

Ngày soạn: 24/9/2023

Tiết PPCT: Tiết 12.

CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

MỤC TIÊU CHUNG:

- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.
- Nhận ra được khả năng kiểm soát của bản thân.
- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, năng lực tự chủ tự học, năng lực giao tiếp hợp tác, năng lực lập kế hoạch cá nhân và năng lực tư duy phê phán.

SINH HOẠT LỚP

TRANH BIỆN VỀ Ý NGHĨA CỦA KỸ NĂNG TỰ NHẬN THỨC ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA BẢN THÂN

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu:

- HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung

- Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.2. Năng lực đặc thù:

- HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần.
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
<p>Phần 1. Sinh hoạt lớp</p>	<p>a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p>b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
<p>Phần 2: Sinh hoạt chủ đề</p>	<p>a. Mục tiêu : HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.</p> <p>b. Nội dung: GV lần lượt đưa ra từng ý kiến, quan điểm về nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết điểm mạnh của bản thân khiến con người thêm tự cao, tự đại; biết điểm hạn chế của bản thân khiến con người tự ti. + Mỗi người đều có điểm mạnh, hạn chế riêng, không có ai hoàn thiện, hoàn mỹ, cũng như không có ai là chỉ có điểm hạn chế. + Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân sẽ giúp con người giao tiếp hiệu quả đưa ra quyết định phù hợp và phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện mình. <p>c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về việc tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV chia HS ra thành 2 nhóm: Nhóm ủng hộ và nhóm phản đối. - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS mỗi nhóm thảo luận để thống nhất những lý lẽ, lập luận, ví dụ để bảo vệ ý kiến của nhóm mình và phản bác ý kiến của nhóm bạn. - Tranh biện giữa 2 nhóm. - Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận - GV yêu cầu HS lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình. - Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận

	xét bổ sung - Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV nhận xét chung và nêu quan điểm của cá nhân mình là ủng hộ ý kiến (2) và (3); không đồng tình với ý kiến (1).
--	---

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

GV dặn dò HS:

- Về nhà cần thực hiện những việc làm, hành động cụ thể để phát huy điểm mạnh và khắc phục những điểm hạn chế của bản thân.
- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Tự nhận thức và tìm hiểu về những điểm mạnh của bản thân để chia sẻ cho các bạn biết.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo