

Tuần 4

Ngày soạn: 20/9/2022

Tiết 7 Bài 7 CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SỰ PHÁT TRIỂN VÀ PHÂN BỐ NÔNG NGHIỆP**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học, HS cần đạt:**

1. Về kiến thức: Phân tích được các nhân tố tự nhiên và các nhân tố kinh tế-xã hội đối với sự phát triển và phân bố nông nghiệp ở nước ta.

2. Về kỹ năng:

- Có kỹ năng đánh giá giá trị kinh tế của các tài nguyên thiên nhiên.
- Biết sơ đồ hóa các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp.
- Liên hệ thực tiễn địa phương

3. Thái độ, hành vi: Không ủng hộ những hoạt động làm ô nhiễm, suy thoái và suy giảm đất, nước, khí hậu, sinh vật.

4/Định hướng phát triển năng lực: năng lực sử dụng ngôn ngữ, tư duy tổng hợp, ..

II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**1. Giáo viên:**

- Bản đồ ĐL tự nhiên VN.
- Bản đồ khí hậu VN.

2. Đối với học sinh

- Sách, vở, đồ dùng học tập
- Bảng phụ
- Đọc trước nội dung bài và thử trả lời các câu hỏi.

III. Phương pháp và kỹ thuật dạy học, kiểm tra đánh giá:

1. PPDH:Thuyết trình, trực quan...
2. KTDH: theo bàn, nhóm, cá nhân.
3. KTĐG: trình bày ý kiến, làm việc nhóm.

IV TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP:**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:*****Bước 1:***

- Giao nhiệm vụ: GV cung cấp một số tranh ảnh về dân số: + Quan sát các hình dưới đây, hãy cho biết các hình này gợi cho em nghĩ đến ngành kinh tế nào của nước ta?



Em có những hiểu biết gì về ngành kinh tế này?

Bước 2: Học sinh quan sát tranh để trả lời

Bước 3: HS báo cáo kết quả (Một HS trả lời, các HS khác nhận xét).

Bước 4: Giáo viên nhận xét, đánh giá -> dẫn dắt kết nối vào

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

*** HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu các nhân tố tự nhiên**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS	NỘI DUNG CHÍNH
<p>1. Tài nguyên đất:</p> <p><i>Bước 1 :Gv giao nhiệm vụ</i></p> <p>HS dựa vào hiểu biết và SGK lần lượt trả lời các câu hỏi và trao đổi với bạn để tìm câu trả lời đúng :</p> <p>+ Hãy cho biết sự phát triển và phân bố nông nghiệp phụ thuộc vào những tài nguyên nào</p>	<p><u>I. Các nhân tố tự nhiên</u></p> <p>Tài nguyên thiên nhiên là tiền đề cơ bản</p> <p><u>1.Tài nguyên đất</u></p> <p>-Đa dạng, có hai nhóm đất chính (đất phù sa và đất feralit)</p> <p>- Là tài nguyên quý giá , tư liệu sản xuất không thể thay thế được</p>

<p>của tự nhiên?</p> <p>+ Cho biết vai trò của đất đối với ngành nông nghiệp</p> <p>+Nêu diện tích, sự phân bố, cây trồng thích hợp nhất của đất feralit</p> <p>+Tương tự đối với đất phù sa</p> <p><i>Bước 2:</i> HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi kết quả làm việc và ghi vào bảng phụ. Trong quá trình HS làm việc, GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ...</p> <p><i>Bước 3:</i> HS lên treo bảng phụ cá nhân và trình bày trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><i>Bước 4:</i> GV đánh giá và chuẩn xác kiến thức và hoàn thành bảng phụ</p> <p>GV lưu ý tầm quan trọng của việc sử dụng hợp lý tài nguyên đất.</p> <p>2. tài nguyên khí hậu :</p> <p>-Bước 1 : Gv giao nhiệm vụ :</p> <p>+Dựa vào kiến thức đã học ở lớp 8 cùng bản đồ khí hậu VN, hãy trình bày đặc điểm khí hậu nước ta. Đặc điểm KH có ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển NN ở nước ta ?</p> <p>+Hãy kể tên một số loại rau quả đặc trưng theo mùa hoặc tiêu biểu theo địa phương?</p> <p>+Đặc điểm KH có ảnh hưởng như thế nào đến tài nguyên nước của VN ?</p> <p>-Bước 2 : Hs suy nghĩ trả lời</p> <p>-Bước 3 :HS trả lời ,các Hs khác nhận xét bổ sung</p> <p>-Bước 4 : Gv nhận xét và chuẩn kiến thức .</p> <p>3.tài nguyên nước :</p> <p>-Bước 1 : Gv nêu nhiệm vụ và cho học sinh làm việc theo nhóm và thảo luận theo nội dung sau :</p> <p>+Tài nguyên nước VN có đặc điểm gì?</p> <p>+Tại sao thủy lợi là biện pháp hàng đầu trong thâm canh nông nghiệp ở nước ta ?(Chống úng , lụt trong mùa mưa bão - Đảm bảo nước tưới trong mùa khô - Cải tạo đất mở rộng diện tích canh tác - Tăng vụ thay đổi cơ cấu mùa vụ và cơ cấu cây trồng , tạo ra năng suất cây trồng cao và tăng sản lượng cây</p>	<p>của ngành nông nghiệp</p> <p>2. <u>Tài nguyên khí hậu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa. - Phân hóa đa dạng - Có nhiều thiên tai <p>3. <u>Tài nguyên nước:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mạng lưới sông ngòi, ao hồ dày đặc; nguồn nước ngầm khá dồi dào ... - Khó khăn: lũ lụt, khô hạn. <p>4. <u>Tài nguyên sinh vật:</u> phong phú → cơ sở để thuận dưỡng, tạo giống cây trồng, vật nuôi. ⇒ Tài nguyên thiên nhiên nước ta về cơ bản là thuận lợi để phát triển nền NN nhiệt đới đa dạng.</p>
--	--

<p>trông)</p> <p><u>Bước 2</u> :Hs suy nghĩ để trả lời sau đó thảo luận với nhóm để tìm câu trả lời .Gv quan sát ,hỗ trợ .</p> <p>-Bước 3 : Đại diện nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>-Bước 4 : Gv nhận xét và chuẩn kiến thức .</p> <p>4. Tài nguyên sinh vật :</p> <p>-Bước 1 : gv yêu cầu Hs trả lời các câu hỏi sau :</p> <p>+Đặc điểm môi trường nhiệt đới gió mùa ẩm có ảnh hưởng như thế nào đến tài nguyên sinh vật ở nước ta ?</p> <p>+Tài nguyên sinh vật ở nước ta tạo những cơ sở gì cho sự phát triển và phân bố NN ?</p> <p><i>Bước 2:</i> Cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ theo như yêu cầu của GV.</p> <p><i>Bước 3:</i> HS trả lời các câu hỏi , các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p><i>Bước 4:</i> GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.</p> <p>*GV chốt ý: Đất, nước, khí hậu, sinh vật là những tài nguyên quý giá để phát triển NN. Vì vậy chúng ta cần phải có ý thức bảo vệ ?Trước những hoạt động làm ô nhiễm,suy thoái tài nguyên thì ta phải làm gì?</p>	
--	--

GV chuyên ý

*** HOẠT ĐỘNG 2. Tìm hiểu các nhân tố kinh tế xã hội**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS	NỘI DUNG CHÍNH
<p><i>Bước 1:</i> GV chia nhóm, yêu cầu HS đọc thông tin, trao đổi và hoạt động nhóm theo nội dung sau :</p> <p>+ Nhóm 1,2 :Đặc điểm dân cư và lao động nông thôn nước ta có ảnh hưởng gì đến sự phát triển và phân bố NN ?</p> <p>+Nhóm 3,4: Quan sát Hình 7.2, hãy kể tên 1 số cơ sở vật chất-kỹ thuật trong NN để minh họa rõ hơn sơ đồ trên ?</p> <p>+ Nhóm 5,6: Trả lời câu hỏi: Sự phát triển của CN chế biến có ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển và phân bố NN ?</p> <p>+Nhóm 7,8: Hãy lấy những ví dụ cụ thể để thấy rõ vai trò của thị trường đối với tình hình</p>	<p><u>II / Các nhân tố kinh tế xã hội</u></p> <p><u>1. Dân cư và lao động nông thôn:</u> đông, cần cù, giàu kinh nghiệm sản xuất NN.</p> <p><u>2. Cơ sở vật chất- kỹ thuật:</u> ngày càng được hoàn thiện</p> <p><u>3. Chính sách phát triển NN:</u> Nhiều chính sách nhằm thúc đẩy sự phát triển NN.</p> <p><u>4. Thị trường trong và ngoài</u></p>

<p>sản xuất nông sản ở nước ta .</p> <p><i>Bước 2:</i> HS thực hiện nhiệm vụ, trao đổi kết quả làm việc và ghi vào bảng phụ. Trong quá trình HS làm việc, GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ...</p> <p><i>Bước 3:</i> Đại diện nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><i>Bước 4:</i> GV đánh giá và chuẩn xác kiến thức - Từ kiến thức đó và đọc mục II SGK, em hãy cho biết vai trò của yếu tố chính sách đối với sự phát triển và phân bố NN? (yếu tố chính sách đã tác động lên những vấn đề gì trong NN ?)</p> <p>? Điều kiện kinh tế-XH nước ta còn có những mặt nào hạn chế, ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố NN ?</p> <p>GV chốt lại vai trò của các nhân tố tự nhiên và kinh tế-xã hội, yêu cầu HS đọc phần kết luận ở SGK.</p>	<p><u>nước:</u> được mở rộng</p> <p>.</p> <p>->Điều kiện kinh tế-xã hội là nhân tố quyết định tạo nên những thành tựu lớn trong NN.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: (Cá nhân)

1) Chọn câu trả lời đúng nhất :

Câu 1: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp là

- a. tài nguyên thiên nhiên, nhân tố kinh tế-xã hội.
- b. nguồn nhân lực, tài nguyên thiên nhiên, thị trường.
- c. nguồn nhân lực, tài nguyên thiên nhiên, chính sách.
- d. đường lối chính sách, tài nguyên thiên nhiên, nguồn vốn.

Câu 2: Nông nghiệp nước ta có thể trồng được nhiều vụ lúa, rau, màu trong năm nhờ có

- a) nguồn đất vô cùng quý giá.
- b) tài nguyên sinh vật phong phú.
- c. khí hậu nhiệt đới gió mùa ẩm.
- d. mạng lưới sông ngòi dày, nguồn nước dồi dào.

Câu 3: Nhân tố nào sau đây là trung tâm, có tác động mạnh vào những điều kiện kinh tế-xã hội để phát triển NN nước ta trong thời gian qua:

- a) Thị trường tiêu thụ
- b) Nguồn dân cư và lao động.
- c) Cơ sở vật chất kỹ thuật trong NN
- d) .Đường lối, chính sách phát triển NN.

D. VẬN DỤNG:

- 1) cho ví dụ để thấy được vai trò của thị trường đối với tình hình sản xuất ?

2) Lấy ví dụ để thấy được nhờ có chính sách phát triển nông nghiệp đã làm cho nông nghiệp nước ngày càng phát triển và có cơ cấu đa dạng ?

***Dặn dò :**

+ Thực hiện bài tập trong TBĐ

+ Về nhà :

a. Học bài theo câu hỏi sách giáo khoa

b. Suu tầm tài liệu, tranh ảnh về thành tựu sản xuất lương thực của nước ta

e. Đọc trước bài 8 và trả lời các câu hỏi sgk.