

-----  
Tuần 4

Ngày soạn: 21/9/2022

## SINH HOẠT LỚP

### CHỦ ĐỀ 1- Tiết 4 XÂY DỰNG QUY TẮC ỨNG XỬ ĐỂ TẠO MÔI TRƯỜNG LỚP HỌC THÂN THIỆN, AN TOÀN

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần
- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;
- Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.

##### 2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- **Năng lực riêng:**  
+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

##### 3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

##### 1. Đối với GV

- Quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;
- Các tình huống xảy ra
- Kế hoạch tuần mới.
- Google meet, Zalo nhóm lớp.

##### 2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

#### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

##### A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

b. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. **Sản phẩm:** Thái độ của HS

##### d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

##### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

###### Hoạt động 1: Sơ kết tuần

a. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

b. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

c. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

##### d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề****a. Mục tiêu:**

- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;
- Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.

**b. Nội dung:** Tổ chức cho HS xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* Tổ chức cho HS xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện

- Yêu cầu HS làm việc theo tổ để thảo luận, thực hiện nhiệm vụ: Xác định những quy tắc ứng xử giữa các bạn trong lớp để tạo ra môi trường lớp học an toàn và thân thiện.

- Khuyến khích các tổ thể hiện kết quả thảo luận của tổ mình dưới các hình thức khác nhau như bảng quy tắc, sơ đồ tư duy hoặc tranh, áp phích,...

- GV yêu cầu lớp trưởng tổng hợp các nội dung mà các tổ nêu ra.

- Cùng HS bổ sung, điều chỉnh thành quy tắc ứng xử chung của lớp.

\* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học.

- GV khích lệ HS chia sẻ với lớp về:

+ Những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thiện chí đã thực hiện được;

+ Những thói quen giải quyết mâu thuẫn chưa tích cực đã thay đổi.

- GV nhận xét chung cách giải quyết mâu thuẫn với bạn của HS.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện

**b. Nội dung:** xây dựng các quy tắc ứng xử.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

\* **HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm...)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1****PHIẾU ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH THAM GIA HĐTN-HN 6****CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI MÁI TRƯỜNG**

STT	Nội dung đánh giá	Cách đánh giá	
		Đạt	Chưa đạt
1	Nêu được ít nhất 5 việc nên làm để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn, kính trọng thầy cô		

2	Thường xuyên thực hiện được những việc nên làm với bạn		
3	Thường xuyên thực hiện được những việc nên làm với thầy cô		
4	Giới thiệu được ít nhất 3 truyền thống nổi bật của nhà trường		
5	Tham gia đầy đủ các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường		
6	Nêu được ít nhất 3 việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập		
7	Bước đầu điều chỉnh được cách học cho phù hợp		
8	Xác định được ít nhất 3 vấn đề thường nảy sinh trong quan hệ bạn bè ở lứa tuổi này		
9	Giải quyết được những vấn đề đơn giản nảy sinh trong quan hệ với bạn.		
<b>Kết quả:</b> HS thực hiện được ít nhất 6/9 nội dung đánh giá là Đạt thì sẽ Đạt yêu cầu.			