

Tuần 01

Ngày soạn: 4/09/2022

Tiết 1

Ngày dạy:

BÀI 1: TỪ MÁY TÍNH ĐẾN MẠNG MÁY TÍNH

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

- Kiến thức:

+ Biết nhu cầu mạng máy tính trong lĩnh vực truyền thông.

- Kỹ năng:

+ Kỹ năng thu thập thông tin SGK, quan sát và trình bày một vấn đề liên quan đến mạng máy tính và internet

+ Kỹ năng quan sát, lắng nghe và hoạt động nhóm có hiệu quả.

- Thái độ:

+ Giáo dục học sinh có ý thức mạng máy tính và internet đúng mục đích để đạt hiệu quả tốt.

+ Rèn ý thức, tinh thần tham gia môn học.

+ Yêu thích môn Tin học cũng như các môn khoa học khác và ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào tìm hiểu nội dung bài học.

+ Nghiêm túc trong khi học tập, có ý thức bảo vệ chung.

+ Giúp đỡ nhau trong học tập.

2. Năng lực hình thành:

- Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin.

+ Thu thập thông tin SGK, quan sát và trình bày một vấn đề liên quan đến mạng máy tính và internet.

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (7 phút)

*** Mục tiêu hoạt động:**

<p>+ Biết mạng máy tính giúp em làm nhiều công việc khác nhau</p> <p>* Nội dung : Mạng máy tính giúp em làm những công việc gì ?</p> <p>* Sản phẩm: Mạng máy tính giúp giải quyết các công việc một cách thuận tiện và nhanh chóng</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>Câu hỏi: Mạng máy tính giúp em làm những công việc gì ?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ:</p> <p>- Hoạt động nhóm thảo luận tổng nhất kết quả trên phiếu học tập.</p> <p>HS thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện.</p> <p>Phương thức hoạt động: Nhóm.</p>
<p>B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (23 phút)</p> <p>1. Hoạt động 1 : Khái niệm mạng máy tính (12')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Biết được khái niệm mạng máy tính và các thành phần của mạng</p> <p>* Nội dung: Khái niệm mạng máy tính</p> <p>* Sản phẩm: Khái niệm mạng máy tính và các thành phần của mạng</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>1. Khái niệm mạng máy tính:</p> <p>- Mạng máy tính là tập hợp các máy tính được kết nối với nhau cho phép dùng chung các tài nguyên</p> <p>-Các thành phần của mạng:</p> <p>+ Thiết bị đầu cuối</p> <p>+ Môi trường truyền dẫn</p> <p>+ Các thiết bị kết nối mạng</p> <p>+ Giao thức truyền thông</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1:</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Mạng máy tính là gì?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>- Mạng máy tính là tập hợp các máy tính được kết nối với nhau cho phép dùng chung các tài nguyên</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p> <p>GV giao nhiệm vụ 2:</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Em hãy nêu các thành phần của mạng máy tính và chức năng của các thành phần này?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>-Các thành phần của mạng:</p> <p>+ Thiết bị đầu cuối</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Môi trường truyền dẫn + Các thiết bị kết nối mạng + Giao thức truyền thông - Báo cáo: Cá nhân báo cáo
<p>2. Hoạt động 2 : Lợi ích của mạng máy tính (11')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Biết được lợi ích của mạng máy tính</p> <p>* Nội dung: Lợi ích của mạng máy tính</p> <p>* Sản phẩm: Lợi ích của mạng máy tính</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiền trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>2. Lợi ích của mạng máy tính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng chung dữ liệu. - Dùng chung các thiết bị phần cứng như máy in, bộ nhớ, các ổ đĩa, ... - Dùng chung các phần mềm: phần mềm diệt virus, ... - Trao đổi thông tin. 	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Hãy nêu lợi ích của mạng máy tính?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>- Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>- Sản phẩm học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng chung dữ liệu. - Dùng chung các thiết bị phần cứng như máy in, bộ nhớ, các ổ đĩa, ... - Dùng chung các phần mềm: phần mềm diệt virus, ... - Trao đổi thông tin. <p>- Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>C. Hoạt động 3: Luyện tập (10')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Nội dung: Mạng máy tính là gì? Hãy nêu lợi ích của mạng máy tính?</p> <p>* Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khái niệm mạng máy tính + Lợi ích của mạng máy tính <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiền trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>* Câu hỏi: Mạng máy tính là gì? Hãy nêu lợi ích của mạng máy tính?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Mạng máy tính là gì? Hãy nêu lợi ích của mạng máy tính?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>- Phương thức hoạt động: Nhóm</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm học tập: + Khái niệm mạng máy tính + Lợi ích của mạng máy tính - Báo cáo: Cá nhân báo cáo
<p>D. Hoạt động 4: Vận dụng (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học * Nội dung: Mạng máy tính có mấy thành phần cơ bản? Các thành phần đó là gì? * Sản phẩm: + Các thành phần và chức năng của mạng máy tính * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét 	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<ul style="list-style-type: none"> * Câu hỏi: Mạng máy tính có mấy thành phần cơ bản? Các thành phần đó là gì? 	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Mạng máy tính có mấy thành phần cơ bản? Các thành phần đó là gì?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương thức hoạt động: Nhóm - Sản phẩm học tập: + Các thành phần và chức năng của mạng máy tính - Báo cáo: Cá nhân báo cáo

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

Tuần 01

Ngày soạn: 4/09/2022

Tiết 2

Ngày dạy:

Bài 2:

Mạng thông tin toàn cầu Internet (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

-Kiến thức: Nắm được

- Mạng Internet là gì ?
- Một số dịch vụ trên Internet

- Kỹ năng:

- + Kỹ năng thu thập thông tin SGK, quan sát và trình bày một vấn đề liên quan đến mạng máy tính và internet
- + Kỹ năng quan sát, lắng nghe và hoạt động nhóm có hiệu quả.
- + Rèn kỹ năng khai thác, tìm kiếm thông tin, học liệu tham khảo.

- + Rèn kỹ năng vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề trong thực tế.
- + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet.

- **Thái độ:**

- + Giáo dục học sinh có ý thức mạng máy tính và internet đúng mục đích để đạt hiệu quả tốt.
- + Rèn ý thức, tinh thần tham gia môn học.
- + Yêu thích môn Tin học cũng như các môn khoa học khác và ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào tìm hiểu nội dung bài học.
- + Nghiêm túc trong khi học tập, có ý thức bảo vệ chung.
- + Giúp đỡ nhau trong học tập.

2. **Năng lực hình thành:**

- Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.
 - + Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.
- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin.
 - + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet.

3. **Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.
- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.
- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (7 phút)	
<p>* Mục tiêu hoạt động:</p> <p>+ Biết khái niệm mạng máy tính và lợi ích máy tính trong mạng.</p> <p>* Nội dung : Mạng máy tính là gì? Hãy nêu lợi ích của mạng máy tính?</p> <p>* Sản phẩm: Khái niệm mạng máy tính và lợi ích máy tính trong mạng.</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>* Câu hỏi: Mạng máy tính là gì? Hãy nêu lợi ích của mạng máy tính?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Mạng máy tính là gì? Hãy nêu lợi ích của mạng máy tính?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Khái niệm mạng máy tính + Lợi ích của mạng máy tính - Báo cáo: Cá nhân báo cáo
B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (23 phút)	
1. Hoạt động 1 : Internet là gì? (12 phút)	
* Mục tiêu hoạt động: Biết được khái niệm Internet	
* Nội dung: Internet là gì?	
* Sản phẩm: khái niệm Internet	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
1. Internet là gì? - Internet là hệ thống kết nối các máy tính và mạng máy tính ở quy mô toàn thế giới	GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Internet là gì? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: - Internet là mạng máy tính khổng lồ, kết nối hàng triệu máy tính, mạng máy tính trên khắp thế giới – Báo cáo: Cá nhân báo cáo
2. Hoạt động 2 : Một số dịch vụ trên Internet (11 phút)	
* Mục tiêu hoạt động: Biết được một số dịch vụ trên Internet	
* Nội dung: Một số dịch vụ trên Internet	
* Sản phẩm: Một số dịch vụ trên Internet	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
2. Một số dịch vụ trên Internet: a. Tổ chức và khai thác thông tin trên web: - Dịch vụ được sử dụng phổ biến nhất của Internet là tổ chức khai thác thông tin trên Word Wide Web (WWW) còn được gọi là Web. b. Tìm kiếm thông tin trên Internet: - Máy tìm kiếm là công cụ được cung cấp trên Internet giúp tìm kiếm thông tin trên đó dựa trên cơ sở các từ khóa liên quan đến vấn đề cần tìm. * Lưu ý: Không phải mọi thông tin trên Internet là miễn phí mà có một số	GV giao nhiệm vụ 1: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Dịch vụ nào được sử dụng phổ biến nhất của Internet ? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: - Dịch vụ được sử dụng phổ biến nhất của Internet là tổ chức khai thác thông tin trên Word Wide Web (WWW) còn được gọi là Web. – Báo cáo: Cá nhân báo cáo GV giao nhiệm vụ 2 :

<p>trang là bản quyền nên khi truy cập và khai thác phải trả tiền</p> <p>c. Thư điện tử:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư điện tử là dịch vụ trao đổi thông tin trên Internet thông qua các hộp thư điện tử. - Khi sử dụng thư điện tử, người ta có thể đính kèm các tệp như văn bản, âm thanh, hình ảnh ... để gửi cho nhau. 	<p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:</p> <p>Câu 1: Máy tìm kiếm là gì?</p> <p>Câu 2: Có phải mọi thông tin trên Internet là miễn phí hoàn toàn không?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Câu 1:</i> Máy tìm kiếm là công cụ được cung cấp trên Internet giúp tìm kiếm thông tin trên đó dựa trên cơ sở các từ khóa liên quan đến vấn đề cần tìm. - <i>Câu 2:</i> Không phải mọi thông tin trên Internet là miễn phí mà có một số trang là bản quyền nên khi truy cập và khai thác phải trả tiền <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p> <p>GV giao nhiệm vụ 3:</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thư điện tử là gì?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư điện tử là dịch vụ trao đổi thông tin trên Internet thông qua các hộp thư điện tử. - Khi sử dụng thư điện tử, người ta có thể đính kèm các tệp như văn bản, âm thanh, hình ảnh ... để gửi cho nhau. <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>C. Hoạt động 3: Luyện tập (8')</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học * Nội dung: Internet là gì? Hãy cho biết một số dịch vụ trên Internet ? * Sản phẩm: <ul style="list-style-type: none"> + Khái niệm Internet + Một số dịch vụ trên Internet <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>
<p>* Câu hỏi: Internet là gì? Hãy cho biết một số dịch vụ trên Internet ?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Internet là gì? Hãy cho biết một số dịch vụ trên Internet ?</p>

	<p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập: + Khái niệm Internet + Một số dịch vụ trên Internet – Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>D. Hoạt động 4: Vận dụng (7')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Nội dung: Câu hỏi 1: Sau khi sưu tầm được nhiều ảnh đẹp về phong cảnh quê hương em, nếu muốn gửi cho các bạn ở xa, em có thể sử dụng dịch vụ nào trên Internet? Câu hỏi 2: Dịch vụ nào của Internet được người sử dụng nhất để xem thông tin? * Sản phẩm: + Sử dụng dịch vụ thư điện tử + Dịch vụ WWW của Internet được người sử dụng nhất * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiền trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>* Câu hỏi 1: Sau khi sưu tầm được nhiều ảnh đẹp về phong cảnh quê hương em, nếu muốn gửi cho các bạn ở xa, em có thể sử dụng dịch vụ nào trên Internet? Câu hỏi 2: Dịch vụ nào của Internet được người sử dụng nhất để xem thông tin?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Sau khi sưu tầm được nhiều ảnh đẹp về phong cảnh quê hương em, nếu muốn gửi cho các bạn ở xa, em có thể sử dụng dịch vụ nào trên Internet? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: Em có thể sử dụng dịch vụ “Thư điện tử” (Email/ Gmail) trên Internet. Khi đó, em có thể đính kèm các tệp hình ảnh để gửi cho các bạn. – Báo cáo: Cá nhân báo cáo GV giao nhiệm vụ 2: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Dịch vụ nào của Internet được người sử dụng nhất để xem thông tin? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập:</p>

	<p>Dịch vụ “Tổ chức và khai thác thông tin trên web” của Internet được người sử dụng nhất để xem thông tin. Khi sử dụng dịch vụ đó, người dùng có thể dễ dàng truy cập các trang web khác nhau để xem thông tin.</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
--	---

*** Rút kinh nghiệm:**

.....
.....
.....

Tuần 02

Ngày soạn: 10/09/2022

Tiết 3

Ngày dạy:

Bài 2: **Mạng thông tin toàn cầu Internet (Tiết 2)**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

- Kiến thức: Nắm được

- Một vài ứng dụng khác trên Internet
- Làm thế nào để kết nối Internet

- Kỹ năng:

- + Biết ứng dụng của Internet trong cuộc sống hằng ngày
- + Biết các cách kết nối Internet

- Thái độ:

- + Giáo dục học sinh có ý thức mạng máy tính và internet đúng mục đích để đạt hiệu quả tốt.
- + Rèn ý thức, tinh thần tham gia môn học.
- + Yêu thích môn Tin học cũng như các môn khoa học khác và ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào tìm hiểu nội dung bài học.
- + Nghiêm túc trong khi học tập, có ý thức bảo vệ chung.
- + Giúp đỡ nhau trong học tập.

2. Năng lực hình thành:

- Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.
 - + Biết cách nghiên cứu các tình huống gọi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.
- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin.
 - + Biết ứng dụng của Internet trong cuộc sống hằng ngày
 - + Biết các cách kết nối Internet

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.
- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.
- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (7 phút)

*** Mục tiêu hoạt động:**

<p>+ Biết khái niệm Internet và một số dịch vụ trên Internet * Nội dung : Internet là gì? Hãy nêu một số dịch vụ trên Internet? * Sản phẩm: Khái niệm Internet và một số dịch vụ trên Internet * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>* Câu hỏi: Internet là gì? Hãy nêu một số dịch vụ trên Internet?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Internet là gì? Hãy nêu một số dịch vụ trên Internet? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: Khái niệm Internet và một số dịch vụ trên Internet – Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (29 phút) 1. Hoạt động 1 : Một vài ứng dụng khác trên Internet (15 phút) * Mục tiêu hoạt động: Biết được một vài ứng dụng khác trên Internet * Nội dung: Một vài ứng dụng khác trên Internet * Sản phẩm: Ứng dụng khác trên Internet * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>3. Một vài ứng dụng khác trên Internet: a) Hội thảo trực tuyến: - Internet cho phép tổ chức các cuộc họp, hội thảo từ xa với sự tham gia của nhiều người ở nhiều nơi khác nhau... b) Đào tạo qua mạng: - Người học có thể truy cập Internet để nghe các bài giảng, trao đổi hoặc nhận các chỉ dẫn trực tiếp từ giáo viên, nhận các tài liệu hoặc bài tập và giao nộp kết quả qua mạng mà không cần tới lớp. c) Thương mại điện tử: - Các doanh nghiệp, cá nhân có thể đưa nội dung văn bản, hình ảnh giới thiệu, đoạn video quảng cáo, sản phẩm của mình lên các trang web.</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Hãy nêu một vài ứng dụng khác trên Internet và chức năng của các loại hình dịch vụ này? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: + Hội thảo trực tuyến: - Internet cho phép tổ chức các cuộc họp, hội thảo từ xa với sự tham gia của nhiều người ở nhiều nơi khác nhau... + Đào tạo qua mạng: - Người học có thể truy cập Internet để nghe các bài giảng, trao đổi hoặc nhận các chỉ dẫn trực tiếp từ giáo viên, nhận các tài liệu hoặc bài tập và giao nộp kết quả qua mạng mà không cần tới lớp. + Thương mại điện tử:</p>

<p>Khả năng thanh toán, chuyển khoản qua mạng cho phép người mua hàng trả tiền thông qua mạng. * Các dịch vụ khác. Các diễn đàn, mạng xã hội hoặc trò chuyện trực tuyến(chat), trò chơi trực tuyến (game online).</p>	<p>- Các doanh nghiệp, cá nhân có thể đưa nội dung văn bản, hình ảnh giới thiệu, đoạn video quảng cáo, sản phẩm của mình lên các trang web. Khả năng thanh toán, chuyển khoản qua mạng cho phép người mua hàng trả tiền thông qua mạng. * Các dịch vụ khác. Các diễn đàn, mạng xã hội hoặc trò chuyện trực tuyến(chat), trò chơi trực tuyến (game online). - Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>2. Hoạt động 2 : Làm thế nào để kết nối Internet? (14 phút) * Mục tiêu hoạt động: Biết được cách kết nối Internet * Nội dung: Làm thế nào để kết nối Internet? * Sản phẩm: Cách kết nối Internet * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>
<p>4. Làm thế nào để kết nối Internet? - Cần đăng kí với một nhà cung cấp dịch vụ Internet (ISP) để được hỗ trợ cài đặt và cấp quyền truy cập Internet. - Nhờ Modem và một đường kết nối riêng (đường điện thoại, đường truyền thuê bao, đường truyền ADSL, Wi - Fi) các máy tính đơn lẻ hoặc các mạng LAN, WAN được kết nối vào hệ thống mạng của ISP rồi từ đó kết nối với Internet→ Internet là mạng của các máy tính.</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Để kết nối Internet em phải làm gì? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên - Phương thức hoạt động: Nhóm - Sản phẩm học tập: Cần đăng kí với một nhà cung cấp dịch vụ Internet (ISP) để được hỗ trợ cài đặt và cấp quyền truy cập Internet. - Nhờ Modem và một đường kết nối riêng (đường điện thoại, đường truyền thuê bao, đường truyền ADSL, Wi - Fi) các máy tính đơn lẻ hoặc các mạng LAN, WAN được kết nối vào hệ thống mạng của ISP rồi từ đó kết nối với Internet→ Internet là mạng của các máy tính. - Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>C. Hoạt động 3: Luyện tập (7') * Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học * Nội dung: Liệt kê một số dịch vụ trên Internet và cho biết lợi ích khi sử dụng các dịch vụ đó? * Sản phẩm: Một số dịch vụ trên Internet và biết lợi ích khi sử dụng các dịch vụ đó. * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>

<p>* Câu hỏi: Liệt kê một số dịch vụ trên Internet và cho biết lợi ích khi sử dụng các dịch vụ đó?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Liệt kê một số dịch vụ trên Internet và cho biết lợi ích khi sử dụng các dịch vụ đó?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập: Một số dịch vụ trên Internet và lợi ích khi sử dụng các dịch vụ đó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức và khai thác thông tin trên web: Giúp người dùng dễ dàng truy cập để xem nội dung các trang web. - Tìm kiếm thông tin trên Internet: Giúp người dùng nhanh chóng tìm được đúng thông tin cần thiết. - Thư điện tử: Giúp người dùng có thể đính kèm các tệp (phần mềm, hình ảnh, âm thanh,...) để gửi cho nhau. - Hội thảo trực tuyến: Giúp mọi người tham gia có thể trao đổi, thảo luận với nhiều người ở nhiều vị trí địa lí khác nhau. - Đào tạo qua mạng: Giúp người học có thể nghe các bài giảng, trao đổi hoặc nhận chỉ dẫn trực tiếp của giáo viên. - Thương mại điện tử: Giúp các dịch vụ thương mại có thể thực hiện qua Internet, mang lại sự thuận tiện nhiều hơn cho người dùng. <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>D. Hoạt động 4: Vận dụng (5')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Nội dung:</p> <p>Câu 1: Khi đặt mua vé xem một trận bóng đá của đội bóng em yêu thích qua Internet, em sử dụng loại dịch vụ nào trên Internet?</p> <p>Câu 2: Em hiểu thế nào về câu nói Internet là mạng của các mạng máy tính?</p> <p>* Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng loại dịch vụ "Thương mại điện tử" trên Internet. + Internet là mạng của các mạng máy tính <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>

<p>* Câu hỏi 1: Khi đặt mua vé xem một trận bóng đá của đội bóng em yêu thích qua Internet, em sử dụng loại dịch vụ nào trên Internet?</p> <p>* Câu hỏi 2: Em hiểu thế nào về câu nói Internet là mạng của các mạng máy tính?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Khi đặt mua vé xem một trận bóng đá của đội bóng em yêu thích qua Internet, em sử dụng loại dịch vụ nào trên Internet?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập: Em sử dụng loại dịch vụ "Thương mại điện tử" trên Internet. Khi đó, em có thể truy cập vào các "chợ" và "gian hàng" điện tử bán vé của trận đấu để đặt mua vé và sẽ có người mang tới tận nhà.</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p> <p>GV giao nhiệm vụ 2: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: M Khi đặt mua vé xem một trận bóng đá của đội bóng em yêu thích qua Internet, em sử dụng loại dịch vụ nào trên Internet?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập: Internet là mạng của các mạng máy tính bởi vì các máy tính để kết nối được với Internet cần phải đăng kí với một nhà cung cấp dịch vụ Internet. Hơn nữa các máy tính này cần phải có các thiết bị mạng (Modem, đường kết nối riêng, đường truyền ADSL,...) để nối với các mạng LAN, WAN và kết nối vào hệ thống mạng của các nhà cung cấp dịch vụ, rồi từ đó kết nối với Internet.</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
---	---

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

Tuần 02

Ngày soạn: 10/09/2022

Tiết 4

Bài 3: **TỔ CHỨC VÀ TRUY CẬP THÔNG TIN TRÊN INTERNET** **(Tiết 1)**

I. MỤC TIÊU:**1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:****- Kiến thức: Nắm được**

- + Khái niệm về web, trang web, siêu văn bản.
- + Website, địa chỉ website

- Kỹ năng:

- + Truy cập Website, địa chỉ website

- Thái độ:

- + Giáo dục học sinh có ý thức mạng máy tính và internet đúng mục đích để đạt hiệu quả tốt.
- + Rèn ý thức, tinh thần tham gia môn học.
- + Yêu thích môn Tin học cũng như các môn khoa học khác và ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào tìm hiểu nội dung bài học.
- + Nghiêm túc trong khi học tập, có ý thức bảo vệ chung.
- + Giúp đỡ nhau trong học tập.

2. Năng lực hình thành:

- Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.
- + Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.
- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin.
- + Biết ứng dụng của Internet trong cuộc sống hằng ngày
- + Truy cập Website, địa chỉ website

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.
- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.
- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.
- Học liệu: Sách giáo khoa

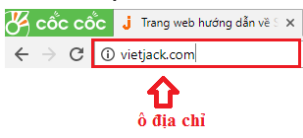

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (7 phút)***** Mục tiêu hoạt động:**

- + Biết một vài ứng dụng khác trên Internet và chức năng của các loại hình dịch vụ này

<p>* Nội dung : Internet là gì? Hãy nêu một số dịch vụ trên Internet? * Sản phẩm: ứng dụng khác trên Internet và chức năng của các loại hình dịch vụ này * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>* Câu hỏi: Hãy nêu một vài ứng dụng khác trên Internet và chức năng của các loại hình dịch vụ này?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Internet là gì? Hãy nêu một số dịch vụ trên Internet? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: ứng dụng khác trên Internet và chức năng của các loại hình dịch vụ này – Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (28 phút) 1. Hoạt động 1 : Tổ chức thông tin trên Internet (14 phút) * Mục tiêu hoạt động: Biết được cách thức tổ chức thông tin trên Internet * Nội dung: Tổ chức thông tin trên Internet * Sản phẩm: Các khái niệm về Siêu văn bản và trang Web, Website, địa chỉ Website, trang chủ * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>1. Tổ chức thông tin trên Internet: a. Siêu văn bản và trang Web: - Siêu văn bản là loại văn bản tích hợp nhiều dạng dữ liệu khác nhau như văn bản, hình ảnh, âm thanh, video,... và các siêu liên kết tới các siêu văn bản khác. - Siêu văn bản thường được tạo ra bằng ngôn ngữ HTML - Trang web là một siêu văn bản được gán địa chỉ truy cập trên Internet. b. Website, địa chỉ Website, trang chủ: - Website là một tập hợp gồm một hoặc nhiều trang web liên quan được tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung - Địa chỉ website là địa chỉ truy cập trung của các trang web của website. - Trang chủ là trang đầu tiên được mở ra khi truy cập vào một trang Web</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Siêu văn bản và trang web là gì? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: - Siêu văn bản là loại văn bản tích hợp nhiều dạng dữ liệu khác nhau như văn bản, hình ảnh, âm thanh, video,... và các siêu liên kết tới các siêu văn bản khác. - Siêu văn bản thường được tạo ra bằng ngôn ngữ HTML - Trang web là một siêu văn bản được gán địa chỉ truy cập trên Internet. – Báo cáo: Cá nhân báo cáo GV giao nhiệm vụ 2:</p>

	<p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Website, địa chỉ Website, trang chủ là gì?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>- Website là một tập hợp gồm một hoặc nhiều trang web liên quan được tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung</p> <p>- Địa chỉ website là địa chỉ truy cập trung của các trang web của website.</p> <p>- Trang chủ là trang đầu tiên được mở ra khi truy cập vào một trang Web</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>2. Hoạt động 2 : Truy cập web (14 phút)</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Biết được khái niệm trình duyệt web và cách truy cập web</p> <p>* Nội dung: Truy cập web</p> <p>* Sản phẩm: Khái niệm trình duyệt web và cách truy cập web</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>2. Truy cập Web:</p> <p>a. Trình duyệt Web:</p> <p>- Trình duyệt Web là phần mềm ứng dụng giúp người dùng giao tiếp với hệ thống WWW: truy cập các trang web và khai thác tài nguyên trên Internet</p> <p>- Một số trình duyệt Web: Cốc cốc, Chorme, Firefox,...</p> <p>b. Truy cập trang web:</p> <p>- Để truy cập một trang web, em thực hiện như sau:</p> <p>B1: Nhập địa chỉ của trang Web vào ô địa chỉ</p> <p>Ví dụ: www.thanhvien.com.vn</p> <p>B2. Nhấn Enter</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1:</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Trình duyệt Web là gì? Em hãy nêu một số trình duyệt em biết?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>- Trình duyệt Web là phần mềm ứng dụng giúp người dùng giao tiếp với hệ thống WWW: truy cập các trang web và khai thác tài nguyên trên Internet</p> <p>- Một số trình duyệt Web: Cốc cốc, Chorme, Firefox,...</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p> <p>GV giao nhiệm vụ 2:</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Để truy cập vào một trang web nào đó em thực hiện như thế nào? Cho ví dụ minh họa?</p>

	<p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>- Để truy cập một trang web, em thực hiện như sau:</p> <p>B1: Nhập địa chỉ của trang Web vào ô địa chỉ</p> <p>Ví dụ: www.thanhnien.com.vn</p> <p>B2. Nhấn Enter</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>C. Hoạt động 3: Luyện tập (8')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Nội dung:</p> <p>Câu 1: Siêu văn bản là gì? Hãy phân biệt sự khác nhau giữa siêu văn bản và trang web?</p> <p>Câu 2: Hãy trình bày các khái niệm địa chỉ của trang web, website và địa chỉ website.</p> <p>* Sản phẩm: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>
<p>Câu 1: Siêu văn bản là gì? Hãy phân biệt sự khác nhau giữa siêu văn bản và trang web?</p> <p>Câu 2: Hãy trình bày các khái niệm địa chỉ của trang web, website và địa chỉ website.</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:</p> <p>Câu 1: Siêu văn bản là gì? Hãy phân biệt sự khác nhau giữa siêu văn bản và trang web?</p> <p>Câu 2: Hãy trình bày các khái niệm địa chỉ của trang web, website và địa chỉ website.</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>Câu 1:</p> <p>- Siêu văn bản là loại văn bản tích hợp nhiều dạng dữ liệu khác nhau như văn bản, hình ảnh, âm thanh, video,... và các siêu liên kết tới các siêu văn bản khác.</p> <p>- Sự khác nhau giữa siêu văn bản và trang web: Trang web là một siêu văn bản được gán địa chỉ truy cập trên Internet.</p> <p>Câu 2:</p> <p>- Trang web là một siêu văn bản được gán địa chỉ truy cập trên Internet.</p>

	<p>- Website là một tập hợp gồm một hoặc nhiều trang web liên quan được tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung.</p> <p>- Địa chỉ website là địa chỉ truy cập trung của các trang web của website.</p> <p>- Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>D. Hoạt động 4: Vận dụng (6')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Nội dung:</p> <p>Câu hỏi: Để truy cập các trang web em cần sử dụng phần mềm gì? Làm thế nào để truy cập được một trang web cụ thể?</p> <p>* Sản phẩm: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>
<p>* Câu hỏi : Để truy cập các trang web em cần sử dụng phần mềm gì? Làm thế nào để truy cập được một trang web cụ thể?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1:</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Để truy cập các trang web em cần sử dụng phần mềm gì? Làm thế nào để truy cập được một trang web cụ thể?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>Để truy cập các trang web em cần sử dụng một phần mềm là trình duyệt web (web browser).</p> <p>- Để truy cập một trang web cụ thể, ví dụ trang giáo dục vietJack , em cần thực hiện:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nhập địa chỉ của trang web (vietjack.com/) vào ô địa chỉ  <p>ô địa chỉ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nhấn Enter.  <p>GIÁO DỤC CẤP 1, 2 & 3</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

Tuần 03

Ngày soạn: 17/09/2022

Tiết 5

Ngày dạy:

Bài 3:**TỔ CHỨC VÀ TRUY CẬP THÔNG TIN TRÊN INTERNET (Tiết 2)****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:****- Kiến thức:** Nắm được tìm kiếm thông tin trên Internet**- Kỹ năng:**

+ Tìm kiếm thông tin trên Internet

- Thái độ:

+ Giáo dục học sinh có ý thức mạng máy tính và internet đúng mục đích để đạt hiệu quả tốt.

+ Rèn ý thức, tinh thần tham gia môn học.

+ Yêu thích môn Tin học cũng như các môn khoa học khác và ý thức vận dụng các kiến thức đã học vào tìm hiểu nội dung bài học.

+ Nghiêm túc trong khi học tập, có ý thức bảo vệ chung.

+ Giúp đỡ nhau trong học tập.

2. Năng lực hình thành:

- Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin.

+ Biết ứng dụng của Internet trong cuộc sống hằng ngày

+ Tìm kiếm thông tin trên Internet

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (7 phút)*** **Mục tiêu hoạt động:** Biết được khái niệm trình duyệt web và cách truy cập web* **Nội dung:** Trình duyệt web là gì? Hãy nêu các bước truy cập web?* **Sản phẩm:** Khái niệm trình duyệt web và cách truy cập web* **Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét

Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>* Câu hỏi: Trình duyệt web là gì? Hãy nêu các bước truy cập web?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Internet là gì? Hãy nêu một số dịch vụ trên Internet? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: Khái niệm trình duyệt web và cách truy cập web – Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20 phút) 1. Hoạt động 1 : Tìm kiếm thông tin trên Internet (20 phút) * Mục tiêu hoạt động: Biết được cách thức tìm kiếm thông tin trên Internet * Nội dung: Tìm kiếm thông tin trên Internet * Sản phẩm: Cách thức tìm kiếm thông tin trên Internet * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>3. Tìm kiếm thông tin trên Internet: a. Máy tìm kiếm: - Máy tìm kiếm là công cụ hỗ trợ tìm kiếm thông tin trên Internet theo yêu cầu của người sử dụng. - Một số máy tìm kiếm: + Google: www.google.com.vn + Microsoft: www.bing.com b. Sử dụng máy tìm kiếm: + Để tìm thông tin bằng máy tìm kiếm: - B1: Truy cập máy tìm kiếm - B2: Gõ từ khóa vào ô dành để nhập từ khóa - B3: Nhấn phím Enter hoặc nhấp nút tìm kiếm → kết quả tìm kiếm sẽ được liệt kê dưới dạng danh sách các liên kết</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Máy tìm kiếm là gì? Cho ví dụ minh họa? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: - Máy tìm kiếm là công cụ hỗ trợ tìm kiếm thông tin trên Internet theo yêu cầu của người sử dụng. - Một số máy tìm kiếm: + Google: www.google.com.vn + Microsoft: www.bing.com – Báo cáo: Cá nhân báo cáo GV giao nhiệm vụ 2: Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Để sử dụng máy tìm kiếm, thực hiện như thế nào? - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: + Để tìm thông tin bằng máy tìm kiếm:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - B1: Truy cập máy tìm kiếm - B2: Gõ từ khóa vào ô dành để nhập từ khóa - B3: Nhấn phím Enter hoặc nháy nút tìm kiếm ➔ kết quả tìm kiếm sẽ được liệt kê dưới dạng danh sách các liên kết - Báo cáo: Cá nhân báo cáo
<p>C. Hoạt động 3: Luyện tập (10')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Nội dung:</p> <p>Câu 1: Hãy cho biết mục đích và cách sử dụng máy tìm kiếm. Hãy kể tên một số máy tìm kiếm.</p> <p>Câu 2: Hãy trình bày các khái niệm địa chỉ của trang web, website và địa chỉ website.</p> <p>* Sản phẩm: Khắc sâu kiến thức đã học</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>Câu 1: Hãy cho biết mục đích và cách sử dụng máy tìm kiếm. Hãy kể tên một số máy tìm kiếm.</p> <p>Câu 2: Hãy nêu một số website mà em biết.</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau:</p> <p>Câu 1: Hãy cho biết mục đích và cách sử dụng máy tìm kiếm. Hãy kể tên một số máy tìm kiếm.</p> <p>Câu 2: Hãy trình bày các khái niệm địa chỉ của trang web, website và địa chỉ website.</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương thức hoạt động: Nhóm - Sản phẩm học tập: Khắc sâu kiến thức đã học - Báo cáo: Cá nhân báo cáo
<p>D. Hoạt động 4: Vận dụng (8')</p> <p>* Mục tiêu hoạt động: Biết được thông tin trên mạng Internet</p> <p>* Nội dung: Thông tin trên mạng Internet gồm những gì?</p> <p>* Sản phẩm: Thông tin trên mạng Internet</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>* Câu hỏi : Thông tin trên mạng Internet gồm những gì?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ 1:</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thông tin trên mạng Internet gồm những gì?</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương thức hoạt động: Nhóm - Sản phẩm học tập:

	<p>- Mạng Internet gồm có hàng triệu website chứa thông tin trải khắp thế giới. Đó là một kho tư liệu khổng lồ mà ai cũng có thể truy cập và khai thác từ máy tính cá nhân kết nối với Internet chỉ bằng một thao tác nháy chuột.</p> <p>- Với Internet, ai cũng có cơ hội trao đổi, học tập, nâng cao hiểu biết của bản thân mình.</p> <p>- Trên Internet chúng ta có thể tìm thấy các thông tin hết sức đa dạng, phong phú như từ nấu ăn tới các thông tin liên quan đến Trái Đất, Vì sao, hoặc các kiến thức liên quan đến học tập, giải trí,</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
--	---

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

Tuần 03

Ngày soạn: 17/09/2022

Tiết 6

Ngày dạy:

BÀI THỰC HÀNH 1: **SỬ DỤNG TRÌNH DUYỆT ĐỂ TRUY CẬP WEB (Tiết 1)**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

- *Kiến thức:* HS nắm được

+ Cách khởi động trình duyệt Cốc cốc và các thành phần trên màn hình làm việc Cốc cốc

- *Kỹ năng:*

+ Khởi động được trình duyệt Web, truy cập Web để xem thông tin

- *Thái độ:* Giáo dục học sinh tính cẩn thận, tích cực, tìm tòi.

2. Năng lực hình thành:

Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề:

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

Năng lực sử dụng công nghệ thông tin:

+ Khởi động được trình duyệt Web, truy cập Web để xem thông tin

Năng lực hợp tác và năng lực về đạo đức hành vi phù hợp khi sử dụng công nghệ thông tin..

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (5 phút)



Mục tiêu : Biết cách khởi động được trình duyệt Web, truy cập Web để xem thông tin

Nội dung: Để truy cập các trang web em cần sử dụng phần mềm gì? Làm thế nào để truy cập được một trang web cụ thể?

* **Sản phẩm:** Thực hiện được truy cập vào trang web

* **Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét

Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
---------------------	-----------------------

<p>Nội dung: Để truy cập các trang web em cần sử dụng phần mềm gì? Làm thế nào để truy cập được một trang web cụ thể?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm thảo luận tổng nhất kết quả trên phiếu học tập. <p>HS thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện.</p> <p>Phương thức hoạt động: Nhóm.</p>
<p>B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30 phút)</p> <p>1. Hoạt động 1: Khởi động và tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách khởi động, tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc <p>* Nội dung: Khởi động và tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc</p> <p>* Sản phẩm: Khởi động, tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p style="text-align: center;">Tiến trình nội dung</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động của GV + HS</p>
<p><u>Bài tập 1:</u> Khởi động và tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc trang 29, 30 SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động Cốc cốc bằng cách: Nháy đúp chuột vào biểu tượng của Cốc cốc trên màn hình nền <p>*Tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc</p> 	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành Khởi động và tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc trang 29, 30 SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành 2 câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: - Khởi động Cốc cốc bằng cách: Nháy đúp chuột vào biểu tượng của Cốc cốc trên màn hình nền <p>*Tìm hiểu màn hình của trình duyệt Cốc cốc</p>  <ul style="list-style-type: none"> – Báo cáo: Cá nhân báo cáo
<p>2. Hoạt động 2: Xem thông tin trên các trang web (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách xem thông tin trên các trang web 	

<p>* Nội dung: Xem thông tin trên các trang web</p> <p>* Sản phẩm: Xem thông tin trên các trang web</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>Bài tập 2: Xem thông tin trên các trang Web trang 30 SGK</p> <p>Truy cập một số trang Web bằng cách gõ địa chỉ tương ứng vào ô địa chỉ :</p> <p>+ thieunien.vn</p> <p>+ www.tienphong.vn</p> <p>+ www.dantri.com.vn</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành Xem thông tin trên các trang Web trang 30 SGK</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>Truy cập một số trang Web bằng cách gõ địa chỉ tương ứng vào ô địa chỉ :</p> <p>+ thieunien.vn</p> <p>+ www.tienphong.vn</p> <p>+ www.dantri.com.vn</p> <p>– Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>C. LUYỆN TẬP (7 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Thực hiện trên máy tính</p> <p>* Nội dung:</p> <p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc</p> <p>+ Thực hành bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p> <p>* Sản phẩm: Thực hiện bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc</p> <p>+ Thực hành bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>–GV: yêu cầu học sinh khởi động máy tính và thực hiện các nhiệm vụ thực hành sau:</p> <p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc</p> <p>+ Thực hành bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p> <p>-HS: Tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đã phân công (2hs/1 máy)</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ :</p> <p>Các nhóm thảo luận, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm đôi</p> <p>– Sản phẩm học tập:</p> <p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc</p> <p>+ Thực hành bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p>

	<p>Hoạt động: Đánh giá kết quả hoạt động, củng cố kiến thức và dặn dò nội dung tiết học tiếp theo.</p> <p>GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động luyện tập thực hành các bài tập của các nhóm.</p> <p>-Nêu những lỗi mà các em thường hay mắc phải</p> <p>–Đưa ra hướng khắc phục</p> <p>– Giải đáp những thắc mắc của học sinh</p> <p>– Tuyên dương và ghi điểm những học sinh thực hành tốt, phê bình những em lười thực hành, mất trật tự trong giờ thực hành.</p> <p>HS: Chú ý quan sát, lắng nghe kết quả đánh giá của GV.</p> <p>GV: Thực hiện củng cố kiến thức và dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết học tiếp theo.</p> <p>HS: Lắng nghe và thực hiện.</p> <p>GV: Thông báo hết thời gian thực hành và yêu cầu HS tắt máy, kiểm tra các thiết bị máy tính, tiến hành vệ sinh phòng Tin học, chú ý an đảm bảo an toàn về điện.</p> <p>HS: Thực hiện nghiêm túc các nội dung mà GV đặt ra.</p>
<p>D. VẬN DỤNG (3 phút)</p> <p>* Mục tiêu : Thực hiện tại nhà (nếu có máy tính)</p> <p>* Nội dung:</p> <p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc</p> <p>+ Thực hành bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p> <p>* Sản phẩm:</p> <p>+ Thực hành bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ về nhà</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>Nội dung:</p> <p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc</p> <p>+ Thực hành bài tập 1, 2 trang 29, 30 SGK</p>	<p>Thực hiện nội dung trên tại nhà (có thể)</p>

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....
.....
.....
.....

Tuần 04

Ngày soạn: 27/9/2022

Tiết 7

Ngày dạy:

BÀI THỰC HÀNH 1: **SỬ DỤNG TRÌNH DUYỆT ĐỂ TRUY CẬP WEB (Tiết 2)**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

- *Kiến thức:* HS nắm được

- + Cách đánh dấu trang, lưu thông tin trên trang Web về máy tính
- + Cách sử dụng máy tìm kiếm tìm kiếm thông tin với những từ khóa

- *Kỹ năng:*

- + Thực hiện được đánh dấu các trang cần thiết.
- + Thực hiện được tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)
- + Thực hiện được tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

- *Thái độ:* Giáo dục học sinh tính cẩn thận, tích cực, tìm tòi.

2. Năng lực hình thành:

Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề:

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

Năng lực sử dụng công nghệ thông tin:

+ Thực hiện được đánh dấu các trang cần thiết.

+ Thực hiện được tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)

+ Thực hiện được tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

Năng lực hợp tác và năng lực về đạo đức hành vi phù hợp khi sử dụng công nghệ thông tin..

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

-Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (5 phút)

Mục tiêu : Biết cách sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin trên mạng Internet

Nội dung: Máy tìm kiếm là gì? Để sử dụng máy tìm kiếm em thực hiện như thế nào?

<p>* Sản phẩm: Biết cách sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin trên mạng Internet</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>Nội dung: Máy tìm kiếm là gì? Để sử dụng máy tìm kiếm em thực hiện như thế nào?</p>	<p>GV giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm thảo luận tổng nhất kết quả trên phiếu học tập. <p>HS thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện.</p> <p>Phương thức hoạt động: Nhóm.</p>
<p>B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30 phút)</p> <p>1. Hoạt động 1: Đánh dấu trang (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách đánh dấu trang trình duyệt Cốc cốc <p>* Nội dung: Đánh dấu trang</p> <p>* Sản phẩm: Đánh dấu trang trình duyệt Cốc cốc</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>3. Đánh dấu trang: Trang 30 SGK</p>	<p>GV giao nhiệm vụ :</p> <p>Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành đánh dấu trang trang 30 SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành 2 câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: <p>*Tác dụng: Lưu lại địa chỉ của các trang để sau này có thể nhanh chóng tìm lại</p> <p>* Cách thực hiện đánh dấu trang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn đánh dấu trang hiện thời, nhấp chuột lên nút ngôi sao tại góc trên, bên phải cửa sổ màn hình - Nhập tên trang Web cần đánh dấu - Nháy nút Hoàn tất – Báo cáo: Cá nhân báo cáo
<p>2. Hoạt động 2: Lưu bài viết, tranh ảnh, video (15 phút)</p> <p>*Mục tiêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách lưu bài viết, tranh ảnh, video vào trong máy tính <p>* Nội dung: Lưu bài viết, tranh ảnh, video</p> <p>* Sản phẩm: lưu bài viết, tranh ảnh, video vào trong máy tính</p> <p>* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS

<p>Bài tập 4: Lưu bài viết, tranh ảnh, video trang 31 SGK</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành Lưu bài viết, tranh ảnh, video trang 31 SGK - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành 2 câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: * Lưu hình ảnh trên trang Web: - Nháy nút phải chuột vào hình ảnh cần lưu - Chọn Lưu hình ảnh thành - Chọn thư mục để lưu ảnh và đặt tên cho tệp ảnh - Nháy Save * Lưu cả trang Web: - Nháy nút phải chuột vào vị trí trống trên trang Web - Chọn Lưu thành - Chọn vị trí lưu tệp và đặt tên tệp trên hộp thoại save as - Nháy nút Save * Lưu Video: Nháy chuột phải lên khung hình của Video, nháy chuột chọn nút Tải về – Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>C. LUYỆN TẬP (8 phút) * Mục tiêu: Thực hiện trên máy tính * Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK * Sản phẩm: + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>
<p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : –GV: yêu cầu học sinh khởi động máy tính và thực hiện các nhiệm vụ thực hành sau: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK -HS: Tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đã phân công (2hs/1 máy) - HS thực hiện nhiệm vụ : Các nhóm thảo luận, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. – Phương thức hoạt động: Nhóm đôi</p>

	<p>– Sản phẩm học tập: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK Hoạt động: Đánh giá kết quả hoạt động, củng cố kiến thức và dặn dò nội dung tiết học tiếp theo. GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động luyện tập thực hành các bài tập của các nhóm. -Nêu những lỗi mà các em thường hay mắc phải –Đưa ra hướng khắc phục – Giải đáp những thắc mắc của học sinh – Tuyên dương và ghi điểm những học sinh thực hành tốt, phê bình những em lười thực hành, mất trật tự trong giờ thực hành. HS: Chú ý quan sát, lắng nghe kết quả đánh giá của GV. GV: Thực hiện củng cố kiến thức và dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết học tiếp theo. HS: Lắng nghe và thực hiện. GV: Thông báo hết thời gian thực hành và yêu cầu HS tắt máy, kiểm tra các thiết bị máy tính, tiến hành vệ sinh phòng Tin học, chú ý an đảm bảo an toàn về điện. HS: Thực hiện nghiêm túc các nội dung mà GV đặt ra.</p>
<p>D. VẬN DỤNG (2 phút) * Mục tiêu : Thực hiện tại nhà (nếu có máy tính) * Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK * Sản phẩm: + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ về nhà</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3, 4 trang 30, 31 SGK	Thực hiện nội dung trên tại nhà (có thể)

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....
.....
.....
.....

Tuần 04

Ngày soạn: 25/10/2022

Tiết 8

Ngày dạy:

Bài thực hành số 2

TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET (tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

- *Kiến thức:* HS nắm được

- + HS nắm được cách khởi động trình duyệt, ôn tập cách sử dụng máy tìm kiếm
- + Cách sử dụng máy tìm kiếm tìm kiếm thông tin với những từ khóa

- *Kỹ năng:*

- + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)
- + HSKT khởi động trình duyệt và tìm kiếm thông tin dựa trên từ khóa cho sẵn.
- + Biết tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

- *Thái độ:* Giáo dục học sinh tính cẩn thận, tích cực, tìm tòi.

2. Năng lực hình thành:

Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề:

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

Năng lực sử dụng công nghệ thông tin:

- + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)
- + HSKT khởi động trình duyệt và tìm kiếm thông tin dựa trên từ khóa cho sẵn.
- + Biết tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

Năng lực hợp tác và năng lực về đạo đức hành vi phù hợp khi sử dụng công nghệ thông tin..

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (5 phút)

Mục tiêu : Biết cách sử dụng phần mềm để truy cập vào trang web

Nội dung: Để truy cập các trang web em cần sử dụng phần mềm gì? Làm thế nào để truy cập được một trang web cụ thể?

* **Sản phẩm:** Sử dụng phần mềm để truy cập vào trang web

* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Nội dung: Đề truy cập các trang web em cần sử dụng phần mềm gì? Làm thế nào để truy cập được một trang web cụ thể?	GV giao nhiệm vụ: - Hoạt động nhóm thảo luận tổng nhất kết quả trên phiếu học tập. HS thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện. Phương thức hoạt động: Nhóm.
B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30 phút)	
1. Hoạt động 1: Tìm kiếm thông tin trên Web (15 phút)	
* Mục tiêu :	
- Biết cách tìm kiếm thông tin trên Web	
* Nội dung: Tìm kiếm thông tin trên Web	
* Sản phẩm: Tìm kiếm thông tin trên Web	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Bài tập 1: Tìm kiếm thông tin trên Web trang 32, 33 SGK	GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành Tìm kiếm thông tin trên Web trang 32, 33 SGK - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: 1. Khởi động trình duyệt Web, nhập địa chỉ máy tìm kiếm google vào ô địa chỉ và nhấn Enter 2. Gõ từ khóa liên quan đến vấn đề cần tìm vào ô dành để nhập từ khóa, nhấn phím Enter 3. Quan sát danh sách kết quả 4. Nháy chuột vào chỉ số trang tương ứng ở phía cuối trang Web... 5. Nháy chuột vào kết quả tìm được để chuyển tới trang Web tương ứng. – Báo cáo: Cá nhân báo cáo
2. Hoạt động 2: Tìm hiểu cách sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin (15 phút)	
* Mục tiêu :	
- Biết cách sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin	
* Nội dung: Tìm hiểu cách sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin	
* Sản phẩm: Sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS

<p>Bài tập 2: Tìm hiểu cách sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin trang 33, 34 SGK</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành Tìm hiểu cách sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin trang 33, 34 SGK - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: Kết quả Tìm hiểu cách sử dụng từ khóa để tìm kiếm thông tin trang 33, 34 SGK – Báo cáo: Cá nhân báo cáo</p>
<p>C. LUYỆN TẬP (7 phút) * Mục tiêu: Thực hiện trên máy tính * Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK * Sản phẩm: Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét</p>	
<p>Tiến trình nội dung</p>	<p>Hoạt động của GV + HS</p>
<p>+ Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK</p>	<p>GV giao nhiệm vụ : –GV: yêu cầu học sinh khởi động máy tính và thực hiện các nhiệm vụ thực hành sau: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK -HS: Tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đã phân công (2hs/1 máy) - HS thực hiện nhiệm vụ : Các nhóm thảo luận, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. – Phương thức hoạt động: Nhóm đôi – Sản phẩm học tập: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK Hoạt động: Đánh giá kết quả hoạt động, củng cố kiến thức và dặn dò nội dung tiết học tiếp theo. GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động luyện tập thực hành các bài tập của các nhóm. -Nêu những lỗi mà các em thường hay mắc phải –Đưa ra hướng khắc phục – Giải đáp những thắc mắc của học sinh</p>

	<p>– Tuyên dương và ghi điểm những học sinh thực hành tốt, phê bình những em lười thực hành, mất trật tự trong giờ thực hành. HS: Chú ý quan sát, lắng nghe kết quả đánh giá của GV. GV: Thực hiện củng cố kiến thức và dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết học tiếp theo. HS: Lắng nghe và thực hiện. GV: Thông báo hết thời gian thực hành và yêu cầu HS tắt máy, kiểm tra các thiết bị máy tính, tiến hành vệ sinh phòng Tin học, chú ý an đảm bảo an toàn về điện. HS: Thực hiện nghiêm túc các nội dung mà GV đặt ra.</p>
<p>D. VẬN DỤNG (3 phút) * Mục tiêu : Thực hiện tại nhà (nếu có máy tính) * Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK * Sản phẩm: + Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ về nhà</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
<p>Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 1, 2 trang 32, 33, 34 SGK</p>	<p>Thực hiện nội dung trên tại nhà (có thể)</p>

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

Tuần 05

Ngày soạn: 3/10/2022

Tiết 9

Ngày dạy:

Bài thực hành số 2

TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET (tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

- *Kiến thức:* HS nắm được

- + HS nắm được cách khởi động trình duyệt, ôn tập cách sử dụng máy tìm kiếm
- + Cách sử dụng máy tìm kiếm tìm kiếm thông tin với những từ khóa

- *Kỹ năng:*

- + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)
- + HSKT khởi động trình duyệt và tìm kiếm thông tin dựa trên từ khóa cho sẵn.
- + Biết tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

- *Thái độ:* Giáo dục học sinh tính cẩn thận, tích cực, tìm tòi.

2. Năng lực hình thành:

Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề:

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

Năng lực sử dụng công nghệ thông tin:

- + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)
- + HSKT khởi động trình duyệt và tìm kiếm thông tin dựa trên từ khóa cho sẵn.
- + Biết tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

Năng lực hợp tác và năng lực về đạo đức hành vi phù hợp khi sử dụng công nghệ thông tin..

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

-Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (7 phút)

Mục tiêu : Biết cách sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin trên mạng Internet

Nội dung: Hãy cho biết mục đích và cách sử dụng máy tìm kiếm. Hãy kể tên một số máy tìm kiếm.

*** Sản phẩm:** Biết cách sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm thông tin trên mạng Internet

* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Nội dung: Hãy cho biết mục đích và cách sử dụng máy tìm kiếm. Hãy kể tên một số máy tìm kiếm.	GV giao nhiệm vụ: - Hoạt động nhóm thảo luận tổng nhất kết quả trên phiếu học tập. HS thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện. Phương thức hoạt động: Nhóm.
B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25 phút)	
1. Hoạt động 1: Tìm kiếm hình ảnh, video (25 phút)	
* Mục tiêu : - Biết cách tìm kiếm hình ảnh, video	
* Nội dung: Tìm kiếm hình ảnh, video	
* Sản phẩm: Tìm kiếm hình ảnh, video	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Bài tập 3: Tìm kiếm hình ảnh, video trang 34, 35 SGK	GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành Tìm kiếm hình ảnh, video trang 34, 35 SGK - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: 1. Tìm kiếm với từ khóa Cây xanh 2. Nháy mục Hình ảnh để lọc thông tin là hình ảnh 3. Nháy mục Video để lọc thông tin là Video – Báo cáo: Cá nhân báo cáo
C. LUYỆN TẬP (10 phút)	
* Mục tiêu: Thực hiện trên máy tính	
* Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK	
* Sản phẩm: + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
+ Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK	GV giao nhiệm vụ : –GV: yêu cầu học sinh khởi động máy tính và thực hiện các nhiệm vụ thực hành sau: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK

	<p>-HS: Tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đã phân công (2hs/1 máy)</p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ : Các nhóm thảo luận, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>– Phương thức hoạt động: Nhóm đôi</p> <p>– Sản phẩm học tập: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK Hoạt động: Đánh giá kết quả hoạt động, củng cố kiến thức và dặn dò nội dung tiết học tiếp theo. GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động luyện tập thực hành các bài tập của các nhóm. -Nêu những lỗi mà các em thường hay mắc phải –Đưa ra hướng khắc phục – Giải đáp những thắc mắc của học sinh – Tuyên dương và ghi điểm những học sinh thực hành tốt, phê bình những em lười thực hành, mất trật tự trong giờ thực hành. HS: Chú ý quan sát, lắng nghe kết quả đánh giá của GV. GV: Thực hiện củng cố kiến thức và dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết học tiếp theo. HS: Lắng nghe và thực hiện. GV: Thông báo hết thời gian thực hành và yêu cầu HS tắt máy, kiểm tra các thiết bị máy tính, tiến hành vệ sinh phòng Tin học, chú ý an đảm bảo an toàn về điện. HS: Thực hiện nghiêm túc các nội dung mà GV đặt ra.</p>
<p>D. VẬN DỤNG (3 phút) * Mục tiêu : Thực hiện tại nhà (nếu có máy tính) * Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK * Sản phẩm: + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK * Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ về nhà</p>	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 3 trang 34, 35 SGK	Thực hiện nội dung trên tại nhà (có thể)

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

Tuần 05

Ngày soạn: 3/10/2022

Tiết 10

Ngày dạy:

Bài thực hành số 2

TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET (tiết 3)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

- *Kiến thức:* HS nắm được

- + HS nắm được cách khởi động trình duyệt, ôn tập cách sử dụng máy tìm kiếm
- + Cách sử dụng máy tìm kiếm tìm kiếm thông tin với những từ khóa

- *Kỹ năng:*

- + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)
- + HSKT khởi động trình duyệt và tìm kiếm thông tin dựa trên từ khóa cho sẵn.
- + Biết tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

- *Thái độ:* Giáo dục học sinh tính cẩn thận, tích cực, tìm tòi.

2. Năng lực hình thành:

Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề:

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

Năng lực sử dụng công nghệ thông tin:

- + Biết tìm kiếm thông tin trên Internet bằng cách sử dụng máy tìm kiếm (Google)
- + HSKT khởi động trình duyệt và tìm kiếm thông tin dựa trên từ khóa cho sẵn.
- + Biết tìm kiếm hình ảnh trên Internet nhờ máy tìm kiếm.

Năng lực hợp tác và năng lực về đạo đức hành vi phù hợp khi sử dụng công nghệ thông tin..

3. Về phẩm chất:

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

- Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

A. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT/ KHỞI ĐỘNG (7 phút)

Mục tiêu : Biết được một số website để truy cập Internet

Nội dung: Hãy nêu một số website mà em biết.

