

KẾ HOẠCH BÀI DẠY PHÂN MÔN MỸ THUẬT LỚP 8

Chủ đề 1: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI THẾ GIỚI

Bài 1: THIÊN NHIÊN TRONG TRANH CỦA HOẠ SĨ PAUL GAUGUIN

Thời gian thực hiện: 2 tiết

TUẦN 1

Ngày dạy: Thứ 7/8/9/ 2023

Lớp dạy: 8A, 8B

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nêu được nét khái quát về trường phái ấn tượng; Tóm tắt được vài nét về cuộc đời của họa sĩ Pol Gau Guin.

- Phân tích được cách thể hiện màu sắc, ánh sáng và không gian trong tranh của họa sĩ và trong bài vẽ.

2. Năng lực

- Giải quyết vấn đề: Nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, phát biểu đóng góp ý kiến, tìm ra vấn đề mấu chốt nội dung bài học

- Trao đổi nhóm: Tích cực trong thảo luận, hợp tác chia sẻ khi làm việc nhóm

3. Phẩm chất

- Biết chia sẻ, động viên các thành viên nhóm, đồng cảm, hình thành tình thương yêu, ...

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIÊU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Máy chiếu

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực

2. Chuẩn bị của học sinh

- SGK Mỹ thuật 8(Chân trời sáng tạo1).

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu

3. Phương pháp giảng dạy:

- Trình chiếu

- Phương pháp gợi mở, vấn đáp

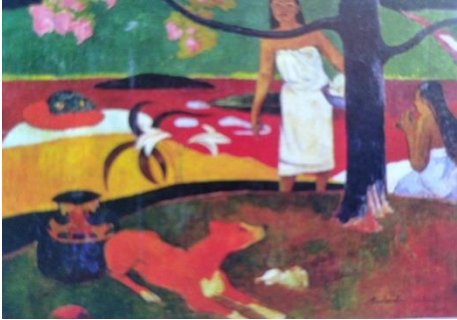
- Phương pháp luyện tập (cá nhân hoặc nhóm); có thể lồng ghép trò chơi

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định

2. Kiểm tra sĩ số

3. Bài mới (Theo sự dẫn dắt của giáo viên)

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
HD 1. QUAN SÁT – NHẬN THỨC		
<p>a. Mục tiêu: HS quan sát HS quan sát biết được các cảnh vật trong tranh, cách diễn tả không gian ánh sáng</p> <p>b. Nội dung: HS thực hiện các hoạt động dưới sự hướng dẫn chi tiết, cụ thể của GV.</p> <p>c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời và kết quả thảo luận.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>		
<p>1. Quan sát nhận thức về tranh của họa sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ông nổi tiếng với các bức tranh vẽ về con người và cảnh vật trên đảo Tahiti - tranh của ông sử dụng mảng màu nguyên tươi, rực rỡ, đầy chất tượng trưng và biểu cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh quan sát và thảo luận nhóm: (Trình chiếu) + <i>Cảnh vật trong tranh?</i> + <i>Cách diễn tả mảng, màu sắc, đậm nhạt</i> + <i>Ánh sáng và không gian trong tranh</i> - Gv cho các nhóm trình bày - Giáo viên nhận xét - Giáo viên kết luận: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận nhiệm vụ thảo luận nhóm - Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm của nhóm - Hs các nhóm nhận xét
HD 2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC KỸ NĂNG		
<p>a. Mục tiêu: HS biết được cách vẽ tranh theo tác phẩm của họa sĩ</p> <p>b. Nội dung: HS thực hiện các hoạt động dưới sự hướng dẫn chi tiết, cụ thể của GV.</p> <p>c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời và kết quả thảo luận.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>		
<p>2. Cách vẽ tranh theo tác phẩm của họa sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gồm các bước: + Vẽ phác hình theo cảnh vật trong tranh mẫu + Vẽ nhân vật mới trong bức tranh + Vẽ màu khái quát theo đậm nhạt của tranh mẫu + vẽ màu chi tiết cho cảnh vật chính. Hoàn thiện và đặt tên mới cho bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3,4 SGK MT 8 thảo luận  <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên kết luận: 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.
HD 3. LUYỆN TẬP - SÁNG TẠO		
<p>a. Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kỹ năng đã học.</p> <p>b. Nội dung:GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.</p> <p>c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm mỹ thuật của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>		

<p>3. Vẽ tranh theo tác phẩm của họa sĩ Paul Gauguin</p> <p>- Lựa chọn những bức tranh yêu thích của họa sĩ tưởng tượng nhân vật mới trong tranh đó</p>	<p>- GV yêu cầu HS lựa chọn những bức tranh yêu thích của họa sĩ tưởng tượng nhân vật mới trong tranh đó và thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>- GV đưa ra một số gợi ý HS:</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung.</p>	<p>- HS suy nghĩ trả lời câu hỏi và thực hành luyện tập</p>
--	---	---

HD 4. PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ, VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

*** Nhiệm vụ 1 : Phân tích đánh giá**

a. Mục tiêu: Học sinh cảm nhận và phân tích được sản phẩm của nhóm mình và bạn

b. Nội dung: - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 8

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8

c. Sản phẩm học tập: HS phân tích, đánh giá sản phẩm của cá nhân và của bạn (nhóm)

d. Tổ chức thực hiện:

<p>4.1. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ</p> <p>-Trưng bày bức tranh của 4 nhóm lên bảng</p>	<p>- Tổ chức cho HS trưng bày các bài vẽ và phân tích, chia sẻ cảm nhận về các bài vẽ.</p> <p>- Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ, có thể treo/dán lên bảng hoặc tường.</p> <p>- Khuyến khích HS sắm vai nhà phê bình mĩ thuật để giới thiệu/phân tích/bình luận về:</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Bài vẽ em ấn tượng</i> + <i>Cảnh vật không gian và con người</i> + <i>Cách diễn tả hình mảng đậm nhạt</i> + <i>Hoà sắc trong bài vẽ</i> + <i>Ý tưởng điều chỉnh bài vẽ</i> + <i>Học tập được gì phong cách vẽ của họa sĩ</i> <p>- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức</p>	<p>-Trưng bày bức tranh của 4 nhóm lên bảng</p> <p>- Các nhóm nhận xét chéo nhau dựa trên gợi ý của GV (HS trả lời cá nhân hoặc đại diện các nhóm)</p> <p>- Tham gia nhận xét, đánh giá và tự đánh giá.</p>
--	---	---

*** Nhiệm vụ 2: Vận dụng- sáng tạo**

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

b. Nội dung: - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 8

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8

c. Sản phẩm học tập: Hiểu và cảm nhận tác phẩm hội hoạ của trường phái ấn tượng

d. Tổ chức thực hiện:

4.2. Tìm hiểu tác phẩm hội hoạ của trường phái hội hoạ Ấn tượng

*** Ghi nhớ:** Trường phái Ấn tượng ra đời vào cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX. Đặc điểm trường phái tập chung diễn tả vẻ đẹp cuộc sống dưới tác động của ánh sáng thông qua màu sắc, chú trọng hình thể đối tượng. Hoạ sĩ Claude Monet là người sáng lập và phát triển.....

- GV yêu cầu HS đọc nội dung ở trang 9 SGK Mĩ thuật 8 để tìm hiểu những tác phẩm

+ *Kể tên một số bức tranh trường phái hội hoạ Ấn tượng*

+ *Hình ảnh thể hiện trong tranh*

+ *Cách diễn tả màu sắc không gian ánh sáng*

- *GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học*

- Quan sát hình, đọc thông tin, thảo luận và cho biết:

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :