

Tuần 1,2

Ngày soạn: 04/9/2022

Tiết 1,2

**BÀI 1: PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ NĂNG HỌC TẬP
MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

(Thời gian thực hiện: 02 tiết)

Tiết 1: Phần I. Phương pháp tìm hiểu tự nhiên

Tiết 2: Phần IV. Báo cáo thực hành)

I. Mục tiêu**1. Kiến thức**

- Trình bày và vận dụng được một số phương pháp và kĩ năng trong học tập môn khoa học tự nhiên.
- + Phương pháp tìm hiểu tự nhiên
- + Thực hiện được các kĩ năng tiến trình: quan sát, phân loại, liên kết, đo, dự báo.
- Sử dụng được một số dụng cụ đo.
- Làm được báo cáo, thuyết trình.

2. Năng lực*a. Năng lực khoa học tự nhiên*

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Trình bày và vận dụng được một số phương pháp và kĩ năng trong học tập môn Khoa học tự nhiên:
- + Phương pháp tìm hiểu tự nhiên
- + Thực hiện được các kĩ năng tiến trình: quan sát, phân loại, liên kết, đo, dự báo
- Tìm hiểu tự nhiên:
- + Sử dụng được một số dụng cụ đo (trong nội dung môn Khoa học tự nhiên 7)
- + Làm được báo cáo, thuyết trình

b. Năng lực chung

- + Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực tìm hiểu các phương pháp và kĩ thuật học tập môn Khoa học tự nhiên
- + Giao tiếp và hợp tác: Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của GV đảm bảo các thành viên trong nhóm đều được tham gia và trình bày báo cáo.
- + Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2. Phẩm chất

- Hứng thú, tự giác, chủ động, sáng tạo trong tiếp cận kiến thức mới qua sách vở và thực tiễn.
- Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả thực hành, thí nghiệm
- Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Phiếu học tập
- Hình ảnh, video minh họa: <https://youtu.be/j-bFATgyn70>

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Mở đầu (6 phút)

a. *Mục tiêu:* Khơi gợi kiến thức cũ, tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài mới.

b. *Nội dung:* HS dưới sự hướng dẫn của GV trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

c. *Sản phẩm:* HS liệt kê được một số phương pháp và kỹ năng học tập môn Khoa học tự nhiên (KHTN)

d. *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>B1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV đặt vấn đề: Môn KHTN là môn học về các sự vật và hiện tượng trong thế giới tự nhiên nhằm hình thành và phát triển các năng lực KHTN: nhận thức KHTN, tìm hiểu tự nhiên và vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào cuộc sống. Đề học tốt môn KHTN các em cần sử dụng những phương pháp và kỹ năng nào?</p> <p>B2. Thực hiện nhiệm vụ học tập - Sử dụng phương pháp vấn đáp hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ. - HS liệt kê các phương pháp và kỹ năng mà em biết để học tốt môn KHTN qua kinh nghiệm hay các phương tiện.</p> <p>B3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Cá nhân HS báo cáo - GV ghi nhận các kết quả của HS (ở một góc bảng). GV dẫn dắt vào bài: Để kiểm chứng kết quả các bạn đưa ra đã chính xác chưa, cùng tìm hiểu nội dung cụ thể của bài học hôm nay.</p> <p>B4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ - GV: nhận xét câu trả lời các nhóm.</p>	

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***Hoạt động 2.1: Phương pháp tìm hiểu tự nhiên (32 phút)****a) Mục tiêu:**

- Trình bày được phương pháp tìm hiểu tự nhiên, các bước trong phương pháp tìm hiểu tự nhiên.

- Thực hiện được các kỹ năng tiến trình: quan sát- phân loại, liên kết, đo, dự báo.

+ Sử dụng được một số dụng cụ đo (trong nội dung môn Khoa học tự nhiên 7)

+ Làm được báo cáo, thuyết trình.

b) Nội dung:

- GV sử dụng phương pháp vấn đáp và thảo luận nhóm hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh làm việc nhóm, cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát hình vẽ 1.1 đến 1.6 hoàn thành phiếu học tập.

c) Sản phẩm: Kết quả phiếu học tập.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh		Nội dung									
<p>B1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: - Yêu cầu HS nghiên cứu thông tin SGK, thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: ? Thế nào là phương pháp tìm hiểu tự nhiên? ? Phương pháp tìm hiểu tự nhiên gồm mấy bước? Hãy sắp xếp theo trình tự đúng các bước trong phương pháp tìm hiểu tự nhiên (chiều sile chưa đúng trình tự) - Yêu cầu HS hoạt động nhóm (5 nhóm) phân tích ví dụ SGK: <i>Tìm hiểu mối quan hệ giữa độ lớn của lực ma sát trượt và điện tích tiếp xúc của vật với mặt phẳng trên đó vật chuyển động</i>. Mô tả 5 bước trong ví dụ. - Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi SGK theo nội dung phiếu học tập số 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tên các bước</th> <th>Nội dung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bước 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Tên các bước	Nội dung	Bước 1					<p>I. Phương pháp tìm hiểu tự nhiên Phương pháp tìm hiểu tự nhiên gồm 5 bước: - Đề xuất vấn đề cùng tìm hiểu - Đưa ra dự đoán khoa học để giải quyết vấn đề - Lập kế hoạch kiểm tra dự án - Thực hiện kế hoạch kiểm tra dự án - Viết báo cáo, thảo luận và trình bày báo cáo khi được yêu cầu.</p>
	Tên các bước	Nội dung									
Bước 1											
.....											
<p>B2. Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi - HS trong nhóm 4-6 em thảo luận nhóm và thống nhất câu trả lời, thư kí ghi đáp án lại vào phiếu học tập. B3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Hết thời gian thảo luận, GV gọi đại diện nhóm HS trình bày sản phẩm của mình. - HS: Trình bày sản phẩm. GV: gọi học sinh nhóm khác nhận xét, bổ sung, đánh giá. B4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p>											