* **Sản phẩm:** Một số website để truy cập Internet

* **Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét

Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Nội dung: Hãy nêu một số website mà em biết?	GV giao nhiệm vụ: - Hoạt động nhóm thảo luận tổng nhất kết quả trên phiếu học tập. HS thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện. Phương thức hoạt động: Nhóm.
B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25 phút)	
1. Hoạt động 1: Tìm Video thông qua trang YouTube (15 phút)	
* Mục tiêu : - Biết cách sử dụng từ khóa để tìm Video thông qua trang YouTube	
* Nội dung: Tìm Video thông qua trang YouTube	
* Sản phẩm: Sử dụng từ khóa để tìm Video thông qua trang YouTube	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
Bài tập 4: Tìm Video thông qua trang YouTube trang 35 SGK	GV giao nhiệm vụ : Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: Thực hành Tìm Video thông qua trang YouTube trang 35 SGK - HS thực hiện nhiệm vụ : Hoàn thành 2 câu hỏi trên – Phương thức hoạt động: Nhóm – Sản phẩm học tập: - Nhập địa chỉ trang web www.youtube.com - Nhấn Enter - Gõ từ khóa Trồng cây vào ô tìm kiếm - Nhấn Enter - Lưu một vài Video về máy trong thư mục riêng - Thực hiện tìm kiếm với một số từ khóa khác - Xem thông tin – Báo cáo: Cá nhân báo cáo
C. LUYỆN TẬP (5 phút)	
* Mục tiêu: Thực hiện trên máy tính	
* Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 4 trang 35 SGK	
* Sản phẩm: + Thực hành bài tập 4 trang 35 SGK	
* Tổ chức thực hiện: Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét	
Tiến trình nội dung	Hoạt động của GV + HS
+ Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 4 trang 35 SGK	GV giao nhiệm vụ :

	<p>-GV: yêu cầu học sinh khởi động máy tính và thực hiện các nhiệm vụ thực hành sau: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 4 trang 35 SGK -HS: Tiến hành thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đã phân công (2hs/1 máy) - HS thực hiện nhiệm vụ : Các nhóm thảo luận, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. – Phương thức hoạt động: Nhóm đôi – Sản phẩm học tập: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 4 trang 35 SGK Hoạt động: Đánh giá kết quả hoạt động, củng cố kiến thức và dặn dò nội dung tiết học tiếp theo. GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động luyện tập thực hành các bài tập của các nhóm. -Nêu những lỗi mà các em thường hay mắc phải –Đưa ra hướng khắc phục – Giải đáp những thắc mắc của học sinh – Tuyên dương và ghi điểm những học sinh thực hành tốt, phê bình những em lười thực hành, mất trật tự trong giờ thực hành. HS: Chú ý quan sát, lắng nghe kết quả đánh giá của GV. GV: Thực hiện củng cố kiến thức và dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết học tiếp theo. HS: Lắng nghe và thực hiện. GV: Thông báo hết thời gian thực hành và yêu cầu HS tắt máy, kiểm tra các thiết bị máy tính, tiến hành vệ sinh phòng Tin học, chú ý an đảm bảo an toàn về điện. HS: Thực hiện nghiêm túc các nội dung mà GV đặt ra.</p>
<p>D. VẬN DỤNG : * Mục tiêu : Thực hiện tại nhà (nếu có máy tính) * Nội dung: + Khởi động trình duyệt Coc coc + Thực hành bài tập 4 trang 35 SGK * Sản phẩm:</p>	

+ Thực hành bài tập 4 trang 35 SGK

* **Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ về nhà

Kiểm tra 15 p

1. Trong các thiết bị dưới đây, thiết bị nào không phải là thiết bị kết nối mạng?

- A. Modem B. Vĩ mạng
C. Webcam D. Hub

Chỉnh sửa

2. Mạng không dây được kết nối bởi:

- A. Bluetooth **B. Sóng điện từ, bức xạ hồng ngoại...**
 C. Cáp điện D. Cáp quang

3. Hãy nêu các thành phần cơ bản của mạng máy tính:

A. Thiết bị kết nối mạng, môi trường truyền dẫn, thiết bị đầu cuối và giao thức truyền thông

- B. Máy tính và internet
 C. Máy tính, dây cáp mạng và máy in
 D. Máy tính, dây dẫn, modem và dây điện thoại

4. Khi kết nối nhiều máy tính thành mạng máy tính, chúng ta được những lợi ích gì dưới đây

- A. Có thể dùng chung các thiết bị phần cứng
 B. Có thể dùng chung các phần mềm và dữ liệu
 C. Có thể trao đổi thông tin giữa các máy tính qua thư điện tử
D. Tất cả các lợi ích trên

5. Dữ liệu nào sau đây có thể được tích hợp trong siêu văn bản?

- A. Văn bản, hình ảnh B. Siêu liên kết;
 C. Âm thanh, phim Video; **D. Tất cả đều đúng.**

6. Website là:

Một hoặc nhiều trang web liên quan tổ chức dưới nhiều địa chỉ truy cập

- A. Một hoặc nhiều trang web liên quan tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung
- B. Gồm nhiều trang web
- C. http://www.edu.net.vn

7. Sắp xếp các thứ tự sau theo một trình tự hợp lí để thực hiện thao tác tìm kiếm thông tin trên máy tìm kiếm:

1. Gõ từ khóa vào ô để nhập từ khóa
 2. Truy cập vào máy tìm kiếm
 3. Nhấn phím Enter hoặc nhấp nút tìm kiếm. Kết quả tìm kiếm sẽ được liệt kê dưới dạng danh sách liên kết
 4. Khởi động trình duyệt web
- A. 4-2-1-3 B. 4-1-2-3
C. 1-3-2-4 D. 2-4-3-1

8. Mạng internet là gì?

- A. Là tập hợp các máy tính
- B. Là hai máy tính được kết nối với nhau
- C. Tập hợp các máy tính được kết nối với nhau theo một phương thức nào đó thông qua các phương tiện truyền dẫn tạo thành một hệ thống cho phép người dùng trao đổi thông tin, chia sẻ tài nguyên.
- D. Tập hợp các máy tính được kết nối với nhau theo một phương thức nào đó

9. Máy tính là thành phần nào trong các thành phần của mạng máy tính

- A. Thiết bị đầu cuối B. Thiết bị kết nối
- C. Đường truyền dữ liệu D. Phần mềm mạng

10. Trang web là gì?

- A. Trang văn bản được gán địa chỉ truy cập
- B. Là trang siêu văn bản được gán một địa chỉ truy cập trên internet
- C. Là Website

D. Là trang siêu văn bản

11. Website là gì?

A. Tập hợp các trang web

B. Các siêu văn bản có liên quan đến nhau

C. Tập hợp các trang web có liên quan

D. Tập hợp các trang web có liên quan được truy cập thông qua một địa chỉ

12. World Wide Web (WWW) là gì?

A. Hệ thống các website trên internet

B. Là hệ thống các trang web có liên quan

C. Là các trang siêu văn bản

D. Một trang web

13. Đâu là máy tìm kiếm?

A. www.google.com

B. www.hoconline.com

C. hotrohoctap@gmail.com

D. nhaccuatoi@yahoo.com

Q.

14. Trang chủ là?

A. Một trang Web

B. Một Website

C. Trang web hiển thị đầu tiên khi truy cập vào website

D. Trang web google.com

15. “*www.edu.net.vn*”, “*vn*” trên địa chỉ trang web có nghĩa là

A. Một kí hiệu nào đó

B. Ký hiệu tên nước Việt Nam

C. Chữ viết tắt tiếng anh

D. Kí hiệu giáo dục

16. Làm thế nào để kết nối Internet?

A. Người dùng đăng kí với một nhà cung cấp dịch vụ Internet để được hỗ trợ cài đặt Internet

B. Người dùng đăng kí với một nhà cung cấp dịch vụ Internet để được cấp quyền truy cập Internet

C. Người dùng đăng kí với một nhà cung cấp dịch vụ Internet (ISP) để được hỗ trợ cài đặt và cấp quyền truy cập Internet

D. Wi-Fi

17. Một vài ứng dụng trên Internet

A. Hội thảo trực tuyến

B. Đào tạo qua mạng

C. Thương mại điện tử

D. Tất cả các đáp án trên.

Q.

18. Dịch vụ nào không có trên Internet:

A. Tra cứu thông tin

B. Thư điện tử

C. Chuyển phát nhanh

D. Khai thác thông tin trên web

19. Dịch vụ nào của internet được nhiều người sử dụng nhiều nhất để xem thông tin?

A. Tổ chức và khai thác thông tin trên web

B. Thư điện tử

C. Thương mại điện tử

D. Hội thảo trực tuyến

20. Các thành phần của mạng máy tính là?

lựa chọn trả lời

A. Các thiết bị đầu cuối, kết nối mạng, môi trường truyền dẫn và giao thức.

B. Môi trường truyền dẫn và giao thức truyền thông

- C. Các thiết bị kết nối mạng, môi trường truyền dẫn.
- D. Giao thức truyền thông và thiết bị kết nối mạng.

*** Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....