

**BÀI 1:**  
**TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, ĐÒNG HỌ**

(Thời lượng: 3 tiết)

Ngày soạn: 9/09/2022

Ngày dạy: 10/09/2022, 17/09/2022, 24/09/2022.

Tiết PPCT: 1,2,3.

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

- Nêu được một số truyền thống gia đình, dòng họ.
- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.
- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể, phù hợp.

**2. Về Năng lực:**

- **Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, lao động để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Giải quyết vấn đề:** Phát hiện và giải quyết được những tình huống phát sinh trong cuộc sống hàng ngày.
- **Điều chỉnh hành vi:** Có những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Phát triển bản thân:** Kiên trì mục tiêu, thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạo đức phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**3. Về phẩm chất:**

- **Chăm chỉ:** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.
- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Trách nhiệm:** Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ. Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, đấu tranh với những hành vi làm tổn hại đến gia đình, dòng họ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Tranh ảnh có liên quan.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)* tư liệu báo chí, thông tin, video bài hát “Lá cờ” của Tạ Quang Thắng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo được hứng thú với bài học.
- Học sinh bước đầu nhận biết về truyền thống của gia đình, dòng họ để chuẩn bị vào bài học mới.

- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ? Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?

**b. Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi: “**Thăm thấu âm nhạc**”

**c. Sản phẩm:** Học sinh lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

**d. Tổ chức thực hiện:**

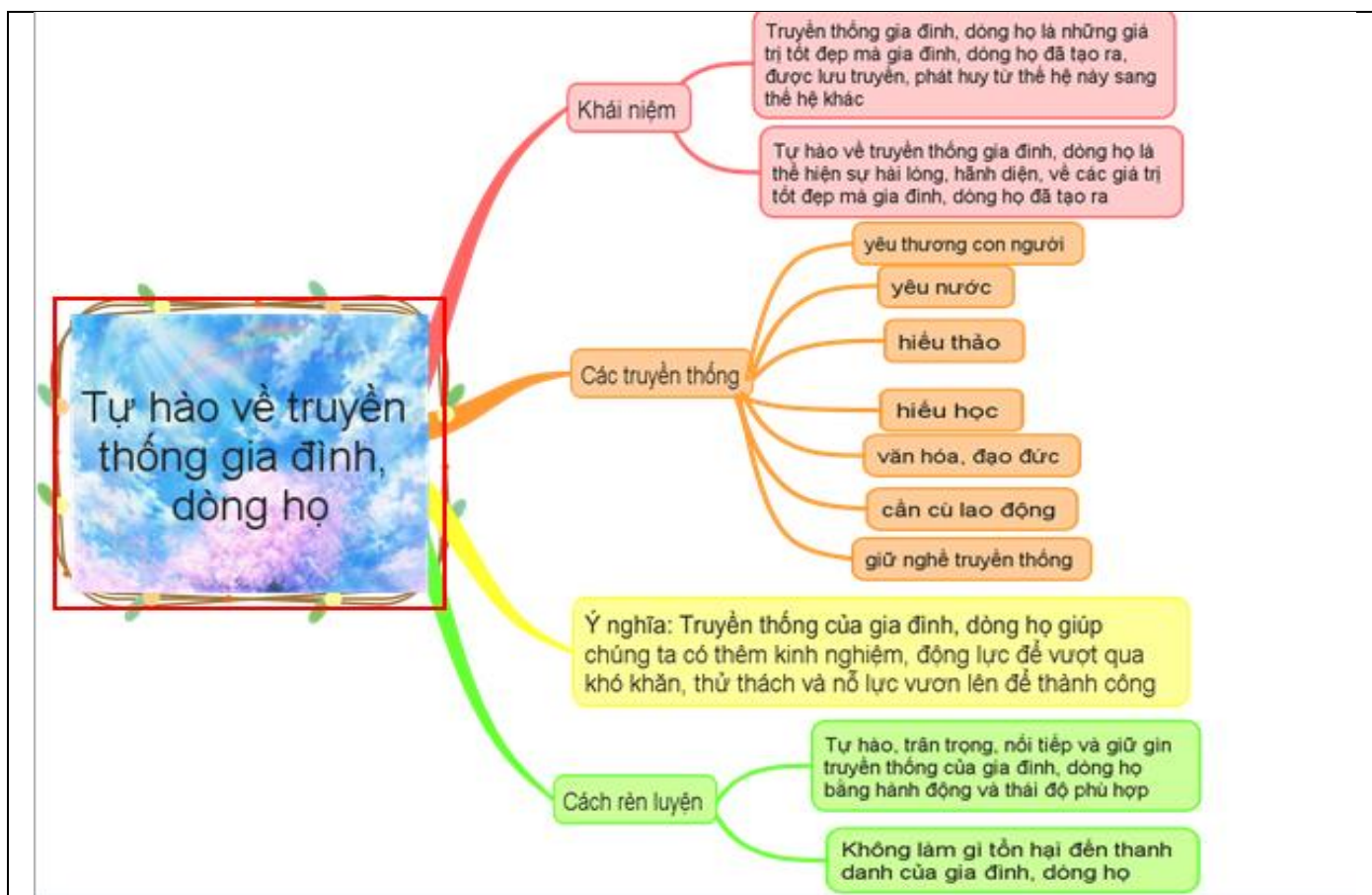
Hoạt động của thầy, trò	Dự kiến sản phẩm
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “<b>Thăm thấu âm nhạc</b>”</p> <p><b>Luật chơi:</b></p> <p>+ Học sinh xem video bài hát “Lá cờ” (sáng tác: Tạ Quang Thắng) và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Bài hát nói về truyền thống nào của gia đình Việt Nam? Hãy chia sẻ hiểu biết của em về những truyền thống đó.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- Học sinh xem, lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV đặt ra.</p> <p>- Giáo viên: Hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.</p> <p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh tương tác thực hiện, gợi ý nếu cần.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học:</p> <p><i>Tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ chính là giữ gìn nguồn gốc bản sắc văn hóa dân tộc, đồng thời tạo điều kiện cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước. Để thực hiện nhiệm vụ cao quý ấy không ai khác chính là thế hệ thanh niên Việt Nam ngày nay. Vậy tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.</i></p>	
<p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung: Truyền thống gia đình, dòng họ</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <p>- Nêu được khái niệm tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.</p> <p>- Liệt kê được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.</p> <p><b>b. Nội dung:</b></p>	

<p>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, trò chơi để hướng dẫn học sinh: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Kể tên các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Nhiệm vụ 1 Tìm hiểu: Khái niệm truyền thống gia đình dòng họ.</b></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thông tin SGK thông qua hệ thống câu hỏi, thảo luận.</p> <p><u>Câu 1:</u> Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống gì?</p> <p><u>Câu 2:</u> Em có suy nghĩ gì về truyền thống ấy?</p> <p><u>Câu 3:</u> Từ thông tin trên và những hiểu biết của bản thân, em hiểu thế nào là truyền thống gia đình, dòng họ?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS cùng nhau thảo luận.</p> <p>- GV hỗ trợ (nếu cần).</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả làm việc nhóm</p> <p>- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhau.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của các nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.</p> <p>- GV nhấn mạnh: Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống hiếu học. Mỗi HS chúng ta phải cảm thấy ngưỡng mộ, đáng học tập và có ý thức giữ gìn các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.</p>	<p><b>1. Truyền thống gia đình, dòng họ</b></p> <p><b>* Khái niệm</b></p> <p>- Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.</p> <p>- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.</p>
<p><b>Nhiệm vụ 2: Nêu được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.</b></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thử tài hiểu biết” .</p>	

<p>“Liệt kê các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết.”</p> <p><b>Luật chơi:</b></p> <p>+ HS nào có nhiều câu trả lời đúng, chính xác sẽ thắng cuộc. Tuyên dương 3 HS có thành tích xuất sắc.</p> <p>+ Thời gian: 2 phút.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS: Nghe hướng dẫn.</p> <p>- Giáo viên: Tổ chức trò chơi, quan sát, theo dõi</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- Học sinh chơi trò chơi “Thử tài hiểu biết”</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- GV đánh giá, tuyên dương HS có nhiều câu trả lời đúng nhất, và tuyên dương 3 thành viên xuất sắc nhất. Sau đó, chốt kiến thức.</p> <p><b>Giáo viên giới thiệu:</b> Chú ý phân biệt truyền thống tốt đẹp với các hủ tục.</p> <p><u>Truyền thống:</u> Là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của một cộng đồng. Nó bao gồm những đức tính, tập quán, tư tưởng, lối sống và ứng xử được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.</p> <p><u>Hủ tục</u> là phong tục, tập quán đã lỗi thời, lạc hậu, làm cản trở tiến trình phát triển. Lâu nay, những hủ tục thường mang màu sắc mê tín đã trở thành vật cản, là gánh nặng truyền đời đối với các cộng đồng người, nhất là đồng bào các dân tộc thiểu số.</p>	<p><b>* Các truyền thống tốt đẹp</b></p> <p>- Một số truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,...</p>
<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <p>- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ .</p> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?</p>	



<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b>                  - GV giao nhiệm vụ cho HS (nộp trước 1 ngày): Em hãy đọc các tình huống Sgk trang 6 mục 3 giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ để trả lời các câu hỏi:                  1. Theo em, việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc như thế nào cho người thân?                  2. Em có suy nghĩ gì về mong muốn của bạn An?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập. (ở nhà)</b>                  -Hs làm bài,</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.</b>                  GV chia sẻ kết quả làm việc của 1 đến 2 HS, nhận xét, bổ sung.                  - GV yêu cầu HS trả lời thêm câu hỏi: <i>Từ việc làm của gia đình bạn Linh và bạn An, theo em mỗi người cần làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?</i></p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b>                  - Giáo viên nhận xét, bổ sung và kịp thời động viên đánh giá khích lệ quá trình tự nghiên cứu của HS.                  - GV đánh giá, chốt kiến thức.</p>	<p><b>3. Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ</b></p> <p>Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp.</p>
<p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.</p> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh khái quát kiến thức bài học bằng sơ đồ tư duy.</li> <li>- Học sinh làm bài tập tình huống trang 7, trang 8 SGK.</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh.</p>	



**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS hoàn thành nhiệm vụ trên phiếu học tập: Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học, bài tập 7, 8 SGK.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập. (ở nhà)**

- Hs làm bài,

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.**

- GV chia sẻ kết quả làm việc của 1 đến 3 HS.  
- Cho HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

- Giáo viên nhận xét kết quả của các cá nhân và tuyên dương, ghi điểm cho HS trả lời tốt và khái quát nội dung câu trả lời.  
- GV chiếu sơ đồ tư duy cho HS nắm lại kiến thức của bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**\* Luyện tập**

**4. Hoạt động vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong cuộc sống.

**b. Nội dung:** Học sinh thực hiện bài tập này ở nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên về cách giữ

gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp thông qua hoạt động dự án

**c. Sản phẩm:** Phần dự án của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài tập này tại nhà và làm vào vở HS làm nộp cho GV trong vòng 01 tuần trước tiết học mới: Yêu thương con người.

**Hoạt động dự án:**

- ❖ *Nhóm 1,2: Em hãy viết thư cho ông bà, bố mẹ trong gia đình đề nói lên niềm tự hào của em về truyền thống gia đình, dòng họ và chia sẻ những việc em sẽ làm để phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.*

**Gợi ý:** Nội dung bức thư cần đảm bảo các yêu cầu sau:

- + *Nêu được những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.*
- + *Biết được nguồn gốc và quá trình hình thành các truyền thống đó.*
- + *Kể ra được những việc đã làm, sẽ làm để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.*

- ❖ *Nhóm 3,4: Em hãy lập kế hoạch và thực hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ của em theo bảng mẫu:*

<i>Tên truyền thống</i>	<i>Cách giữ gìn và phát huy</i>

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh về nhà làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên. (thời gian: 01 tuần)

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV lựa chọn một vài bài viết, kế hoạch chia sẻ cho cả lớp cùng nghe vào tiết sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét về quá trình thực hiện nhiệm vụ của HS, tuyên dương và cho điểm những HS có làm bài tốt.

**\* Hoạt động nối tiếp: (Phụ lục 2)**

- **GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS theo phiếu học tập sau .**

+ Đọc thông tin câu chuyện về bé Hải An trang 9+10 SGK.

? Ước nguyện của bé Hải An là gì?



? Em có suy nghĩ như thế nào về ước nguyện đó?

**PHỤ LỤC 1:**

**PHIẾU GIAO NHIỆM VỤ 1**

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Em hãy tự đọc các tình huống của mục 2 ý nghĩa của truyền thống gia đình dòng họ trang 6 (ở nhà) và hoàn thành phiếu, thời hạn 1 ngày trước khi tiết học diễn ra:

1. Gia đình bạn Dung, bạn Nam có những truyền thống tốt đẹp nào?

.....  
.....  
.....

2. Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đó giúp ích gì cho Dung?

.....  
.....  
.....

3. Việc duy trì nề nếp, gia phong đã đem lại điều gì cho gia đình Nam?

.....  
.....  
.....

**PHIẾU GIAO NHIỆM VỤ 2**

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Em hãy đọc các tình huống SGK trang 6 mục 3 giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ để trả lời các câu hỏi:

1. Theo em, việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc như thế nào cho người thân?

.....  
.....  
.....

2. Em có suy nghĩ gì về mong muốn của bạn An?

**PHỤ LỤC 2:**

**PHIẾU HỌC TẬP**

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Đọc câu chuyện về bé Hải An trong sách giáo khoa “Kết nối tri thức với cuộc sống” trang 9 + 10 và trả lời câu hỏi sau:

a) Ước nguyện của bé Hải An là gì?

.....  
 .....  
 .....

b) Em có suy nghĩ như thế nào về ước nguyện đó?

.....  
 .....  
 .....

**HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN:**

❖ *Nhóm 1,2: Em hãy viết thư cho ông bà, bố mẹ trong gia đình đề nói lên niềm tự hào của em về truyền thống gia đình, dòng họ và chia sẻ những việc em sẽ làm để phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

*Nhóm 3,4: Em hãy lập kế hoạch và thực hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ của em theo bảng mẫu.*

<i>Tên truyền thống</i>	<i>Cách giữ gìn và phát huy</i>
-------------------------	---------------------------------


(Lưu ý: Sau khi làm xong các em nộp bài thời hạn 01 tuần trước tiết học mới: Yêu thương con người diễn ra để giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá.)

## BÀI 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

(Thời lượng: 2 tiết)

Ngày soạn: 30/9/2022.

Ngày dạy: 1/10/2022; 8/10/2022.

Tiết PPCT: 4,5

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Về kiến thức:

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.
- Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.
- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.
- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.
- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.

#### 2. Về năng lực:

- **Năng lực điều chỉnh hành vi:** Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của tình yêu thương con người. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống nhằm phát huy giá trị to lớn của gia đình dòng họ mình
- **Năng lực phát triển bản thân:** Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về tình yêu thương con người theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về yêu thương con người.
- **Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:** Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần vào việc lan tỏa các giá trị về tình yêu thương con người.. *Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa vi phạm đạo đức, trả đáp lên các giá trị nhân văn của con người với con người.
- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động nhằm góp phần lan tỏa giá trị của tình yêu thương con người.

#### 3. Về phẩm chất:

- **Yêu nước:** có ý thức tìm hiểu các giá trị, phẩm chất của yêu thương con người của người Việt Nam
- **Chăm chỉ:** Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động để góp phần vun đắp giá trị của tình yêu thương con người.
- **Trách nhiệm:** có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống yêu thương con người. Đấu tranh bảo vệ những truyền thống tốt đẹp, phê phán, bài trừ những quan niệm sai lầm, lệch lạc trong mối quan hệ giữa con người với con người.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. **Thiết bị dạy học:** Tranh ảnh.

2. **Học liệu:** SGK bộ kết nối tri thức với cuộc sống, SGK, bài tập GDCD 6, vở ghi chép, thơ truyện, ca dao, tục ngữ, các chương trình truyền hình nhân ái thể hiện tình yêu thương con người, video hướng dẫn HS thực hiện việc làm thể hiện tình yêu thương con người...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động khởi động:**

a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen với bài học.

b) **Nội dung:** Học sinh “thắm thấu âm nhạc”, lắng nghe và quan sát clip “Thương lắm miền Trung ơi!” của nhạc sĩ Lê Sơn, do Anh Thơ thể hiện. Học sinh liên tưởng đến sự việc nào xảy ra ở nước ta, hành động của Nhà nước và nhân dân ta trước sự việc đó như thế nào? Và rút ra thông điệp của những hành động đó: thể hiện tình thương yêu con người.


c) **Sản phẩm:**

Câu 1. Con bão số 9 năm 2020 đổ bộ vào các tỉnh miền Trung – Việt Nam.

