

Ngày soạn: 10/9/2023

Ngày dạy:

TUẦN 2 – TIẾT 5: TRUYỀN THÔNG TRƯỜNG EM

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường;
- Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

- **Năng lực riêng:**

- + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
- + Tham gia các hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.

3. **Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Tư liệu về truyền thống nhà trường để giới thiệu khi HS tham quan nội khóa;
- Bài giảng điện tử, hình ảnh về trường THCS Hành Tín Tây.

2. Đối với HS:

- SGK, vở ghi chép.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. **Nội dung:** GV cho HS hát về truyền thống trường mình.

c. **Sản phẩm:** HS hát và nêu cảm nghĩ.

d. **Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho HS hát tập thể và yêu cầu HS nêu cảm nghĩ. GV dẫn dắt vào bài.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Tham quan phòng truyền thống của nhà trường

a. **Mục tiêu:** Biết được những truyền thống nổi bật của nhà trường.

b. **Nội dung:** GV hướng dẫn HS tìm hiểu về truyền thống trường THCS Hành Tín Tây.

c. **Sản phẩm:** Kết quả tham gia của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tập trung HS, nêu mục đích, yêu cầu tham quan. Sau đó dẫn cả lớp vào tham quan phòng truyền thống của nhà trường và giới thiệu trong khoảng 15 phút cho các em biết những truyền thống nổi bật của nhà trường. (Nhắc HS: trong quá trình tham quan cần tập trung quan sát, chú ý lắng nghe và ghi chép những thông tin thu thập được để phục vụ cho việc viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường). - GV giải đáp các câu hỏi của HS về truyền thống nhà trường. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. + HS ghi chép những điều học được qua tiết học. 	<p>1. Tham quan phòng truyền thống của nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trường THCS Hành Tín Tây là một ngôi trường khang trang, sạch đẹp. Để có được ngày hôm nay đó là nhờ cả quá trình phấn đấu đầy tâm huyết của nhiều thế hệ thầy-trò cho sự nghiệp giáo dục địa phương, sự quan tâm của Đảng ủy, UBND xã Hành Tín Tây, của ngành giáo dục huyện, UBND huyện và Sở giáo dục tỉnh Quảng Ngãi. - Tiền thân của trường được gọi với cái tên “Trường năm lớp”, “Trường Unicef”. - Lịch sử hình thành và phát triển của trường qua các thời kì: (bảng 1.1) - Một số truyền thống của trường THCS Hành Tín Tây: <ul style="list-style-type: none"> + Tôn sư trọng đạo. + Đoàn kết, tương thân tương ái. + ... - Trường chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Tự hào về truyền thống của trường mình, em hãy tích cực tìm hiểu để biết nhiều hơn nữa về truyền thống của trường, chăm ngoan, học giỏi và tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường để góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. **Mục tiêu:** Viết được bài giới thiệu những nét nổi bật của truyền thống nhà trường.
- b. **Nội dung:** GV chia nhóm thảo luận và yêu cầu HS viết bài giới thiệu truyền thống nhà trường.

c. **Sản phẩm:** Bài giới thiệu về truyền thống của nhà trường.

d. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành bốn nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường dựa trên những thông tin các em đã thu thập được khi đi tham quan phòng truyền thống. Bài viết cần nêu bật được các truyền thống của nhà trường, những việc các em cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường, đồng thời thể hiện được những cảm xúc tích cực về truyền thống nhà trường.

- HS thảo luận nhóm để lựa chọn các nội dung sẽ viết; phân công người viết bài giới thiệu, người thuyết trình,...

- HS được phân công thuyết trình giới thiệu những nét nổi bật của truyền thống nhà trường tập luyện để giới thiệu ở tiết sinh hoạt lớp.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. **Mục tiêu:** Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.

b. **Nội dung:** HS tham gia các hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.

c. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu và hướng dẫn HS tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể, như: kính trọng thầy cô giáo, thân thiện với bạn bè, chăm chỉ học tập, giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp; tích cực tham gia các phong trào của trường, lớp.

* **HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm...)

Bảng 1.1: Lịch sử hình thành và phát triển của trường qua các thời kì:

TT	Giai đoạn	Tên trường	Thầy Hiệu trưởng	Ghi chú
1	1978-1981	Trường PTCS Hành Tín	Nguyễn Bửu	
2	1981-1985	Trường PTCS Hành Tín	Trần Vạn Quý	
3	1985-1990	Trường PTCS số 2 Hành Tín	Bùi Đình Thời	
4	1990-1993	Trường PTCS số 2 Hành Tín	Đào Hữu Dũng	
5	1993-1996	Trường THCS Hành Tín	Đào Hữu Dũng	
6	1996-2001	Trường THCS Hành Tín	Nguyễn Duy Đức	

7	2001-2011	Trường THCS Hành Tín Tây	Nguyễn Minh Khương	
8	2011-2019	Trường THCS Hành Tín Tây	Nguyễn Duy Đức	
9	2019-8/2021	Trường THCS Hành Tín Tây	Phạm Minh Tuấn	(XL. Hiệu trưởng)
10	1/9/2021 đến nay	Trường THCS Hành Tín Tây	Phạm Minh Tuấn	

Ngày soạn: 12/09/2023

Ngày dạy:.....

TUẦN 2- TIẾT 6: SINH HOẠT LỚP GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Sơ kết tuần học và xây dựng được kế hoạch tuần mới.
 - Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường;
 - Nêu được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường;
- Thể hiện được cảm xúc tích cực của bản thân đối với truyền thống nhà trường.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, thuyết trình.
- **Năng lực riêng:** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

Kế hoạch tuần mới.

2. Đối với HS:

- Nội dung sơ kết tuần.
- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

b. Nội dung: HS ôn định lớp.

c. Sản phẩm: Kết quả sơ kết tuần.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

a. Mục tiêu:

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;
- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

b. Nội dung: GV đặt vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi giới thiệu về truyền thống nhà trường theo trình tự: - Thành lập BGK: Mỗi nhóm cử một bạn tham gia vào BGK, GV làm trưởng BGK. - BGK thống nhất các tiêu chí chấm điểm như: <ul style="list-style-type: none"> + Bài thuyết trình cần phù hợp với chủ đề, đảm bảo tính chính xác (5 điểm); + Người thuyết trình tự tin, thuyết trình rõ ràng, mạch lạc, hấp dẫn (3 điểm); + Giải đáp được các câu hỏi của các bạn đặt ra cho bài thuyết trình (2 điểm). - Đại diện các nhóm lên thuyết trình, cả lớp chú ý lắng nghe, cổ vũ, động viên và đặt câu hỏi (nếu có). - BGK tổng kết và trao giải cho các bạn có phần thi tốt. - HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học. - GV khích lệ, động viên HS nêu những việc các em đã thực hiện để góp phần phát huy tính tự chủ trong học tập. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn bài thuyết trình cần đảm bảo: <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu học tên, lớp. - Giới thiệu sơ lược về trường THCS Hành Tín Tây. - Giới thiệu truyền thống của trường THCS Hành Tín Tây. - Biểu hiện của truyền thống đó. - Những việc em sẽ làm để phát huy những truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

<p>+ HS thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>+ GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ Đại diện các tổ cam kết trước lớp về việc thực hiện giữ gìn và phát huy truyền thống nhà trường.</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.</p>	
---	--

C. HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP

a. Mục tiêu: Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

b. Nội dung: GV chủ nhiệm và cán bộ lớp.

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học.

- Đại diện các cá nhân chia sẻ bài viết giới thiệu về truyền thống nhà trường.