

Tuần 5

Ngày soạn: 27/10/2022

**Tiết 9 Bài 9: SỰ PHÁT TRIỂN VÀ PHÂN BỐ LÂM NGHIỆP, THỦY SẢN****I/ Mục tiêu bài học:Sau bài học Hs đạt được :*****1. Về kiến thức:***

-Trình bày được sự phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp của nước ta; vai trò của từng loại rừng.

- Trình bày được sự phát triển và phân bố của ngành thủy sản .

***2. Về kỹ năng:***

- Phân tích bản đồ, lược đồ lâm nghiệp, thủy sản hoặc Atlas Địa lí Việt Nam để thấy rõ sự phân bố các loại rừng, bãi tôm, cá; vị trí các ngư trường trọng điểm .

- Phân tích bảng số liệu, biểu đồ để hiểu và trình bày sự phát triển của lâm nghiệp, thủy sản.

***3. Thái độ, hành vi:***

- Có ý thức bảo vệ tài nguyên trên cạn và dưới nước.

- Không đồng tình với những hành vi phá hoại môi trường.

***4. Định hướng phát triển năng lực học sinh***

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp, hợp tác

- Năng lực chuyên biệt(sử dụng bản đồ, tranh ảnh, tư duy tổng hợp,..) .

**II/ Chuẩn bị của GV và HS:****1. Đối với GV:**

-Bản đồ kinh tế chung Việt Nam

-Lược đồ lâm nghiệp và thủy sản

-Tài liệu, hình ảnh về hoạt động lâm nghiệp và thủy sản ở nước ta.

**2. Đối với HS: Sách vở, đồ dung học tập****III/ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP :****A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

Bước 1: Giao nhiệm vụ

GV cung cấp một số tranh ảnh về thực trạng rừng và nguồn lợi thủy sản của nước ta và yêu cầu HS nhận biết .

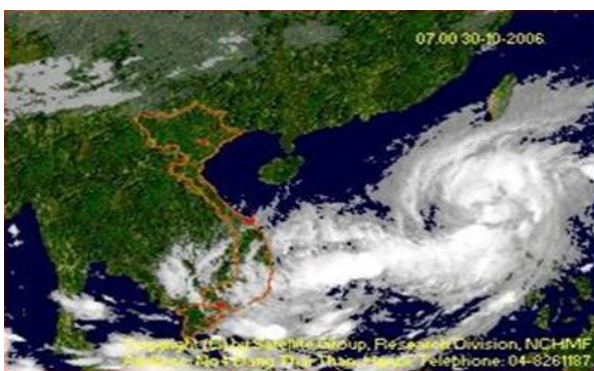
Bước 2: Quan sát tranh ảnh và bảng hiểu biết để trả lời

Bước 3: HS báo cáo kết quả ( một HS trả lời, các HS khác nhận xét)

Bước 4: GV nhận xét phần trả lời của HS và dẫn dắt kết nối vào bài



**Nhóm ảnh 1**



**Nhóm ảnh 2**

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

Hoạt động của giáo viên	Ghi bảng
<b><i>HD1. Tìm hiểu tài nguyên rừng ở nước ta. Vai trò của từng loại rừng</i></b>	
<p>-Bước 1: GV cho HS dựa vào hình 1 và vốn hiểu biết trả lời các câu hỏi sau:                      + Cho biết thực trạng tài nguyên rừng ở nước ta hiện nay?                      + Tài nguyên rừng cạn kiệt là do những nguyên nhân nào?                      - Bước 2: HS quan sát tranh trả lời các HS khác nhận xét và bổ sung.                      - Bước 3: GV nhận xét và chuẩn kiến thức                      - Bước 4: GV cho HS dựa vào bảng 9.1 và kênh chữ SGK, hãy cho biết cơ cấu các loại rừng ở nước ta và chức năng của từng loại rừng?                      GV nhấn mạnh vai trò của rừng phòng hộ đối với việc bảo vệ môi trường , song thực tế hiện nay loại</p>	<p><b>I/ Lâm nghiệp:</b>  <b>1. Tài nguyên rừng</b>                      *Thực trạng:                      -Tài nguyên rừng đang bị cạn kiệt, tổng diện tích đất lâm nghiệp có rừng chiếm tỉ lệ thấp (35%) -Năm 2000                      - Cơ cấu rừng: Rừng phòng hộ, rừng sản xuất, rừng đặc dụng.</p>

<p>rừng này đang bị tàn phá dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng về môi trường ( lũ quét, trượt đá, sạt lở đất...) → giáo dục ý thức bảo vệ rừng cho HS, “ gây ông đập lưng ông”</p> <p>* Chuyển ý: Với ¾ diện tích là đồi núi nhưng độ che phủ chỉ chiếm 35% chúng ta đã khai thác và bảo vệ rừng như thế nào?</p>	
<p><b>HD2: Tìm hiểu Sự phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp .</b></p>	
<p>- Bước 1: GV cho HS dựa vào SGK và vốn hiểu biết cho biết và chia lớp thành 2 nhóm tiến hành thảo luận :</p> <p>*Nhóm lẻ :</p> <p>+ Cho biết ngành lâm nghiệp gồm các hoạt động nào?</p> <p>+ Khai thác lâm sản tập trung chủ yếu ở đâu? Sản lượng khai thác hàng năm là bao nhiêu?</p> <p>+ Công nghiệp chế biến gỗ phát triển ở vùng nào?</p> <p>* Nhóm chẵn :</p> <p>+ Việc đầu tư trồng rừng đem lại lợi ích gì?</p> <p>+Tại sao chúng ta vừa khai thác, vừa bảo vệ rừng ?</p> <p>-Bước 2 : Hs tự nghiên cứu sau đó cùng với bạn tiến hành thảo luận ,Gv quan sát Hs làm việc ,tiến hành hỗ trợ .</p> <p>- Bước 3: Đại diện nhóm báo cáo kết quả , các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung.</p> <p>- Bước 4: GV nhận xét , đánh giá kết quả, chuẩn kiến thức.</p> <p>Gv mở rộng : Để hạn chế những thiên tai do thiên nhiên gây ra chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>GV lồng ghép bảo vệ môi trường</p> <p>+ Mô tả mô hình kinh tế trang trại nông lâm kết hợp?</p> <p>+Ý nghĩa của hoạt động này?</p> <p>-&gt; GV nhận xét , đánh giá kết quả, chuẩn kiến thức.</p> <p>* Chuyển ý: Nước ta có mạng lưới sông ngòi dày đặc, đường bờ biển dài &gt;3260 km, khí hậu nhiệt đới nóng ẩm; nguồn thủy sản nước ngọt, nước mặn rất nhiều, ngành thủy sản đã nắm bắt cơ hội này để phát triển như thế nào?</p>	<p><b>2.Sự phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp:</b></p> <p>- Khai thác và chế biến gỗ, lâm sản chủ yếu ở miền núi, trung du.</p> <p>-Trồng rừng: Tăng độ che phủ rừng, phát triển mô hình nông lâm kết hợp.</p> <p>* Vai trò của các loại rừng: rừng sản xuất, rừng phòng hộ, rừng đặc dụng và mô hình nông lâm kết hợp.</p>
<p><b>HD3:Phân tích những thuận lợi và khó khăn đối với ngành thủy sản</b></p>	
<p><b>I.nguồn lợi thủy sản :</b></p>	<p><b>II/ Ngành thủy sản:</b></p>

-Bước 1: GV cho HS dựa vào SGK và vốn hiểu biết lần lượt trả lời các câu hỏi sau đây :

- + Nước ta có những điều kiện thuận lợi gì để phát triển ngành khai thác thủy sản ?
- + Xác định 4 ngư trường lớn trên bản đồ?
- + Theo em vì sao nước ta có để phát triển ngành nuôi trồng thủy sản?
- + Dựa hình 2: Hiện nay ngành khai thác và nuôi trồng thủy sản nước ta đang gặp những khó khăn gì ?

- Bước 2: HS trả lời các HS khác nhận xét và bổ sung.

- Bước 3: GV nhận xét , đánh giá kết quả, chuẩn kiến thức.

- GV liên hệ thêm vấn đề ô nhiễm biển ở 4 tỉnh miền Trung do sự cố Formosa, đánh cá bằng chất nổ ...

-> giáo dục ý thức bảo vệ môi trường nước

**2. sự phát triển và phân bố ngành thủy sản :**

Bước 1: quan sát bảng 9.2 em có nhận xét gì về sự phát triển của ngành thủy sản?

- + Khai thác nhiều ở những tỉnh nào ?
- + Nuôi trồng nhiều ở những tỉnh nào ?
- + Đọc tên các tỉnh có sản lượng khai thác, nuôi trồng thủy sản lớn ở nước ta?
- + Tình hình xuất khẩu thủy sản ở nước ta hiện nay?
- + Tiến bộ của xuất khẩu thủy sản có ảnh hưởng gì đến sự phát triển của ngành?

-Bước 2 : Hs suy nghĩ để trả lời

- Bước 3: HS lên xác định trên bản đồ và báo cáo kết quả , các HS còn lại nhận xét và bổ sung.

- Bước 4: GV nhận xét , đánh giá kết quả, chuẩn kiến thức.

- GV mở rộng . theo em cần có những biện pháp gì để bảo vệ nguồn lợi thủy sản, giúp ngành thủy sản phát triển bền vững

### **1. Nguồn lợi thủy sản:**

#### **a. Thuận lợi:**

-Khai thác:

+Các vùng biển có nhiều bãi tôm, bãi cá với 4 ngư trường trọng điểm.  
+Mạng lưới sông ngòi, ao hồ dày đặc

- Nuôi trồng: Nhiều diện tích mặt nước để nuôi trồng thủy sản nước mặn, nước ngọt, nước lợ

#### **b. Khó khăn:**

- Hay bị thiên tai, môi trường bị suy thoái.

- Vốn ít...

### **2. Sự phát triển và phân bố ngành thủy sản:**

- Sản lượng khai thác và nuôi trồng tăng khá nhanh, đặc biệt là khai thác  
- Phân bố chủ yếu ở duyên hải NTB và NB

- Các tỉnh dẫn đầu về khai thác: Kiên Giang, Cà Mau, Bà Rịa-Vũng Tàu, Bình Thuận; về nuôi trồng: Cà Mau, An Giang, Bến tre.

- Nuôi trồng thủy sản; Phát triển nhanh. Đặc biệt là nuôi tôm, cá

- Xuất khẩu thủy sản đã có những bước phát triển vượt bậc

## **D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**1. (Cá nhân)** GV cho HS làm bài tập trắc nghiệm : Chọn câu trả lời đúng nhất :

Câu 1. Rừng phòng hộ có chức năng nào?

A . Bảo vệ sinh thái , chống xói mòn đất.

**B. Phòng chống thiên tai và bảo vệ môi trường.**

C. Bảo vệ các giống loài quý hiếm, phòng chống thiên tai.

D. Cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp, bảo vệ môi trường.

Câu 2. Tỉnh dẫn đầu cả nước về sản lượng nuôi trồng thủy sản là

A.Quảng Ninh. **B.Cà Mau.**

C. Bình Thuận. D. Bà Rịa- Vũng Tàu.

Câu 3. Tỉnh có sản lượng thủy sản khai thác lớn nhất nước ta là

A, Bình Thuận **B. Kiên Giang**

C. Cần Thơ D. Ninh Thuận

Câu 4. Hiện nay nghề nuôi tôm phát triển mạnh nhất ở

A. Đông Nam bộ.

B. Đồng bằng sông Hồng.

**C. Đồng bằng sông Cửu Long**

D. Duyên hải Nam trung bộ

2.(Cặp đôi)

- Tại sao phải bảo vệ rừng? Nguyên nhân giảm sút tài nguyên rừng?

- Việc trồng rừng đem lại lợi ích gì? Tại sao chúng ta vừa khai thác lại vừa phải bảo vệ rừng?

### **E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. Dựa vào bảng số liệu: diện tích rừng ở Việt Nam( đơn vị: triệu ha)

Năm	1943	1993	2001
Diện tích rừng	14.3	8,6	11,8

a. Tính tỉ lệ ( %) độ che phủ rừng so với diện tích đất liền( làm tròn là 33 triệu ha)

b. Nhận xét về xu hướng biến động của diện tích rừng Việt Nam.

2.Sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của ngành lâm nghiệp, thủy sản.

\* Dẫn dồ:Chuẩn bị bài thực hành: máy tính, thước đo độ, compa., bút chì ,mang vở BTĐLý đầy đủ

