành trong thời gian 5 phút. HS nhận nhiệm vụ.	2. Các nhóm hệ thống điều khiển tự động, bán tự động trong ngôi nhà thông minh - Nhóm hệ thống an ninh, an toàn: điều khiển ca-mê-ra giám sát, khoá cửa, báo cháy,... - Nhóm hệ thống chiếu sáng: điều khiển thiết bị ánh sáng trong nhà, rèm cửa,... - Nhóm hệ thống kiểm soát nhiệt độ: điều khiển điều hoà nhiệt độ, quạt điện,...

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hệ thống giải trí: điều khiển tivi, hệ thống âm thanh,... - Nhóm hệ thống điều khiển các thiết bị gia dụng: điều khiển tủ lạnh, máy giặt,...
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận PHT1 và hoàn thành phiếu. GV yêu cầu HS trao đổi PHT1 cho nhau. HS đổi phiếu cho nhau. GV chiếu đáp án và yêu cầu HS chấm điểm PHT1 của bạn. HS chấm điểm PHT1 của bạn.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn. HS nhận xét bài của bạn.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.</p>	

Nội dung 2: Tìm hiểu đặc điểm của ngôi nhà thông minh(21')

- a. Mục tiêu: Trình bày được đặc điểm của ngôi nhà thông minh
- b. Nội dung: Đặc điểm của ngôi nhà thông minh
- c. Sản phẩm: Hoàn thành phiếu học tập. Báo cáo nhóm.
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV chia học sinh làm 6 nhóm đặt tên là nhóm chuyên gia số 1, nhóm chuyên gia số 2, nhóm chuyên gia số 3, nhóm chuyên gia số 4, nhóm chuyên gia số 5, nhóm chuyên gia số 6. Nhiệm vụ của các nhóm chuyên gia như sau: Nhóm chuyên gia số 1,2: Tìm hiểu về đặc điểm tiện ích của ngôi nhà thông minh và trình bày ra giấy hai nội dung sau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh được điều khiển nhờ thiết bị nào? 2. Các hệ thống thiết bị thông minh trong ngôi nhà hoạt động dựa trên yếu tố nào? <p>Nhóm chuyên gia số 3,4: Tìm hiểu đặc điểm</p>	<p>II. Đặc điểm của ngôi nhà thông minh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiện ích <ul style="list-style-type: none"> - Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh có thể được điều khiển từ xa thông qua các ứng dụng được cài đặt trên các thiết bị như: điện thoại thông minh, máy tính bảng có kết nối in-tơ-nét. - Các hệ thống, thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể hoạt động dựa trên thói quen của người sử dụng 2. An ninh, an toàn

<p>an ninh, an toàn của ngôi nhà thông minh và trình bày ra giấy nội dung sau</p> <p>1. Các thiết bị sẽ giúp ích như thế nào trong trường hợp mất an ninh, an toàn</p> <p>2. Hình thức cảnh báo để đảm bảo an ninh, an toàn là gì?</p> <p>Nhóm chuyên gia số 4,5: Tìm hiểu đặc điểm tiết kiệm năng lượng của ngôi nhà thông minh và trình bày ra giấy nội dung sau</p> <p>1. Việc thiết kế, lắp đặt các thiết bị có ý nghĩa như thế nào trong việc tiết kiệm năng lượng</p> <p>Thời gian hoàn thành nhiệm vụ của mỗi nhóm chuyên gia là 5 phút.</p> <p>GV chia nhóm 1,2 với nhóm 3,4 và nhóm 5, 6. Nhiệm vụ thứ nhất của nhóm học tập:</p> <p>Từng thành viên trình bày nội dung đã tìm hiểu từ nhóm chuyên gia cho các thành viên khác. Thời gian thực hiện nhiệm vụ thứ nhất là 4 phút.</p> <p>Nhiệm vụ thứ 2: Hoàn thành PHT. Thời gian là 4 phút.</p>	<p>- Các thiết bị được lắp đặt sẽ giúp cảnh báo tới chủ nhà các tình huống gây mất an ninh, an toàn như: có người lạ đột nhập, quên đóng cửa hay những nguy cơ cháy nổ có thể xảy ra.</p> <p>- Các hình thức cảnh báo có thể là đèn báo, chuông báo, tin nhắn hay cuộc gọi tự động tới chủ nhà.</p> <p>3. Tiết kiệm năng lượng</p> <p>- Các thiết bị công nghệ sẽ điều khiển, giám sát việc sử dụng hợp lí các nguồn năng lượng trong ngôi nhà, từ đó giúp tiết kiệm năng lượng</p> <p>- Tận dụng các nguồn năng lượng tự nhiên như gió, ánh sáng, năng lượng mặt trời giúp ngôi nhà vừa tiết kiệm năng lượng vừa thân thiện với môi trường.</p>
---	--

Thực hiện nhiệm vụ

<p>HS thành lập nhóm chuyên gia và thực hiện nhiệm vụ được giao theo nhóm.</p> <p>HS tìm hiểu nội dung và thảo luận trên giấy.</p> <p>HS chủ động ghi nhớ kiến thức đã được hình thành từ nhóm chuyên gia.</p> <p>HS hình thành nhóm học tập. Hoàn thành nhiệm vụ của nhóm học tập</p> <p>GV yêu cầu các nhóm học tập trao đổi sản phẩm PHT cho nhau.</p> <p>GV cung cấp đáp án PHT cho các nhóm học tập để các nhóm học tập xác định số câu trả lời đúng.</p> <p>Các nhóm xác định câu trả lời đúng.</p>	
---	--

Báo cáo, thảo luận

Đại diện nhóm nhận xét nhóm khác.	
-----------------------------------	--

Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ. Ghi nội dung vào vở.	

Hoạt động 3: Luyện tập(8')

- a. *Mục tiêu:* củng cố kiến thức về ngôi nhà thông minh
- b. *Nội dung:* Ngôi nhà thông minh
- c. *Sản phẩm:* Báo cáo nhóm. Hoàn thành bài tập.
- d. *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt														
Chuyển giao nhiệm vụ															
GV yêu cầu HS làm bài tập sau Bài tập 1: Lựa chọn hệ thống phù hợp trong ngôi nhà thông minh	Hoàn thành bài tập														
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Mô tả</th> <th>Hệ thống</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ở một vài nơi trong nhà, đèn tự động bật lên khi trời tối.</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Có màn hình cho biết hình ảnh của người khách đang gọi điện.</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Đèn tự động bật lên và chuông tự động kêu khi có người gọi điện.</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Tivi tự động mở kênh truyền hình yêu thích.</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Người đi tới đâu, hệ thống đèn tương ứng tự động bật.</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> <tr> <td>Trước khi có người về, nhiệt độ trong phòng giảm.</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </tbody> </table>		Mô tả	Hệ thống	Ở một vài nơi trong nhà, đèn tự động bật lên khi trời tối.	?	Có màn hình cho biết hình ảnh của người khách đang gọi điện.	?	Đèn tự động bật lên và chuông tự động kêu khi có người gọi điện.	?	Tivi tự động mở kênh truyền hình yêu thích.	?	Người đi tới đâu, hệ thống đèn tương ứng tự động bật.	?	Trước khi có người về, nhiệt độ trong phòng giảm.	?
Mô tả		Hệ thống													
Ở một vài nơi trong nhà, đèn tự động bật lên khi trời tối.		?													
Có màn hình cho biết hình ảnh của người khách đang gọi điện.		?													
Đèn tự động bật lên và chuông tự động kêu khi có người gọi điện.		?													
Tivi tự động mở kênh truyền hình yêu thích.		?													
Người đi tới đâu, hệ thống đèn tương ứng tự động bật.		?													
Trước khi có người về, nhiệt độ trong phòng giảm.	?														
GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 3 phút. Bài tập: Hãy xác định một số loại vật liệu cơ bản được dùng để xây dựng các ngôi nhà a, b, c, d trên.															
Thực hiện nhiệm vụ															
HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.															
Báo cáo, thảo luận															
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.															
Kết luận và nhận định															
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.															

HS nghe và ghi nhớ.	
---------------------	--

Hoạt động 4: Vận dụng(2')

a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

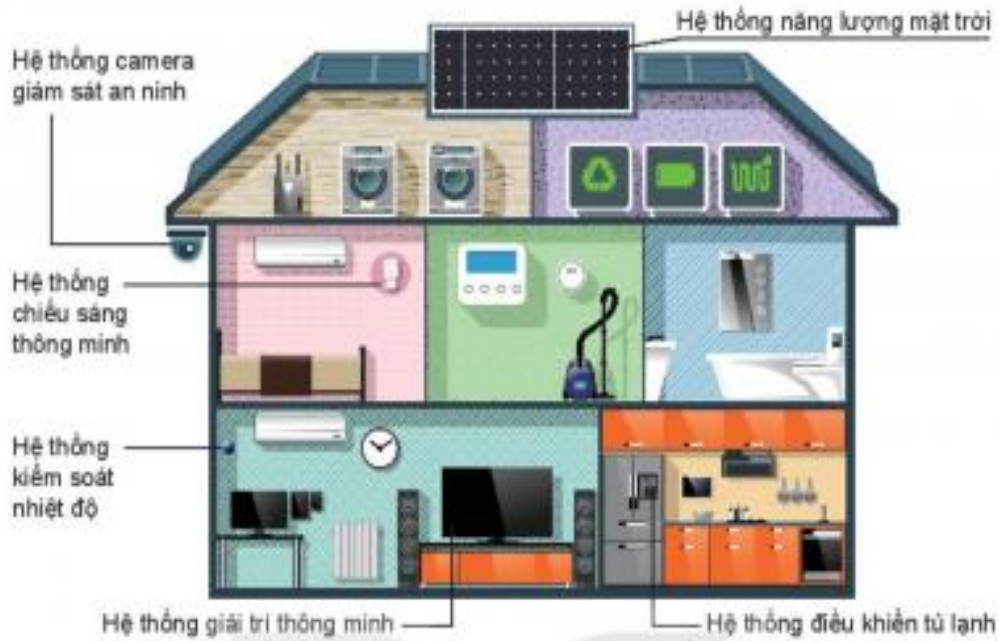
b. Nội dung: Ngôi nhà thông minh

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau 1. Bạn Huy nói: "Nhà thông minh biết mình đang ở đâu trong ngôi nhà để bật và tắt điện như thế thật là tiết kiệm". Bạn Lan nói: "Nhà thông minh lắp đặt rất nhiều thiết bị điều khiển sử dụng năng lượng điện như vậy thật sự cũng không tiết kiệm". Hãy nêu nhận xét về các ý kiến trên. 2. Nếu được lắp đặt các hệ thống thông minh trong ngôi nhà của mình thì em sẽ lắp đặt những hệ thống gì? Hãy lí giải về sự lựa chọn của em. HS nhận nhiệm vụ.	Trả lời được câu hỏi
Thực hiện nhiệm vụ	
HS tự suy nghĩ và trả lời câu hỏi.	
Báo cáo, thảo luận	
1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1. Cho một số hệ thống trong ngôi nhà thông minh



Hình 3.1. Một số hệ thống trong ngôi nhà thông minh

Em hãy hoàn thành nội dung bảng sau

Hệ thống trong ngôi nhà thông minh	
Hệ thống an ninh, an toàn	
Hệ thống chiếu sáng	
Hệ thống kiểm soát nhiệt độ	
Hệ thống giải trí	
Hệ thống điều khiển các thiết bị gia dụng	

PHỤ LỤC 2. PHIẾU HỌC TẬP 2(PHẦN II)

Câu 1. Em hãy điền từ thích hợp vào chỗ trống

1. Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh được điều khiển.....
2. Các hệ thống, thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể dựa trên.....

Câu 2. Trình bày đặc điểm an ninh, an toàn của ngôi nhà thông minh

.....

Câu 3. Đặc điểm tiết kiệm của ngôi nhà thông minh được thể hiện như thế nào?

.....

PHỤ LỤC 3. ĐỀ KIỂM TRA

Câu 1. Em hãy chọn ý đúng nhất trong các câu sau

1. Các thiết bị trong ngôi nhà thông minh được điều khiển từ xa bởi các thiết bị như

A. Điện thoại thông minh, máy tính bảng có kết nối in-tơ-net.

B. Điện thoại, máy tính bảng không có kết nối in-tơ-net.

C. Điều khiển, máy tính không có kết nối in-tơ-net.

D. Điện thoại đời cũ, máy tính bảng có kết nối in-tơ-net.

2. Hệ thống, thiết bị thông minh trong ngôi nhà có thể hoạt động dựa trên

A. thói quen của con người.

B. sở thích của con người.

C. yêu quý của con người.

D. quý mến của con người

3. Các thiết bị lắp đặt giúp cảnh báo các tình huống gây mất an ninh, an toàn như:

A. Có người lạ đột nhập, quên đóng cửa.

B. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra.

C. Quên đóng cửa, có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.

D. Có nguy cơ cháy nổ xảy ra, có người lạ đột nhập xảy ra.

4. Các hình thức cảnh báo các tình huống gây mất an ninh, an toàn như

A. Chuông báo, tin nhắn, đèn báo.

B. Chuông báo, tin nhắn, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà

C. Tin nhắn, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà

D. Chuông báo, đèn báo, cuộc gọi tự động tới chủ nhà

Câu 2. Trình bày đặc điểm tiết kiệm năng lượng của ngôi nhà thông minh?

.....
.....
.....
.....

Tuần 6

Tiết 6

Ngày soạn: 7.10.2022

TIẾT 6. BÀI 3. NGÔI NHÀ THÔNG MINH (T2)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình.
- Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình.
- Sử dụng công nghệ: Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến ngôi nhà thông minh, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh, power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.


III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

- Mục tiêu:** Dẫn dắt vào bài mới;
- Nội dung:** Giới thiệu nội dung bài học
- Sản phẩm:** Giải quyết được tình huống
- Tổ chức hoạt động**

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV đưa ra tình huống:</p>  <p>Các thiết bị trên nếu sử dụng không tiết kiệm năng lượng và có hiệu quả thì gây ra những tác hại gì? Để hạn chế tác hại đó thì chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Giải quyết được tình huống</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên.</p> <p>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>GV vào bài mới: Để biết được có những biện pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình thì chúng ta vào ngày hôm nay.</p> <p>HS định hình nhiệm vụ học tập.</p>	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1: Tìm hiểu sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình(28')

a.Mục tiêu: Nêu được khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình. Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình. Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả

b. Nội dung: Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Báo cáo nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu khái niệm về sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chiếu 1 video về cách sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình. Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút nêu khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình.	III. Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình 1. Khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình - Sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình là sử dụng năng lượng đúng lúc, đúng chỗ; sử dụng ít năng lượng mà vẫn đảm bảo được nhu cầu.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS xem video. HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 2 phút. GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau. HS đổi phiếu cho nhau.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn. HS nhận xét bài của bạn.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu biện pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV phân chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và đưa ra được các biện pháp để sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình. Thời gian là 5 phút.	2. Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình - Thiết kế nhà phải đảm bảo tính thông thoáng, tăng cường sử dụng ánh sáng tự nhiên.

HS nhận nhiệm vụ.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các vật liệu có khả năng cách nhiệt tốt. - Lựa chọn các thiết bị tiết kiệm năng lượng. - Sử dụng các nguồn năng lượng thân thiện với môi trường như năng lượng gió, năng lượng mặt trời. - Sử dụng các thiết bị tiêu thụ điện đúng cách, tiết kiệm năng lượng
-------------------	--

Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.	
---	--

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung	
--	--

Kết luận và nhận định

GV nhận xét phân trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	
--	--

Hoạt động 3: Luyện tập(8')

- a. Mục tiêu: củng cố kiến thức về ngôi nhà thông minh
- b. Nội dung: Ngôi nhà thông minh
- c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm. Hoàn thành bài tập.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A0, cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A0 xây dựng phương án tiết kiệm năng lượng cho ngôi nhà. Thời gian 3 phút HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	Báo cáo nhóm.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS nhận nhóm, nhận giấy A0, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A0 xây dựng phương án tiết kiệm năng	

lượng cho ngôi nhà . GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

- a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. Nội dung: Ngôi nhà thông minh
- c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: Liệt kê các biện pháp đã được thực hiện tại gia đình em để sử dụng hiệu quả năng lượng và tiết kiệm Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	