

## BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ

(Thời lượng: 3 tiết)

Ngày soạn: 6/9/2023

Tiết PPCT: 1,2,3.

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Về kiến thức:

- Nêu được một số truyền thống gia đình, dòng họ.
- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.
- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể, phù hợp.

#### 2. Về Năng lực:

- **Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, lao động để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Giải quyết vấn đề:** Phát hiện và giải quyết được những tình huống phát sinh trong cuộc sống hàng ngày.
- **Điều chỉnh hành vi:** Có những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Phát triển bản thân:** Kiên trì mục tiêu, thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạo đức phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

#### 3. Về phẩm chất:

- **Chăm chỉ:** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.
- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.
- **Trách nhiệm:** Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ. Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, đấu tranh với những hành vi làm tổn hại đến gia đình, dòng họ.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. **Thiết bị dạy học:** Bài giảng Powerpoint, máy tính, máy chiếu.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)* tư liệu báo chí, thông tin, video bài hát “Lá cờ” của Tạ Quang Thắng.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

#### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động khởi động

##### a. Mục tiêu:

- Tạo được hứng thú với bài học.
- Học sinh bước đầu nhận biết về truyền thống của gia đình, dòng họ để chuẩn bị vào bài học mới.
- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ? Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?

**b. Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi: “**Thăm thấu âm nhạc**”

**c. Sản phẩm:** Học sinh lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời.

##### d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của thầy, trò	Dự kiến sản phẩm
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thăm thấu âm nhạc”</p> <p><b>Luật chơi:</b></p> <p>+ Học sinh xem video bài hát “Lá cờ” (sáng tác: Tạ Quang Thắng) và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Bài hát nói về truyền thống nào của gia đình Việt Nam? Hãy chia sẻ hiểu biết của em về những truyền thống đó.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p>	

<p>- Học sinh xem, lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV đặt ra.</p> <p>- Giáo viên: Hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.</p> <p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh tương tác thực hiện, gợi ý nếu cần.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học:</p> <p><i>Tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ chính là giữ gìn nguồn gốc bản sắc văn hóa dân tộc, đồng thời tạo điều kiện cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước. Để thực hiện nhiệm vụ cao quý ấy không ai khác chính là thế hệ thanh niên Việt Nam ngày nay. Vậy tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.</i></p>	
<p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung: Truyền thống gia đình, dòng họ</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được khái niệm tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.</li> <li>- Liệt kê được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, trò chơi để hướng dẫn học sinh: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Kể tên các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập.</p>	

<b>d. Tổ chức thực hiện:</b>	
<p><b>Nhiệm vụ 1 Tìm hiểu: Khái niệm truyền thống gia đình dòng họ.</b></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao Nội dung cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.</li> <li>- Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin mục 1 SGK trang 5.</li> <li>- Gv chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập.</li> </ul> <p><u>Câu 1:</u> Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống gì?</p> <p><u>Câu 2:</u> Em có suy nghĩ gì về truyền thống ấy?</p> <p><u>Câu 3:</u> Từ thông tin trên và những hiểu biết của bản thân, em hiểu thế nào là truyền thống gia đình, dòng họ?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.</li> <li>- Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời</li> </ul> <p>Câu 1: Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống hiếu học.</p> <p>Câu 2: Em suy nghĩ gì về truyền thống ấy là một truyền thống tốt đẹp cần lưu giữ và phát huy.</p> <p>Câu 3: Tên các truyền thống gia đình, dòng họ mà em biết: truyền thống hiếu học, truyền thống làm gốm, truyền thống yêu nước, truyền thống giúp đỡ người khác...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỗ trợ (nếu cần).</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả làm việc nhóm.</li> <li>- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung</li> </ul>	<p><b>1. Truyền thống gia đình, dòng họ</b></p> <p><b>* Khái niệm</b></p> <p>- Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.</p> <p>- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.</p>

<p>cho nhau.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của các nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.</li> <li>- GV nhấn mạnh: Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống hiếu học. Mỗi HS chúng ta phải cảm thấy ngưỡng mộ, đáng học tập và có ý thức giữ gìn các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.</li> </ul>	
<p><b>Nhiệm vụ 2: Nêu được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.</b></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thử tài hiểu biết”</li> </ul> <p><b>Luật chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.</li> <li>+ Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng hai phút.</li> <li>+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- GV giao nhiệm vụ:</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS: Nghe hướng dẫn. Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.</li> </ul>	

<p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần</p> <p><b>Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- Học sinh chơi trò chơi “Thử tài hiểu biết”.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- GV đánh giá, chốt kiến thức.</p> <p><b>Giáo viên giới thiệu:</b> Chú ý phân biệt truyền thống tốt đẹp với các hủ tục.</p> <p><i>Truyền thống:</i> Là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của một cộng đồng. Nó bao gồm những đức tính, tập quán, tư tưởng, lối sống và ứng xử được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.</p> <p><i>Hủ tục</i> là phong tục, tập quán đã lỗi thời, lạc hậu, làm cản trở tiến trình phát triển. Lâu nay, những hủ tục thường mang màu sắc mê tín đã trở thành vật cản, là gánh nặng truyền đời đối với các cộng đồng người, nhất là đồng bào các dân tộc thiểu số.</p>	<p><b>* Các truyền thống tốt đẹp</b></p> <p>- Một số truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,...</p>
<b>TIẾT 2</b>	
<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <p>- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ .</p> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin.</p> <p>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p>	<p><b>2. Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ</b></p>

<p><b>- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi thông qua thảo luận</b></p> <p><b>* Vòng chuyên sâu (5 phút)</b></p> <p>- Chia lớp ra làm 2 nhóm hoặc 4 nhóm:</p> <p>- Yêu cầu các em ở mỗi nhóm đánh số 1,2, ... (nếu 2 nhóm) hoặc 1,2,3,4 (nếu 4 nhóm)...</p> <p>-Giao nhiệm vụ:</p> <p><b>Nhóm I, III:</b> Gia đình bạn Dung có truyền thống tốt đẹp nào? Bạn đã có thái độ và việc làm như thế nào đối với truyền thống đó?</p> <p><b>Nhóm II, IV:</b> Gia đình bạn Nam có truyền thống tốt đẹp nào? Mọi người trong gia đình Nam đã có thái độ và việc làm như thế nào đối với truyền thống đó?</p> <p><b>* Vòng mảnh ghép (5 phút)</b></p> <p>- Tạo nhóm mới (các em số 1 tạo thành nhóm I mới, số 2 tạo thành nhóm II mới, số 3 tạo thành nhóm III mới, số 4 tạo thành nhóm 4 mới &amp; giao nhiệm vụ mới:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chia sẻ kết quả thảo luận ở vòng chuyên sâu?</li> <li>2. Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đã giúp ích gì cho Dung?</li> <li>3. Việc duy trì nề nếp, gia phong đã đem lại điều gì cho gia đình Nam?</li> <li>4. Theo em, truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội?</li> </ol> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- Học sinh làm việc cặp đôi, suy nghĩ, trả lời.</p> <p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần</p>	<p><b>họ</b></p> <p><i>- Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.</i></p>
--	---

<p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p><b>GV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS lên trình bày.</li> <li>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</li> </ul> <p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày kết quả làm việc nhóm</li> <li>- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yc hs nhận xét câu trả lời.</li> <li>- Gv đánh giá, chốt kiến thức.</li> <li>- Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chắc cho mỗi người bước vào đời. Giúp mỗi chúng ta phát triển toàn diện hơn về mặt tư duy lẫn phong cách. Từ những truyền thống tốt đẹp đó chính là hành trang cho chúng ta sau này. Nhưng chúng ta cần rèn luyện như thế nào?</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động 3: Tìm hiểu nội dung: Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.</li> <li>- Liệt kê được các biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.</li> <li>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ? Đề xuất được cách rèn luyện.</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p>	<p><b>3. Giữ gìn và phát huy truyền thống gia</b></p>



<p><b>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua kĩ thuật khăn trải bàn</b></p> <p><b>-GV: Chia lớp thành 4 nhóm</b></p> <p><b><u>Nhóm 1:</u></b> Theo em, việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc như thế nào cho người thân?</p> <p><b><u>Nhóm 2:</u></b> Em có suy nghĩ gì về mong muốn của bạn An?</p> <p><b><u>Nhóm 3:</u></b> Từ việc làm của gia đình bạn Linh và bạn An, theo em mỗi người cần làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?</p> <p><b><u>Nhóm 4:</u></b> Hãy nêu những việc làm biểu hiện không giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?</p> <p>+ Bước 1: Suy nghĩ độc lập: (3’).</p> <p>+ Bước 2: Chia sẻ với nhóm: (3’).</p> <p>+ Bước 3: Thống nhất trong nhóm và cử đại diện trình bày trước lớp.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân, nhóm suy nghĩ, trả lời.</p> <p>- GV hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p><b>GV:</b> Yêu cầu HS lên trình bày.</p> <p>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</p> <p><b>HS:</b></p> <p>- Trình bày kết quả làm việc nhóm</p> <p>- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p>	<p><b>đình, dòng họ</b></p> <p>Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp.</p>
---	---

<p>- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.</p> <p>- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:</p> <p>+ Kết quả làm việc của học sinh.</p> <p>+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.</p> <p>Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.</p>	
--	--

**TIẾT 3**

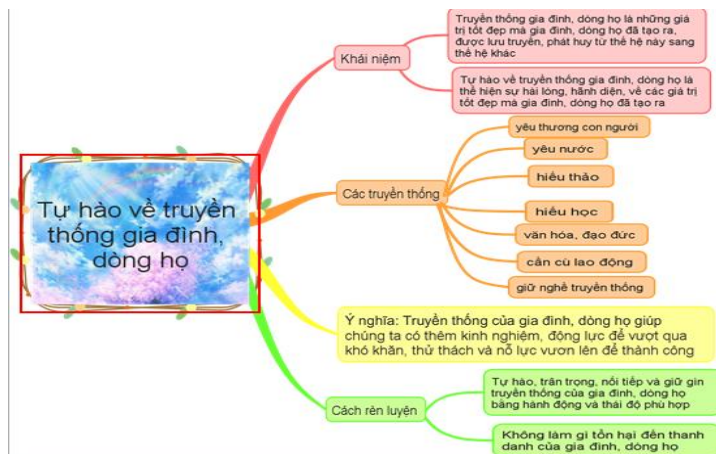
**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.

**b. Nội dung:**

- Học sinh khái quát kiến thức bài học bằng sơ đồ tư duy.
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.



**d. Tổ chức thực hiện:**

<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...</p> <p>? Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.</p>	<p><b>* Luyện tập</b></p>
---	---------------------------

<p><b>?Bài tập:</b></p> <p>Em hãy cùng các bạn trong lớp giới thiệu truyền thống gia đình, dòng họ bằng cách vẽ hoặc dán ảnh các thành viên trong gia đình của mình vào "cây truyền thống gia đình" theo mẫu. Sau đó, ghi chú thích về nghề nghiệp, đức tính, tư tưởng, lối sống,... được lưu truyền và gìn giữ từ nhiều đời nay.</p> <p>Em có mong muốn tiếp nối các truyền thống đó không? Vì sao? Hãy chia sẻ cùng các bạn trong lớp.</p> <p><b>? Bài tập: Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về: hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề, yêu thương. Chọn một câu ca dao, tục ngữ ở trên mà em thích nhất và rút ra ý nghĩa của câu ca dao, tục ngữ ấy? Em đã thực hiện điều đó như thế nào?</b></p> <p>- GV cho học sinh chơi trò chơi “Đổi mặt”</p> <p><b>LUẬT CHƠI:</b></p> <p>- Số người tham gia: 5 bạn</p> <p>- Cách thức: Các bạn đứng vòng tròn. Lần lượt đọc câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về truyền thống tốt đẹp. (Không được đọc lặp lại câu của người khác.) Đến lượt, bạn nào không đọc được sẽ bị loại.</p> <p><b>? Bài tập: Em hãy xây dựng kịch bản và sắm vai xử lý tình huống sau:</b></p> <p><b>Tình huống 1:</b></p> <p>Dòng họ Nguyễn Huy của Bình có truyền thống hiếu học. Hằng năm, cứ vào đầu năm học, dòng họ lại tổ chức trao phần thưởng cho con cháu đạt thành tích cao trong học tập và thi đỗ đại học. Năm nay, Bình không được nhận phần thưởng vì kết quả học tập của bạn chưa cao.</p>	<p><b>1. Bài tập tình huống</b></p> <p><b>2. Những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn nói về truyền thống tốt đẹp:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Công cha như núi Thái Sơn Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.</li> <li>Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.</li> <li>Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi.</li> </ol> <p>.....</p> <p><b>3. Bài tập: Em hãy xây dựng kịch bản và sắm vai xử lý tình huống</b></p> <p><b>Tình huống 1:</b></p> <p>Theo em, Bình cần làm để phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ: cố gắng nỗ lực trong học tập, rèn luyện đạo đức tốt.</p> <p><b>Tình huống 2:</b></p> <p>Nếu em là Hải, em sẽ nói với người khuyên em: "mặc dù truyền thống làm đồ chơi Trung thu của gia đình là vất vả nhưng đổi lại được đó là niềm vui của các bạn nhỏ được trọn vẹn, và đây cũng là truyền thống của gia đình nên em cũng sẽ tiếp tục theo chân ông bà cha mẹ để giữ truyền thống đó mãi về sau."</p> <p><b>Tình huống 3:</b></p> <p>Em đồng tình với ý kiến bạn Tùng. Vì truyền thống là những gì được lưu truyền từ đời này sang đời khác, từ thế hệ này sang thế hệ khác thì mới được gọi là truyền thống.</p>
---	--

**Tình huống 2:**

Gia đình Hải có nghề truyền thống làm đồ chơi Trung thu. Ông nội bạn đã từng được vinh danh là nghệ nhân nổi tiếng và cha mẹ Hải vẫn tiếp tục say mê làm ra những chiếc mặt nạ, đèn ông sao, đèn lồng,... và mong muốn Hải tiếp nối nghề truyền thống của gia đình. Có người khuyên Hải không nên theo nghề truyền thống của gia đình vì vất vả và không còn phù hợp với xu thế hiện nay nữa.

**Tình huống 3:**

Gia đình Tuấn có truyền thống yêu nước, ông của bạn là lão thành cách mạng, bố đang làm việc trong quân đội. Tuấn rất tự hào về truyền thống gia đình mình nhưng lại muốn trở thành một doanh nhân, bởi theo Tuấn làm công việc gì mà có đóng góp cho đất nước cũng là tiếp nối truyền thống của gia đình. Từng phản đối và cho rằng Tuấn phải tiếp nối công việc, nghề nghiệp được truyền từ đời ông, cha đến nay mới là tiếp nối truyền thống của gia đình.

**Nhóm 1:** Theo em, Bình cần làm gì để phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ?

**Nhóm 2:** Nếu là Hải, em sẽ nói với người khuyên em như thế nào?

**Nhóm 3:** Em đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

**LUẬT CHƠI:**

Sắm vai ở tình huống, tập làm chuyên gia để trả lời.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.

- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu

<p>hỏi tương tác cho nhóm khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p><b>GV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.</li> <li>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</li> </ul> <p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.</li> <li>- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.</li> <li>- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kết quả làm việc của học sinh.</li> <li>+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.</li> </ul> <p>Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.</p>	
<p><b>4. Hoạt động vận dụng.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong cuộc sống.</p> <p><b>b. Nội dung:</b> Học sinh thực hiện bài tập này ở nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên về cách giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp thông qua hoạt động dự án.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Phần dự án của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài tập này tại nhà; thời gian thực hiện dự án: 01 tuần trước tiết học mới: Yêu thương con người.</li> </ul> <p><b>Hoạt động dự án:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Nhóm 1,2: Em hãy viết thư cho ông bà, bố</i></li> </ul>	

mẹ trong gia đình đề nói lên niềm tự hào của em về truyền thống gia đình, dòng họ và chia sẻ những việc em sẽ làm để phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.

**Gợi ý:** Nội dung bức thư cần đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Nêu được những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.

+ Biết được nguồn gốc và quá trình hình thành các truyền thống đó.

+ Kể ra được những việc đã làm, sẽ làm để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

❖ Nhóm 3,4: Em hãy lập kế hoạch và thực hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ của em theo bảng mẫu:

Tên truyền thống	Cách giữ gìn và phát huy

### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh về nhà làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên. (thời gian: 01 tuần)

### **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV lựa chọn một vài bài viết, kế hoạch chia sẻ cho cả lớp cùng nghe vào tiết sau.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét về quá trình thực hiện nhiệm vụ của HS, tuyên dương và cho điểm những HS có làm bài tốt.

**\* Hoạt động nối tiếp: (Phụ lục 2)****- GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS theo phiếu học tập sau.**

+ Đọc thông tin câu chuyện về bé Hải An trang 9+10 SGK.

? Ước nguyện của bé Hải An là gì?

? Em có suy nghĩ như thế nào về ước nguyện đó?

**PHỤ LỤC 1:****PHIẾU GIAO NHIỆM VỤ 1**

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Em hãy tự đọc các tình huống của mục 2 ý nghĩa của truyền thống gia đình dòng họ trang 6 (ở nhà) trên Azota và hoàn thành phiếu, thời hạn 1 ngày trước khi tiết học diễn ra:

1. Gia đình bạn Dung, bạn Nam có những truyền thống tốt đẹp nào?

.....  
.....

2. Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đã giúp ích gì cho Dung?

.....  
.....

3. Việc duy trì nề nếp, gia phong đã đem lại điều gì cho gia đình Nam?

.....  
.....

**PHIẾU GIAO NHIỆM VỤ 2**

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Em hãy đọc các tình huống SGK trang 6 mục 3 giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ để trả lời các câu hỏi:

1. Theo em, việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc như thế nào cho người thân?

.....  
 .....  
 .....

2. Em có suy nghĩ gì về mong muốn của bạn An?

.....  
 .....  
 .....

## PHỤ LỤC 2:

### PHIẾU HỌC TẬP

Họ và tên: ..... Lớp: .....

Đọc câu chuyện về bé Hải An trong sách giáo khoa “Kết nối tri thức với cuộc sống” trang 9 + 10 và trả lời câu hỏi sau:

a) Ước nguyện của bé Hải An là gì?

.....  
 .....

b) Em có suy nghĩ như thế nào về ước nguyện đó?

.....  
 .....  
 .....

### HOẠT ĐỘNG DỰ ÁN:

- ❖ Nhóm 1,2: Em hãy viết thư cho ông bà, bố mẹ trong gia đình để nói lên niềm tự hào của em về truyền thống gia đình, dòng họ và chia sẻ những việc em sẽ làm để phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.
- Nhóm 3,4: Em hãy lập kế hoạch và thực hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ của em theo bảng mẫu.

Tên truyền thống	Cách giữ gìn và phát huy
------------------	--------------------------




(Lưu ý: Sau khi làm xong các em up bài lên nhóm Zalo bộ môn, thời hạn 01 tuần trước tiết học mới để giáo viên góp ý, nhận xét và đánh giá.)