

Ngày soạn: 9/10/2022

Ngày dạy: 12 /10/2022

Tuần 6 . Tiết 6

### Chủ đề

## **PHÁP LUẬT NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM (T2)**

### **I. Mục tiêu bài học:**

#### **1. Kiến thức :**

- HS hiểu bản chất của pháp luật và kỉ luật, mối quan hệ giữa pháp luật và kỉ luật, lợi ích và sự cần thiết phải tự giác tuân theo những quy định của pháp luật và kỉ luật.
- Việc soạn thảo, ban hành hay sửa đổi, bổ sung Hiến pháp phải tuân theo một trình tự đặc biệt.
- Giá trị pháp lí của Hiến pháp hệ thống pháp luật.

#### **2. Kỹ năng :**

- HS biết xây dựng kế hoạch rèn luyện ý thức và thói quen chấp hành pháp luật và kỉ luật, có kĩ năng đánh giá và tự đánh giá hành vi kỉ luật của bản thân.
- Đồng thời thường xuyên vận động, nhắc nhở mọi người, nhất là bạn bè thực hiện tốt quy định của pháp luật, nội quy của nhà trường và xã hội.
- HS có nếp sống và thói quen “sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật”.

#### **3. Thái độ:**

- Biết tôn trọng quy định của pháp luật và kỉ luật .
  - Đồng tình, ủng hộ những hành vi đúng pháp luật, phê phán những hành vi làm trái, vi phạm pháp luật và kỉ luật.
- Hình thành trong học sinh ý thức “sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật”

#### **4. Năng lực hướng tới:**

Năng lực chuyên biệt: Tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi sao cho phù hợp.

### **II. Chuẩn bị của GV và HS:**

**GV:** Một số văn bản luật, nội qui nhà trường, tài liệu vụ án, gương người tốt việc tốt.

#### **Kiểm tra bài cũ: (3 phút)**

- Thế nào là kỉ luật? Cho ví dụ.
- Đáp án: Kỉ luật là những qui định, qui ước của một cộng đồng (tập thể) về những hành vi cần tuân theo nhằm bảo đảm sự phối hợp hành động thống nhất, chặt chẽ của mọi người.

(6đ)

VD: Tôn trọng kỉ luật trong nhà trường: thực hiện đúng nội quy như đi học đúng giờ, nghỉ học phải có đơn xin phép, ...

(4đ)

**HS:** vở soạn, sgk, dụng cụ học tập khác...

**III. Phương pháp, kĩ thuật dạy học:**

**1. Phương pháp:** Nêu vấn đề, trao đổi nhóm (cặp đôi và nhóm nhỏ), thuyết trình.

**2. Kĩ thuật:** Động não, chia sẻ nhóm đôi,...

**IV. Tổ chức các hoạt động dạy – học:**

**1. Khởi động. (4 p)**

? Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam là ngày nào?

Cho HS quan sát tranh:



Đáp án: Ngày 9/11.

Điều 8 Luật Phổ biến giáo dục pháp luật 2012 quy định: “Ngày 09 tháng 11 hằng năm là Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. ... Ngày Pháp luật được tổ chức nhằm tôn vinh Hiến pháp, pháp luật, giáo dục ý thức thượng tôn pháp luật cho mọi người trong xã hội”.

*Việc sống và làm việc theo pháp luật và thực hiện kỉ luật có ý nghĩa quan trọng đối với mỗi cá nhân mỗi người. Vậy ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật là gì? Là HS cần rèn luyện như thế nào để sống tuân thủ đúng pháp luật.*

**2. Hoạt động hình thành kiến thức: (31’)**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG CẦN ĐẠT
<p><b>Hoạt động 1: (13phút)</b> Tìm hiểu ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật</p> <p><b>Mục tiêu:</b> Giúp học sinh hiểu về ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật</p>	<p><b>II. Nội dung bài học:</b></p> <p><b>2. Ý nghĩa:</b></p>

<p>GV hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài học dựa theo SGK (làm việc cá nhân)</p> <p>GV: Tiến hành cho HS trao đổi cặp đôi trả lời câu hỏi : Cho một vài ví dụ về hành vi phạm pháp luật và nội qui nhà trường.</p> <p>HS: Tiến hành trao đổi cặp đôi theo bàn (4 phút) giải quyết các câu hỏi Gv đưa ra.</p> <p>GV: Theo dõi, quan sát và giúp đỡ HS trong quá trình trao đổi.</p> <p>HS: Đại diện đứng lên trả lời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộ kinh doanh phải nộp thuế, nếu có hành vi trốn thuế thì pháp luật sẽ xử phạt.</li> <li>- Trộm cướp tài sản.</li> <li>- Học sinh không thực hiện nội qui của nhà trường, ví dụ như nghe hiệu lệnh trống nhưng một vài HS không chịu vào lớp hoặc đến giờ ra chơi không chịu ra sân tham gia múa hát sân trường với liên đội....</li> </ul> <p>Các nhóm khác theo dõi, bổ sung.</p> <p>GV: Nhận xét, đánh giá kết quả HS.</p> <p>GV: Pháp luật và kỉ luật có ý nghĩa gì trong cuộc sống?</p> <p>HS :.....GV : Chốt kiến thức.</p> <p>GV: Người thực hiện tốt pháp luật và kỉ luật là người có đạo đức, là người biết tự trọng và biết tôn trọng quyền lợi, danh dự người khác.</p> <p><b>Hoạt động 2 : (15 phút) : cá nhân</b></p> <p>GV : Là học sinh có cần có tính kỉ luật và tôn trọng pháp luật không? Tại sao?</p> <p>HS: Học sinh rất cần tôn trọng pháp luật và kỉ luật, vì mỗi cá nhân học sinh biết thực hiện tốt kỉ luật thì nội qui nhà trường sẽ được thực hiện tốt. Học sinh biết tôn trọng pháp luật sẽ góp phần cho xã hội ổn định và bình yên.</p> <p>GV : Vậy chúng ta cần làm gì để thực hiện pháp luật và kỉ luật tốt?</p> <p>HS : - Học sinh cần thường xuyên, tự giác thực hiện đúng những qui định của nhà trường, cộng đồng và</p>	<p>Những qui định của pháp luật và kỉ luật giúp cho mọi người có một chuẩn mực chung để rèn luyện thống nhất trong hành động. PL và kỉ luật có trách nhiệm bảo vệ quyền lợi của mọi người và góp phần tạo điều kiện thuận lợi cho cá nhân, xã hội phát triển.</p> <p>- Thường xuyên, tự giác thực hiện đúng những qui định của nhà trường, cộng đồng và nhà nước.</p>
--	---

nhà nước. GV: Chốt kiến thức. GV: Sơ kết bài học...	
--	--

### **3. Luyện tập (3')**

Người học sinh có cần có tính kỉ luật và tôn trọng pháp luật không ?  
Tại sao ? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể.

#### **Đáp án:**

- Học sinh rất cần có tính kỉ luật: Mỗi cá nhân học sinh biết thực hiện tốt kỉ luật thì nội quy nhà trường sẽ được thực hiện tốt..
- Học sinh biết tôn trọng pháp luật sẽ góp phần làm cho xã hội ổn định, bình yên.

### **4. Vận dụng-tìm tòi, mở rộng. (5')**

Có người cho rằng, pháp luật chỉ cần với những người không có tính kỉ luật, tự giác. Còn đối với những người có ý thức kỉ luật thì pháp luật là không cần thiết. Quan niệm đó đúng hay sai ? Tại sao ?

#### **Đáp án:**

Quan niệm đó không đúng. Bởi vì pháp luật cần cho tất cả mọi người, kể cả người có ý thức tự giác thực hiện pháp luật và kỉ luật, vì đó là những quy định để tạo ra sự thống nhất trong hoạt động - tạo ra hiệu quả, chất lượng của hoạt động xã hội.

### **5. Hướng dẫn về nhà.(2')**

- Học bài, hoàn thành các bài tập bài 5: Pháp luật và kỉ luật vào vở.
- Chuẩn bị bài 21: Pháp luật nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.