Tuần 1 Ngày soạn: 2/9/2023

Tiết 1 BÀI MỞ ĐẦU

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Hiểu được tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm cơ bản, các kĩ năng địa lí trong học tập và trong sinh hoạt.
- Hiểu được ý nghĩa và sự lí thú của việc học môn Địa lí.
- Nêu được vai trò của Địa lí trong cuộc sống.
- Yêu thích môn học, thích tìm hiểu các sự vật, hiện tượng Địa lí.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo: Phân tích được ý nghĩa và sự lí thú của việc học tập môn Địa lí, vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lí để giải quyết các vấn đề xảy ra trong cuộc sống hàng ngày.

- Năng lực Địa lí

+ Nhận thức khoa học Địa lí: Trình bày được các khái niệm cơ bản, các kĩ năng địa lí trong học tập và trong sinh hoạt. Phân tích mối quan hệ giữa Địa lí và cuộc sống.

+ Tìm hiểu Địa lí: Sử dụng các công cụ của Địa lí học tranh ảnh, video, văn bản …

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, thuận lợi, khó khăn trong học tập để xây dựng kế hoạch học tập. Có ý chí vượt qua khó khăn để đạt kết quả tốt trong học tập.
- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.
- Trung thực: Tự giác tham gia và vận động người khác tham gia phát hiện, đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm)

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Hình ảnh, video về thiên nhiên, các hiện tượng, đối tượng địa lí.
- Một số công cụ địa lí học thường sử dụng: Quả địa cầu, bản đồ, mô hình, bảng số liệu thống kê…

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động khởi động

Bước 1: Giao nhiệm vụ:Học sinh quan sát hình ảnh sau, cho biết nội dung của các hình ảnh.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả
- HS tham gia trả lời bằng cách giơ tay nhanh nhất

Bước 4:Đánh giá và chốt kiến thức. Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.

Tại sao có ngày đêm, mùa trên Trái Đất? Núi lửa hoạt động như thế nào? Thời tiết là gì? Tại sao cần phải theo dõi bản tin dự báo thời tiết hàng ngày? ... Tất cả những điều đó sẽ được trả lời trong môn học Địa lí. Cô trò mình cùng tìm hiểu nhé.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

2.1. Tìm hiểu những điều lí thú trong môn Địa lí

Bước 1: Giao nhiệm vụ

Hoang mạc Xahara rộng lớn nhất thế giới

Ngôi nhà băng của người Exkimo ở đới lạnh phương Bắc

Biển Chết_Hồ nước mặn lớn nhất Trái Đất

Nơi giao nhau giữa Thái Bình Dương và Đại Tây Dương nhưng nước không thể hòa vào nhau tạo nên 2 màu sắc khác biệt

- Chia nhóm 4 người.
- Nhiệm vụ: Dựa vào thông tin SGK và hiểu biết của bản thân để hoàn thành bài tập sau:

+ Em hãy nêu những điều lí thú được thể hiện qua các hình ảnh trên?

+ Sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ của ông cha ta được đúc kết từ cuộc sống hàng ngày về thiên nhiên và sản xuất?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

- Thảo luận nhóm 3p và viết thông tin vào bảng nhóm.

Bước 3: HS báo cáo kết quả làm việc

- Gọi 1 học sinh bất kì trả lời câu hỏi nhóm.
- HS khác nhận xét, bổ sung

GV mở rộng: Những hiện tượng thiên nhiên kì lạ nhất hành tinh. https://www.youtube.com/watch?v=jJDDEaOr4Ys

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh
- Chuẩn kiến thức:

I. Sự lí thú của việc học môn Địa lí

- Học Địa lí thật là lí thú: Giúp các em khám phá và giải thích được nhiều hiện tượng tự nhiên,

dân cư, văn hóa, kinh tế…của các vùng đất khác nhau trên thế giới và nơi mình đang sinh sống.
- Được tìm hiểu về các mối quan hệ giữa các sự vật, hiện tượng địa lí: Chuyển động của Trái Đất với hiện tượng ngày, đêm, các mùa. Mối quan hệ giữa khí áp và gió…

2.2. Tìm hiểu vai trò của địa lí trong cuộc sống

Sản Phẩm

- Câu trả lời của học sinh

+ Tiu-li đã tránh được sóng thần nhờ có kiến thức và kĩ năng địa lí về động đất, những dấu hiệu nhận biết của một trận sóng thần từ bài học về thảm họa sóng thần trong giờ Địa lí chợt lớ lên trong đầu cô bé, kĩ năng phòng tránh sóng thần

+ Hiện tượng ngày đêm, giờ trên Trái Đất, biết được tại cùng một thời điểm nhưng các quốc gia ở các kinh độ khác nhau lại có giờ khác nhau

+ Xác định phương hướng trên thực tế, tìm đường đi trên bản đồ….

Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ:

Em có biết?

Tiu-li Xmít, câu chuyện về một "thiên thần bãi biển"

Ngày 26/12/2004 là ngày xảy ra cơn sóng thần khủng khiếp khiến hơn 100 000 người thiệt mạng ở các nước Nam Á. Khi đang dạo chơi trên bãi biển, Tiu-li phát hiện những thay đổi kì lạ của biển và bài học về thảm hoạ sóng thần trong giờ Địa lí chợt loé lên trong đầu cô bé.

Ở phía xa, đại dương đột nhiên nổi lên một cơn sóng trắng rất lớn. Nước biển đột nhiên rút xuống để lộ ra một khoảng trống lớn, những bong bóng nước lớn sủi lên,... Đó là dấu hiệu của một trận sóng thần.

Ngay lập tức cô bé nhờ cha mẹ liên lạc với nhân viên bờ biển nhanh chóng yêu cầu du khách rời đi. Chỉ vài phút sau, ngọn sóng thần đổ ập vào, nuốt gọn bãi biển.

(Trích *Mười vạn câu hỏi vì sao*, NXB. Giáo dục Việt Nam, 2016)

- Dựa vào câu chuyện em hãy cho biết, Tiu-li đã tránh được sóng thần nhờ có kiến thức và kĩ năng địa lí nào?
- Dựa vào thông tin SGK và hiểu biết của mình, em hãy lấy thêm các ví dụ để thấy được vai trò của môn Địa lí đối với cuộc sống?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

- Thảo luận nhóm3p và viết thông tin vào bảng nhóm.

Bước 3: HS báo cáo kết quả làm việc

- Gọi 1 học sinh bất kì trả lời câu hỏi nhóm.
- HS khác nhận xét, bổ sung

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh
- Chuẩn kiến thức:

II. Địa lí và cuộc sống

- Môn Địa lí cung cấp cho các em hiểu biết thêm về:
+ Thế giới, những thách thức mà thế giới phải đối mặt
+ Quá trình thay đổi của các sự vật, hiện tượng địa lí, làm sáng tỏ những tác động và sự thay đổi trong mối quan hệ giữa con người và môi trường.
- Giúp học sinh phát triển các kĩ năng Địa lí như bản đồ, xác định phương hướng …
- Giúp học sinh trở thành những công dân toàn cầu, có hiểu biết và quan tâm đến môi trường xung quanh.
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống hàng ngày

2.3. Tìm hiểu tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm và kĩ năng Địa lí

Cách thức tổ chức

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho học sinh

- Dựa vào cấu trúc chương trình Địa lí lớp 6, em hãy trao đổi theo cặp để nêu một số khái niệm, công cụ và kĩ năng địa lí sẽ được tìm hiểu và rèn luyện?
- Dựa vào câu truyện của Tiu-li, em hãy cho biết việc nắm vững các kiến thức và kĩ năng Địa lí đã mang lại điều gì?
- Tại sao cần phải hiểu và biết cách vận dụng tốt các kiến thức và kĩ năng Địa lí vào cuộc sống?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ Các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả

+ Gọi HS bất kì trả lời
+ Các học sinh khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.
+ Giáo viên hướng dẫn học sinh điều chỉnh, hoàn thiện kết quả và ghi chép kiến thức, chốt lại nội dung học tập.

Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh
- Chuẩn kiến thức:

III. Tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm và kĩ năng Địa lí

- Chương trình Địa lí lớp 6 sẽ giúp các em tìm hiểu một số khái niệm địa lí cơ bản về bản đồ, Trái Đất, các thành phần tự nhiên của Trái Đất và mối quan hệ giữa con người với thiên nhiên.
- Các kĩ năng Địa lí chủ yếu
+ Sử dụng bản đồ, sơ đồ, hình ảnh, bảng số liệu, biểu đồ …
+ Tổ chức học tập ngoài thực địa.
+ Khai thác thông tin trên Internet.
- Việc hiểu và biết cách vận dụng các kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống là rất cần thiết và hữu ích.

3. Hoạt đông luyện tập

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho học sinh:
- Hoạt động nhóm 4-6 học sinh
- Mỗi nhóm sẽ có 1 quả địa cầu tự nhiên
- Nhiệm vụ: Quan sát quả đại cầu, các em hãy trao đổi và cho biết chúng ta có thể khai thác các thông tin địa lí nào từ quả địa cầu?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ
- HS dựa vào kiến thức đã học trong bài để tra lời câu hỏi.

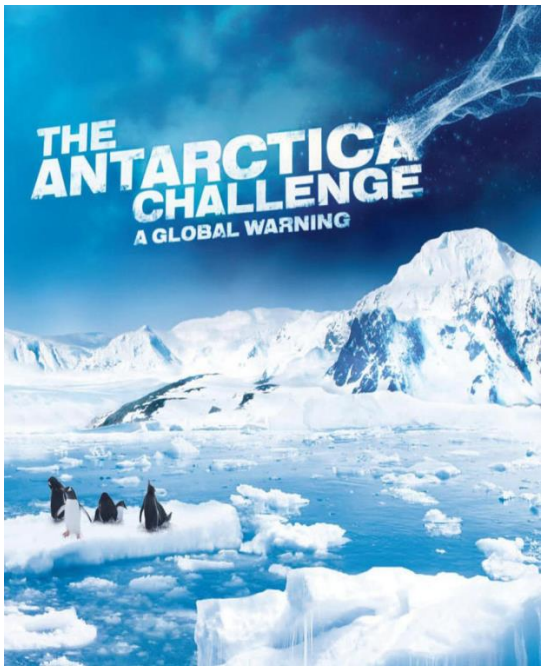
Bước 3: Báo cáo kết quả làm việc
- Gọi 1 nhóm bất kì trình bày.
- Cac nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.

Bước 4:Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs.

4. Hoạt đông vận dụng: (Về nhà)

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho học sinh
- Nếu em được tham gia vào chuyến trải nghiệm **THỬ THÁCH NAM CỰC,** em sẽ cần chuẩn bị những vật dụng nào? Vì sao?

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Báo cáo kết quả làm việc (ở tiết học sau)

Bước 4:Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs. (ở tiết học sau)