- GV: nhận xét câu trả lời các nhóm, giáo viên chốt lại câu trả lời đúng. (Chiếu slide phiếu học tập)

HS: Lắng nghe, rút kinh nghiệm

***Hoạt động 2.2. Báo cáo thực hành (35 phút)**

a) Mục tiêu:

- Viết được bài báo cáo sau khi thực hành.
- Trình bày đầy đủ các nội dung bài thực hành.
- Thuyết trình nội dung ghi trong bài báo cáo.

b) Nội dung:

- GV sử dụng phương pháp vấn đáp và thảo luận nhóm hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ
- Học sinh làm việc nhóm, cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, hoàn thành phiếu học tập.

c) Sản phẩm: Kết quả phiếu học tập.

d) Tổ chức thực hiện:

B1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV hướng dẫn HS nắm được các mục nội dung cần có để viết một bài báo cáo thực hành.

- GV giới thiệu mẫu viết báo cáo, hướng dẫn HS cách vẽ bảng, cách ghi kết quả, cách tính và đánh giá kết quả thí nghiệm thực hành.

- HS chú ý lắng nghe.

B2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 10 phút viết báo cáo thực hành: Quan sát và phân biệt một số loại tế bào đã học (tế bào trứng cá, tế bào vẩy hành, tế bào quả cà chua...) trong môn KHTN ở lớp 6 theo mẫu trên.

- HS hoạt động nhóm viết báo cáo

B3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV giới thiệu một số mẫu báo cáo của nhóm làm tốt.

B4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV: nhận xét câu trả lời các nhóm, giáo viên chốt lại câu trả lời đúng. (Chiếu slide phiếu học tập)

HS: Lắng nghe, rút kinh nghiệm

1. Viết báo cáo thực hành

Mẫu viết báo cáo:

Họ và tên... Ngày... tháng... năm...

Lớp

BÁO CÁO THỰC HÀNH

1. Mục đích thí nghiệm
2. Chuẩn bị
3. Các bước tiến hành
4. Kết quả
 - Bảng số liệu (nếu có)
 - Tính toán (nếu có)
 - Nhận xét, kết luận
5. Trả lời các câu hỏi (nếu có)

CÓ)

2. Viết và trình bày báo cáo, thuyết trình (SGK – 13)

- GV hướng dẫn HS làm quen và thuyết trình

<p>về một số vấn đề được đề cập đến trong môn KHTN</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đại diện nhóm báo cáo kết quả đã được GV phân công chuẩn bị trước ở nhà, thời gian báo cáo không quá 2 phút. <p>Nhóm 1: Nêu các biện pháp học tập tốt môn KHTN 7.</p> <p>Nhóm 2: sự lớn lên và phân chia của tế bào (đã học KHTN lớp 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua nội dung báo cáo của các nhóm, GV hướng dẫn HS cách xây dựng đề cương và cách tìm tài liệu báo cáo, từ đó rút ra cách làm chung. - GV yêu cầu HS lập dàn ý chi tiết cho báo cáo thuyết trình về vai trò của đa dạng sinh học đã học trong KHTN 6. 	
--	--

3. Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)

a) Mục tiêu:

- Hệ thống được một số kiến thức đã học.

b) Nội dung:

- HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

c) Sản phẩm:

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>B1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.</p> <p>B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>B3: Báo cáo kết quả và thảo luận GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.</p> <p>B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng.</p>	

4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)

a) Mục tiêu:

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

b) Nội dung:

- Tập viết và trình bày bản cáo, thuyết trình về một số sự vật hoặc hiện tượng tự nhiên.

c) Sản phẩm:

- Bản báo cáo, thuyết trình của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>B1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Yêu cầu HS tìm hiểu một số sự vật hoặc hiện tượng tự nhiên theo phương pháp nghiên cứu khoa học.</p> <p>B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.</p> <p>B3: Báo cáo kết quả và thảo luận Sản phẩm của các nhóm</p> <p>B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau.</p>	

PHIẾU HỌC TẬP
BÀI 1: PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ NĂNG HỌC TẬP
MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN

Họ và tên:

Lớp: Nhóm:

Phiếu học tập số 1

	Tên các bước	Nội dung
Bước 1		
Bước 2		
Bước 3		
Bước 4		
Bước 5		

Phiếu học tập số 2

2.1. Đặc điểm của kỹ năng.....

.....

.....

.....

2.2. Câu hỏi cuối nội dung

.....

.....

.....

.....

.....