

Tuần 6

Ngày soạn: 4/10/2022

**TIẾT 5 Bài 4: THỰC HÀNH
PHÂN TÍCH HOÀN LƯU GIÓ MÙA Ở CHÂU Á****I. MỤC TIÊU****1. Về kiến thức**

- Trình bày được nguyên nhân hình thành và hướng gió mùa mùa đông ở Châu Á.
- Trình bày được nguyên nhân hình thành và hướng gió mùa mùa hạ ở Châu Á.
- Tìm hiểu nội dung loại bản đồ mới: Bản đồ phân bố khí áp và hướng gió.

2. Về năng lực*** Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày suy nghĩ/ ý tưởng, lắng nghe/ phản hồi tích cực; giao tiếp và hợp tác khi làm việc nhóm.

*** Năng lực Địa Lí**

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích sự thay đổi khí áp và hướng gió trên bản đồ.
- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng lược đồ phân bố khí áp và gió để xác định vị trí các khí áp cao và thấp ở Châu Á.
- Năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: Thuận lợi và khó khăn do gió mùa mang lại.

3. Về phẩm chất

- Chăm chỉ: Phân tích được sự thay đổi khí áp và hướng gió trên bản đồ.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Chuẩn bị của GV**

- Bản đồ khí hậu Châu Á
- Lược đồ phân bố và hướng gió chính về mùa đông và mùa hạ Châu Á
- Bảng phụ

2. Chuẩn bị của HS

- Sách giáo khoa, sách tập ghi bài.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**HS:** Trình bày đặc điểm sông ngòi ở Châu Á?

Thiên nhiên Châu Á có sự phân hóa đa dạng như thế nào?

1. Hoạt động: Khởi động

a) Mục tiêu:

- Giúp cho các em làm quen, tìm hiểu và xác định được sự biểu hiện khí áp và hướng gió chính về mùa đông và mùa hạ châu Á.
- Tạo hứng thú cho học sinh trước khi bước vào bài mới.

b) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giao nhiệm vụ: Giáo viên cung cấp một số hình ảnh về hậu quả của các cơn bão và yêu cầu học sinh trả lời

: Em hãy cho biết bão đem lại những hậu quả gì ?



Hình 1 Hình 2



Hình 3

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh quan sát và nhận nhiệm vụ: Nêu lên được các hậu quả do bão để lại.

Bước 3: Báo cáo thảo luận: Học sinh trả lời

Bước 4: Kết luận, nhận định: Giáo viên dẫn vào bài

Như các em đã thấy hình ảnh trên thì bão đã gây ra rất nhiều hậu quả làm thiệt hại về người và của. Vậy nguyên nhân từ đâu mà sinh ra các cơn bão. Vậy bài học hôm nay giúp cô cùng các em sẽ giải quyết những thắc mắc đó thông qua việc làm quen, tìm hiểu, phân tích sự phân bố khí áp, các hướng gió chính về mùa đông và mùa hạ ở châu Á.

2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới

2.1. Hoạt động 1: Xác định và đọc tên các trung tâm khí áp thấp, cao và các hướng gió theo từng khu vực mùa đông, mùa hè

a) Mục tiêu:

- Xác định được các trung tâm áp thấp và áp cao được hình thành ở khu vực châu Á

b) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV&HS		Dự kiến sản phẩm			
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:GV yêu cầu HS quan sát hình 4.1, 4.2 (trang 14) xác định và đọc tên các trung tâm khí áp thấp và khí áp cao.</p> <p>- GV yêu cầu HS xác định các hướng gió chính theo mùa đông, mùa hạ của từng khu vực(Cá nhân)</p> <p>- GV yêu cầu HS lựa chọn thông tin điền kết quả vào bảng phụ</p>		<p>1. Phân tích hướng gió về mùa đông</p> <p>2. Phân tích hướng gió về mùa hạ</p>			
		Mùa	Khu vực	Hướng gió chính	Từ áp cao đến áp thấp
		Mùa đông	Đông Á	Tây Bắc	Xibia- Alêut
			Đông Nam Á	Đông Bắc hoặc Bắc	Xibia – Xích đạo
	Nam	Đông Bắc	Xibia– Xích		

(Hoạt động nhóm) Lớp chia làm 4 nhóm: Nhóm 1, 2: điền vào mùa đông (Đông Á, Đông Nam Á, Nam Á) Nhóm 3, 4: điền vào mùa đông (Đông Á, Đông Nam Á, Nam Á)				Á	đạo
Mùa	Khu vực	Hướng gió chính	Từ áp cao đến áp thấp		
Mùa đông	Đông Á				
	Đông Nam Á				
	Nam Á				
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh quan sát thực hiện nhiệm vụ, giáo viên hướng dẫn.</p> <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận: Đại diện nhóm trình bày, học sinh các nhóm khác góp ý bổ sung.</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét và chuẩn kiến thức, đưa ra bảng phụ cho các em ghi bảng.</p>					

3. Hoạt động: Luyện tập

a) Mục tiêu:

- Giúp học sinh củng cố và khắc sâu nội dung kiến thức bài học

b) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV giao nhiệm vụ: Gọi HS lên xác định lại các trung tâm khí áp cao, thấp, các hướng gió chính theo từng khu vực về mùa đông, mùa hạ.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện nhiệm vụ.

Bước 3: Báo cáo thảo luận: Các HS khác nhận xét. Bổ sung đáp án.

Bước 4: Kết luận, nhận định: GV chuẩn xác kiến thức.

4. Hoạt động: Vận dụng

a) Mục tiêu: Hệ thống lại kiến thức về gió mùa Châu Á.

b) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: GV giao nhiệm vụ:

- Qua phân tích 2 hoàn lưu gió mùa cho biết điểm khác nhau cơ bản về tính chất giữa gió mùa châu Á ở mùa đông và mùa hạ là gì.

- Sự khác nhau về thời tiết ở mùa đông và mùa hè khu vực có gió mùa ảnh hưởng như thế nào tới sản xuất, sinh hoạt, của con người trong khu vực? Vì sao?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: HS hỏi và đáp ngắn gọn. GV chuẩn xác kiến thức.

Bước 3: Báo cáo thảo luận: GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.