Câu 2. Trước sự việc đó, Nhà nước và nhân dân ta đã có những hành động:

- Các cấp chính quyền nhanh chóng di dân đối với những hộ ở vùng trũng, thấp.
- Quyên góp, hỗ trợ lương thực, thực phẩm cho đồng bào miền Trung.
- Các chú công an, bộ đội, các tình nguyện viên đã lên đường hỗ trợ miền Trung khắc phục sau bão.

d) **Tổ chức thực hiện:**

<i>Hoạt động của GV- HS</i>	<i>Dự kiến sản phẩm</i>
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b>                      - GV giao nhiệm vụ:                      Giáo viên yêu cầu học sinh xem video “Thương lắm miền Trung ơi”                      và trả lời tương tác:                      1. Qua nội dung bài hát và hình ảnh bên gọi em nhớ tới sự việc nào xảy ra ở nước ta?  </p> <p>2. Trước sự việc đó, Nhà nước và Nhân dân ta đã</p>	<p>1. Con bão số 9 năm 2020 đổ bộ vào các tỉnh miền Trung – Việt Nam.</p>

<p>có những hành động gì?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xem video, lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV đặt ra.</li> <li>- Giáo viên: Hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.</li> <li>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh tương tác thực hiện, gợi ý nếu cần.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và kết luận:</li> <li>+ GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và kết luận về những hành động của Nhà nước và dân dân đã thể hiện lòng yêu thương con người.</li> <li>+ GV kết luận vấn đề: Sự quan tâm của Nhà nước và nhân dân ta ở sự việc trên đã thể hiện tình yêu thương con người. Đó là một trong những truyền thống quý báu của dân tộc ta, cần phải được giữ gìn và phát huy. <i>Vậy yêu thương con người là gì? Biểu hiện của yêu thương con người như thế nào và chúng ta cần thực hiện như thế nào để thể hiện lòng yêu thương con người. Cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.</i></li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các cấp chính quyền nhanh chóng di dân đối với những hộ ở vùng thấp.</li> <li>+ Quyên góp, hỗ trợ lương thực, thực phẩm cho đồng bào miền Trung.</li> <li>+ Các chú công an, bộ đội, các tình nguyện viên đã lên đường hỗ trợ miền Trung khắc phục sau bão.</li> </ul>
---	---

**2. Hoạt động** Hình thành kiến thức mới

<p><i>Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là tình yêu thương con người</i></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nêu được khái niệm yêu thương con người là gì?</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu ở nhà nội dung câu chuyện nói về bé Hải An trong sách giáo khoa.</li> <li>- Học sinh tự đọc câu chuyện, sau đó cùng chia sẻ suy nghĩ của bản thân thông qua đọc câu chuyện trên.</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh:</p>
---

<b>d. Tổ chức thực hiện:</b>	
<b><i>HD của GV-HS</i></b>	<b><i>Dự kiến sản phẩm</i></b>
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b>                      - GV giao HS tìm hiểu thông tin về bé Hải An hiển giác mạc.                      - GV</p> <p><i>Câu 1: Em hãy chia sẻ những suy nghĩ của mình về ước nguyện của bé Hải An và gia đình bé .</i>  <i>Câu 2: Em hiểu thế nào là yêu thương con người?</i></p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b>                      - Học sinh thực hiện ở nhà trước 1 ngày khi tiết học diễn ra.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b>                      - Giáo viên gọi một số học sinh chia sẻ suy nghĩ của mình.                      + Học sinh 1                      + Học sinh 2</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b>                      - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật giá trị nhân văn từ câu chuyện bé Hải An và rút ra được nội dung cơ bản của khái niệm yêu thương con người .</p> <p><b>Gv nhấn mạnh:</b>                      + Ước nguyện của bé Hải An là được hiến tặng giác mạc của mình để đem lại ánh sáng cho người khác. Ước nguyện đó thật cao cả, lớn lao và việc làm đó viết nên câu chuyện đẹp về lòng nhân ái, biết sống vì người khác, đem lại hạnh phúc cho người khác để sự sống mãi tiếp nối, trường tồn. Việc làm đó đã làm lay động, thức tỉnh hàng triệu trái tim con người Việt Nam. Câu chuyện là minh chứng cao đẹp về tình yêu thương con người                      + Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn</p>	<p><b>I. Khám phá</b>  <b>1. Yêu thương con người và biểu hiện của yêu thương con người.</b>                      * Thế nào là yêu thương con người? (HS tự học)</p>
<p><i>Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của tình yêu thương con người.</i></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b>                      - Học sinh nêu được những biểu hiện của tình yêu thương con người                      - Lấy được những ví dụ biểu hiện của yêu thương con người ở gia đình, nhà trường và xã hội.</p> <p><b>b. Nội dung:</b>                      - Học sinh làm việc nộp sản phẩm trước một ngày để GV nhận xét, hướng dẫn:                      + Chỉ ra những biểu hiện của tình yêu thương con người được thể hiện qua lời nói, việc làm, thái độ.</p>	

+ Thấy được những biểu hiện cụ thể của tình yêu thương con người trong các mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

*- Nội dung 1: Tình yêu thương con người biểu hiện như thế nào qua lời nói, việc làm và thái độ?*

Hình thức	Biểu hiện của tình yêu thương con người
Lời nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không sao đâu, mọi chuyện sẽ qua thôi, mình luôn bên bạn.</li> <li>- Hãy để mình giúp bạn một tay nhé!</li> <li>- Cháu có thể giúp được gì cho bác không ạ?</li> </ul>
Việc làm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ người nghèo</li> <li>- Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn</li> <li>- Giúp đỡ người khuyết tật</li> <li>- Giúp đỡ người già neo đơn, mẹ Việt Nam Anh hùng Việc làm</li> </ul>
Thái độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm.</li> <li>- Cảm thông.</li> <li>- Lo lắng và đồng cảm</li> <li>- Chia sẻ.</li> </ul>

*- Nội dung 2: Tình yêu thương con người biểu hiện cụ thể như thế nào trong các mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội, nêu ví dụ cụ thể?*

Mối quan hệ	Biểu hiện của tình yêu thương con người	Ví dụ minh họa
Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm, chăm sóc lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình</li> <li>- Động viên, giúp đỡ khi gặp khó khăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ, con cháu chăm sóc ông bà khi ốm</li> <li>- Giúp em nhỏ học bài</li> <li>- Bố mẹ động viên các con cố gắng trong học tập và rèn luyện</li> <li>- Các con biết kính trọng, yêu thương, chia sẻ việc nhà với ông bà, cha mẹ</li> </ul>
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện</li> <li>- Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các bạn có hoàn cảnh</li> <li>- Giúp đỡ bạn khuyết tật trong lớp, trong trường</li> <li>- Thầy cô hỗ trợ, dạy các em thành học sinh chăm ngoan,</li> </ul>



	- Học sinh biết ơn, kính trọng thầy cô	học giỏi.
<b>Xã hội</b>	- Mọi người yêu thương, cảm thông, lụt, hạn hán chia sẻ với nhau. Cùng nhau giúp đỡ người dân ở các vùng miền khó khăn	- Chung tay ủng hộ đồng bào lũ - Giúp đỡ bà con nông dân tiêu thụ hàng hoá nông sản - Hỗ trợ người bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh

**d. Tổ chức thực hiện:**

<b>HD của GV-HS</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao cho HS hoàn thành bảng mẫu để hoàn thành phiếu học tập:</li> <li>+ Nội dung 1: <i>Biểu hiện của tình yêu thương con người được thể hiện qua lời nói, việc làm, thái độ như thế nào?</i></li> <li>+ Nội dung 2: <i>Tình yêu thương con người biểu hiện cụ thể như thế nào trong các mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội, nêu ví dụ cụ thể?</i></li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập. (ở nhà)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs làm bài</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia sẻ kết quả làm việc của 1 đến 3 HS.</li> <li>- Cho HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét kết quả, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các em trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những biểu hiện của yêu thương con người</li> <li>- GV tiếp tục cho HS làm việc cá nhân kể về những biểu hiện trái với lòng yêu thương con người trong cuộc sống và phân tích thêm để giúp HS hiểu được lòng yêu thương con người khác với lòng thương hại; trái với yêu thương là gì và hậu quả của nó :</li> <li>+ Lòng yêu thương con người xuất phát từ tâm</li> </ul>	<p>* <i>Biểu hiện của yêu thương con người</i></p> <p>- <i>Yêu thương con người được thể hiện ngay ở những lời nói, việc làm và thái độ của mỗi con người trong cuộc sống hàng ngày.</i></p> <p>- <i>Yêu thương con người được thể hiện bằng những việc làm cụ thể ở trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội</i></p>

lòng chân thành, vô tư, trong sáng và giúp nâng cao giá trị con người. Ví dụ: khi bạn gặp khó khăn, ta sẵn sàng giúp đỡ và không mong chờ bạn trả ơn cho mình. Nếu sự giúp đỡ xuất phát từ động cơ vụ lợi cá nhân, không chân thành thì sẽ làm tổn thương người khác và hạ thấp giá trị con người.  
 + Trái với yêu thương là thù hận, mâu thuẫn, căm ghét nhau. Hậu quả sẽ đưa đến kết cục không tốt đẹp, con người không thể sống thanh thản được.

**Hoạt động 3: Tìm hiểu giá trị của tình thương yêu con người**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được giá trị của tình thương yêu con người. Biết đánh giá hành vi, thái độ thể hiện tình yêu thương của người khác, phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.


**b) Nội dung:**

- 1) Liệt kê những chương trình truyền hình nhân ái thể hiện tình thương yêu con người.
- 2) Những việc làm thể hiện lòng yêu thương con người mang lại những giá trị và ý nghĩa như nào đối với bản thân người thể hiện lòng yêu thương, đối với người nhận được sự giúp đỡ và đối với xã hội?
- 3) Học sinh làm bài tập, chọn phương án đúng sai

**c) Sản phẩm:** Giá trị của tình thương yêu con người. Đánh giá hành vi, thái độ thể hiện tình yêu thương và hành vi không biết yêu thương.


- 1) Những chương trình truyền hình nhân ái thể hiện tình thương yêu con người:





**TRÁI TIM CHO EM**  
operation healthy heart

VTV VIETTEL



**KẾT NỐI**  
Những tâm lòng

*Gõ gõ cửa trái tim  
cảm cảm xúc vòng tay yêu thương*

2) Tình thương yêu con người mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống; giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn; làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn. Người biết yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng. Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy.

3) Hành vi của một số bạn của Linh là sai. Vì yêu thương, giúp đỡ người khác là xuất phát từ tấm lòng chân thành của mình, mong muốn đem lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho người khác, có thể chỉ là lời động viên, an ủi... chứ không phải cứ giúp đỡ nhiều vật chất mới là yêu thương con người.

**d) Tổ chức thực hiện:**

HD của GV-HS	Dự kiến sản phẩm
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao Nhiệm vụ:</p> <p>+ GV cho HS giới thiệu một số chương trình truyền hình nhân ái mà các em biết.</p> <p>+ Mục đích của các chương trình đó?</p> <p>+ Theo em, tình yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người và xã hội?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.</b></p> <p>- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời câu hỏi của GV.</p> <p>- GV theo dõi, gợi ý nếu cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.</b></p> <p>- GV gọi 1-3 HS báo cáo kết quả.</p> <p>- Cho HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p><b>Mục đích:</b> Hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó</p>	<p><b>3. Giá trị của tình thương yêu con người</b></p> <p>* Lục lạc vàng.</p> <p>* Cặp lá yêu thương.</p> <p>* Cùng xây mơ ước.</p> <p>* Kết nối những tấm lòng, ...</p>

<p>khăn vunen trong cuộc sống; chữa lành vết thương bằng tình yêu thương dành cho trẻ em khuyết tật; giảm bớt những căn nhà siêu vẹo, dột nát bằng những viên gạch tình nghĩa, từ bàn tay khối óc và tấm lòng từ cộng đồng.</p> <p>+ Giáo viên hướng dẫn HS rút ra ý nghĩa của tình yêu thương con người đối với bản thân người thể hiện lòng yêu thương, với người nhận được sự giúp đỡ và đối với xã hội.</p> <p>* Đối với người nhận tình yêu thương: ấm áp, hạnh phúc.</p> <p>* Đối với người thể hiện lòng yêu thương: vui vẻ, đồng cảm.</p> <p>* Đối với xã hội: Tình yêu thương góp phần làm cho xã hội lành mạnh và tốt đẹp hơn.</p>	<p>Tình yêu thương con người mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống; giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn; hoạn nạn; làm cho mối quan hệ giữa người với người thêm gần gũi, gắn bó; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp hơn.</p>						
<p><b>3. Hoạt động luyện tập.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.</p> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <p>- Học sinh tiếp tục làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ thực hiện một nhiệm vụ giáo viên đặt ra để hoàn thành các bài tập và tình huống trong sách giáo khoa.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh:</p> <p>- HS liệt kê được các câu ca dao, tục ngữ thể hiện tình yêu thương con người,</p> <p>- Giải quyết được các tình huống trong sách giáo khoa.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p> <p><b>Bài tập 1: Tìm các câu ca dao, tục ngữ về yêu thương con người và nêu ý nghĩa của những câu ca dao tục ngữ đó</b></p>							
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS tìm các câu ca dao, tục ngữ về tình yêu thương con người và ý nghĩa của câu ca dao đó .</p> <table border="1" data-bbox="191 1373 976 1646"> <thead> <tr> <th data-bbox="191 1373 618 1495">Tên câu ca dao tục ngữ</th> <th data-bbox="618 1373 976 1495">Ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="191 1495 618 1570">1. ....</td> <td data-bbox="618 1495 976 1570"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="191 1570 618 1646">2.....</td> <td data-bbox="618 1570 976 1646"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập (ở nhà)</b></p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà, hoàn thành bài tập</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- GV cho 1-3 HS báo cáo.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.</b></p> <p>Giáo viên nhận xét kết quả của HS và khái quát nội</p>	Tên câu ca dao tục ngữ	Ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ	1. ....		2.....		
Tên câu ca dao tục ngữ	Ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ						
1. ....							
2.....							

<p>dung: <i>Những câu ca dao, tục ngữ nói về yêu thương con người là những lời khuyên, lời dạy của cha ông ta để lại cho con cháu. Đó là lòng thương người, sống trong một đất nước với người cùng tồn tại trên một quả địa cầu thì phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn</i></p>	
<p><b>4. Hoạt động Vận dụng.</b>  <b>Bài tập 1:</b> Em hãy vẽ một bức tranh mang thông điệp yêu thương con người để giới thiệu với bạn bè và thầy cô.  <b>a. Mục tiêu:</b> HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.  <b>b. Nội dung:</b>          - Học sinh tự vẽ ở nhà 1 sản phẩm dưới sự hướng dẫn của giáo viên.  <b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh:          - HS vẽ được bức tranh thể hiện thông điệp yêu thương con người để giới thiệu với bạn bè và thầy cô.  <b>d. Tổ chức thực hiện:</b>  <b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b>          Học sinh tiếp tục làm việc cá nhân, lên ý tưởng và vẽ một bức tranh thể hiện thông điệp về yêu thương con người          - Yêu cầu về bức tranh phải thể hiện các nội dung sau:          + Có chủ đề cụ thể.          + Nội dung phù hợp với học sinh.          + Chỉ rõ thông điệp mà các em muốn đề cập.          + Hoàn thành đúng thời gian quy định.  <b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b>          - HS suy nghĩ ý tưởng, dự kiến thời gian hoàn thành công việc tại nhà. Hạn nộp 1 tuần.  <b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b>          - HS hoàn thành sản phẩm  <b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.</b>          - Giáo viên bố trí thời gian để HS thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh.  <b>Bài tập 2:</b>  <b>Hướng dẫn HS thực hiện 1 việc làm thể hiện tình yêu thương con người.</b>  <b>a) Mục tiêu:</b> Thực hành cách thể hiện tình yêu thương con người.  <b>b) Nội dung:</b> Cho HS theo dõi clip:  <i>[Clip ý nghĩa] Sẻ chia - Cuộc sống đầy tình thương yêu</i>          và hướng dẫn HS vạch ra kế hoạch thực hiện những việc làm, lời nói, thái độ phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người của mình.  <b>c) Sản phẩm:</b> Việc làm, lời nói, thái độ thể hiện tình yêu thương con người.</p>	

**d) Tổ chức thực hiện:**

- *GV giao nhiệm vụ:* Mỗi em thực hiện ít nhất một việc làm, lời nói, thái độ thể hiện tình yêu thương con người. Ghi chép lại và chia sẻ với bạn.
- *HS thực hiện nhiệm vụ:* HS lập kế hoạch thực hiện. Ghi chép vào vở.
- *GV tổ chức báo cáo kết quả và thảo luận:* Vào đầu tiết học của chủ đề tiếp theo, GV yêu cầu HS chia sẻ cách thể hiện tình yêu thương yêu con người của mình.
- *GV nhận xét và kết luận:* Là học sinh các em cần có những lời nói, thái độ, việc làm thiết thực để thể hiện tình yêu thương con người, nhất là đối với ba mẹ, thầy cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh.