

Tuần 3

Ngày soạn: 16/9/2023

Tiết PPCT: Tiết 9.

Triển lãm sản phẩm giới thiệu truyền thống nhà trường.

Đánh giá chủ đề 1

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.
- Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung

- Tự chủ:
 - + Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.
 - + Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.
- Giao tiếp, hợp tác:
 - + Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.
 - + Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:
 - + Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong việc xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:
 - + Kỹ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
 - + Kỹ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

3. Phẩm chất

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.
- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.
- Giấy A0, bút dạ.

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.
- Bút dạ, Giấy khổ A1/A2 để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. **Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

<u>Hoạt động</u>	<u>Mô tả hoạt động</u>
<u>Phần 1.</u> <u>Sinh hoạt lớp</u>	<p>a. Mục tiêu: <u>HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</u></p> <p>b. Nội dung: <u>Cán bộ lớp nhận xét.</u></p> <p>c. Sản phẩm: <u>Kết quả làm việc của HS.</u></p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.</u>- <u>GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.</u>
<u>Phần 2:</u> <u>Sinh hoạt chủ đề</u>	<p>a. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.</u>- <u>Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.</u>- <u>Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.</u>- <u>Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1.</u> <p>b. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>HS tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.</u>- <u>HS tham gia chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.</u>- <u>HS tham gia đánh giá Chủ đề 1.</u> <p>c. Sản phẩm</p> <p><u>Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.</u></p>

<p><u>d. Tổ chức hoạt động</u></p> <p><u>- Bước 1: Giao nhiệm vụ</u></p> <p><u>* Giáo viên yêu cầu học sinh:</u></p> <p><u>+ Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.</u></p> <p><u>+ Chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.</u></p> <p><u>* Đánh giá Chủ đề 1.</u></p> <p><u>- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u></p> <p><u>+ Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.</u></p> <p><u>+ Mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.</u></p> <p><u>+ Học sinh đánh giá Chủ đề 1.</u></p> <p><u>- Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u></p> <p><u>+ Nhận xét, bình chọn những sản phẩm có nội dung phong phú hình thức đẹp.</u></p> <p><u>+ HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.</u></p> <p><u>- Bước 4: Kết luận, nhận định</u></p> <p><u>+ GV kết luận Hoạt động 2.</u></p> <p><u>+ GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.</u></p>

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV dặn dò HS:

- Về nhà có ý thức giữ gìn, xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.
- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tìm hiểu được một số tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và Thế giới.

*** Ghi chú:**

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1

1. GV tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 1 theo các tiêu chí sau:
 - Nêu được ít nhất 3 cách để phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.

- Nêu được ít nhất 2 cách để hợp tác và giải quyết những vấn đề nảy sinh với thầy cô và các bạn trong việc thực hiện những nhiệm vụ chung.
- Giới thiệu được ít nhất 3 nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

Đạt: *Thực hiện được ít nhất 2 trong 3 tiêu chí.*

Chưa đạt: *Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí.*

2. Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng.
3. GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung.

DUYỆT CỦA BGH TRƯỜNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo