

KẾ HOẠCH BÀI DẠY PHÂN MÔN MĨ THUẬT 6

TUẦN 1-TIẾT 1

Ngày dạy: Thứ 4 /6 /9/ 2023

Lớp dạy: 6A, 6B

CHỦ ĐỀ 1 BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

BÀI 1: VẼ TRANH THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC (2Tiết) (Nội dung mỹ thuật tạo hình)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Học sinh làm quen với: Biểu cảm của sắc màu, Tranh in, Tranh tĩnh vật, Thiệp chúc mừng.

2. Kỹ năng:

- Học sinh làm được các sản phẩm: Sự kết hợp của màu sắc, Tranh in hoa lá, Tranh tĩnh vật, Thiệp chúc mừng.

3. Thái độ:

- Học sinh cảm thụ vẻ đẹp về biểu cảm của sắc màu.

4. Phát triển năng lực:

- Năng lực tìm kiếm và sưu tầm: tranh ảnh, vật mẫu, vật liệu, liên quan đến chủ đề bài học.

- Năng lực hợp tác nhóm.

- Năng lực quan sát, tự học, thuyết trình.

- Năng lực nhận xét, phân tích, đánh giá.

II. NỘI DUNG: Chủ đề gồm 4 bài (8 tiết):

Bài 1: **Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc (SGK/6)**

Bài 2: **Tranh tĩnh vật màu (SGK/10)**

Bài 3: **Tranh in hoa, lá (SGK/13)**

Bài 4: **Thiệp chúc mừng (SGK/17)**

III. CHUẨN BỊ: Chuẩn bị đồ dùng liên quan chủ đề bài học

- Vật mẫu, vật liệu, màu vẽ, ...

- Tranh sưu tầm của Họa sĩ, Học sinh.

- Máy tính, máy chiếu, các Clip, ...

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1

I. MỤC TIÊU

1. Yêu cầu cần đạt:

- Chỉ ra được sự biểu cảm của chấm, nét, màu trong tranh.
- Tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc.
- Cảm nhận được sự tương tác của âm nhạc với hội họa, phát triển trí tưởng tượng và sáng tạo.

2. Năng lực:

*** Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mỹ:

- Học sinh lắng nghe nhạc, biết chuyển động theo giai điệu của bản nhạc và chuyển được ngữ điệu của bản nhạc thành những đường nét, màu sắc thiên về hội họa.
- Trải nghiệm vẽ tranh bằng nét vẽ màu tự do trên giấy.

+ Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ:

- Chỉ ra được cách tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích vẽ theo nhạc và cách tạo khung cho bức tranh.
- Từ mảng màu có sẵn ở bức tranh lớn vẽ theo nhạc, diễn đạt được bức tranh bằng cách thêm chấm, nét, màu để làm rõ hơn hình ảnh tưởng tượng.

+ Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ:

- Biết chia sẻ cảm nhận về chấm, nét, hình, màu trong bức tranh của nhóm mình, nhóm bạn.

*** Năng lực chung:**

- Biết chủ động, tích cực tham gia học tập, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành/ trưng bày, giới thiệu sản phẩm.
- Vận dụng sự hiểu biết về cách diễn đạt bằng chấm, nét, màu giải quyết được nhiệm vụ học tập theo nhiều cách khác nhau có sáng tạo. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.
- Hợp tác với các thành viên trong nhóm để thống nhất phương án tạo bức tranh theo nhạc.
- Biết vận dụng kỹ năng nói, thuyết trình để giới thiệu, trình bày, phản biện, tranh luận về nội dung học tập.
- Biết trưng bày, giới thiệu sản phẩm mỹ thuật của nhóm hoạt động.

3. Phẩm chất:

- Có ý thức chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập như giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu, ...
- Tham gia chủ động và tích cực thảo luận quan sát, thực hành, đánh giá sản phẩm.
- Yêu thích sự khám phá, tìm tòi và vận dụng các kiến thức học được vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.
- Xây dựng tình thân yêu, đoàn kết, thể hiện tinh thần trách nhiệm trong quá trình hợp tác.
- Chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình có tính xây dựng trong trao đổi, giới thiệu và nhận xét sản phẩm.
- Thể hiện sự trân trọng vẻ đẹp của tranh tưởng tượng vẽ theo nhạc; có ý thức bảo vệ, giữ gìn sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC:

- Phương pháp trực quan, vấn đáp, gợi mở, hoạt động nhóm.

III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- Thiết kế bài giảng, máy tính, máy chiếu, SGK, SGV.
- Clip cách vẽ tranh theo nhạc, clip 1 đoạn nhạc để vẽ tranh theo nhạc.
- Khung hình mẫu cho bức tranh.
- Tranh tưởng tượng bằng chấm, nét, màu (tranh vẽ theo nhạc) tham khảo của họa sĩ, của HS.

2. Học sinh:

- Giấy vẽ A3, bút chì, màu vẽ (tùy chọn) với nhiều chất liệu khác nhau: sáp màu, sáp dầu, màu dạ, màu nước, màu Acrylic, màu Gouache, kéo, hồ dán.
- Bìa cứng làm khung hình cho bức tranh.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

* **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (3 phút)

a. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú và tâm thế vui vẻ cho học sinh để bước vào tiết học.

b. Nội dung:

- GV cho HS chơi trò chơi nhỏ “ Nhạc trưởng”.
- Hãy làm theo nhạc trưởng.

c. Sản phẩm:

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập (1 phút)</p> <p>* GV gợi ý HS chơi một trò chơi nhỏ làm "Nhạc trưởng" theo giai điệu nhạc.</p> <p>→ Qua trò chơi, HS tiếp cận được bài học, biết chuyển động cơ thể đơn giản theo giai điệu nhạc.</p> <p>*HS thực hiện nhiệm vụ học tập (1 phút)</p> <p>* HS thực hiện trò chơi theo hướng dẫn của GV:</p> <p>+ GV mở 1 đoạn nhạc ngắn.</p> <p>+ 1 HS làm nhạc trưởng theo giai điệu nhạc.</p> <p>+ HS làm theo nhạc trưởng.</p> <p>* GV nhận xét chung và định hướng cho hoạt động tiếp theo.</p> <p>-Như vậy là vừa rồi chúng ta vừa được tham gia khởi động làm theo nhạc trưởng qua phần nghe nhạc và 1 điều thú vị nữa là bài học của chúng ta hôm nay nữa là nghe nhạc và chấm màu, nét để hiện tác phẩm mỹ thuật của mình (tưởng tượng hình ảnh trong mảng màu).</p>	<p>-HS theo dõi và quan sát</p> <p>-HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>-HS chú ý lắng nghe theo dõi</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>-HS theo dõi và thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>- HS làm theo nhạc trưởng</p> <p>-HS chú ý lắng nghe</p> <p>-HS chú ý lắng nghe</p>	<p>*Khởi động:</p> <p>Sản phẩm dự kiến của nhóm sau 3 phút</p> <p><i>HS vận động làm theo nhạc trưởng qua giai điệu nhạc.</i></p>

Nội dung dự kiến 3 phút thực hiện.

*** HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ

Trải nghiệm vẽ tranh theo nhạc (10 phút)

a. Mục tiêu:

- Học sinh lắng nghe nhạc, biết chuyển động theo giai điệu của bản nhạc và chuyển được ngữ điệu của bản nhạc thành những đường nét, màu sắc thiên về hội họa.
- Chia sẻ cảm xúc khi xem tranh, chọn được mảng màu yêu thích và tưởng tượng được hình ảnh trong mảng màu yêu thích.

b. Nội dung:


- Học sinh nghe nhạc, vận động theo giai điệu của bản nhạc và di chuyển bút (màu) vòng quanh giấy vẽ.
- Chia sẻ cảm xúc của bản thân khi xem tranh, nêu lên được ý tưởng tượng về hình trong mảng màu yêu thích.

c. Sản phẩm :

- Bức tranh nét vẽ màu tự do trên giấy theo giai điệu nhạc (bài vẽ nhóm).
- Phiếu trả lời nội dung kiến thức liên quan hoạt động.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">* GV chia lớp thành 4 nhóm-GV yêu cầu HS chuẩn bị ĐDHT như giấy vẽ A3, màu.-GV cho HS nghe 1 đoạn nhạc đồng thời:<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS di chuyển bút vòng quanh giấy, vẽ tranh theo giai điệu nhạc.- Yêu cầu HS vẽ xong thảo luận nêu lên cảm xúc và ý tưởng tượng về hình trong bức tranh vẽ theo nhạc:<ul style="list-style-type: none">+ <i>Em có cảm xúc gì khi trải nghiệm vẽ tranh theo điệu nhạc?</i>+ <i>Mảng màu nào em yêu thích trong bức tranh vẽ theo điệu nhạc? Vì sao?</i>+ <i>Em tưởng tượng được hình ảnh gì trong mảng màu yêu thích?</i> <p>Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS nghe nhạc di chuyển bút vòng quanh giấy	<ul style="list-style-type: none">-HS thực hiện yêu cầu-HS chú ý -HS lắng nghe thực hiện. -HS chú ý thực hiện -HS quan sát và trả lời-HS chú ý -HS quan sát và theo dõi	<p>* Sản phẩm dự kiến của nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Bức tranh vẽ nét theo giai điệu nhạc.</i>- <i>Phiếu trả lời nội dung kiến thức: ý tưởng tượng về hình trong mảng màu yêu thích (ví dụ như: tưởng tượng ra hình ảnh cây hoa phượng, con vật, cái nhà, dáng người, ...).</i>

<p>(theo hướng dẫn của GV) vẽ tranh theo điệu nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nêu lên cảm xúc và ý tưởng tượng về hình trong bức tranh vẽ theo nhạc. <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày: + Bức tranh vẽ nét theo điệu nhạc. + Kết quả thảo luận nhóm. - Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến. - GV yêu cầu HS nêu lên ý tưởng tượng về hình trong mảng màu yêu thích. <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> * GV nhận xét chung và định hướng cho hoạt động tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS trả lời câu hỏi -HS các nhóm lên trình bày bài của nhóm mình -HS các nhóm trả lời -HS các nhóm nhận xét -HS chú ý lắng nghe. 	
<p>Nội dung minh họa:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>⤵ Biểu cảm của chấm, nét, màu theo giai điệu, tiết tấu của âm nhạc có thể diễn tả được cảm xúc và tinh thần trong tranh.</p>		

HOẠT ĐỘNG 2: KIẾN TẠO KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

Cách tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích (10 phút)

a. Mục tiêu:

- HS quan sát hình và chỉ ra được cách tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích trên bức tranh lớn vẽ theo nhạc.
- Ghi nhớ và vận dụng được cách tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích.

b. Nội dung:

- GV (cho xem) trình chiếu hình minh họa trong SGK (trang 7) để nhận biết cách tạo bức tranh từ mảng màu vẽ theo nhạc.
- Ghi nhớ và vận dụng được các bước thực hiện từ đó tạo được bức tranh từ mảng màu yêu thích trên bức tranh lớn vẽ theo nhạc.

c. Sản phẩm:

- Bản ghi chép nội dung kiến thức: cách tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập	-HS chú ý	* Bản ghi chép nội dung kiến thức Cách tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích

<p>* GV yêu cầu HS chuẩn bị 1 khung giấy A4 đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>-GV(cho xem) trình chiếu hình minh họa, đồng thời gợi ý HS quan sát hình trong SGK/7 cách tạo bức tranh từ mảng màu vẽ theo nhạc và trả lời các câu hỏi sau:</p> <p>- <i>Hãy quan sát tranh và chỉ ra cách để tạo bức tranh từ mảng màu vẽ theo nhạc?</i></p> <p>- <i>Em tưởng tượng được hình ảnh gì trong mảng màu yêu thích?</i></p> <p>=<i>Các chấm, nét, màu có cần thêm vào trong tranh nữa không?</i></p> <p>Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>* GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa và thảo luận:</p> <p>- Chỉ ra được cách tạo bức tranh từ mảng màu vẽ theo nhạc.</p> <p>- Ghi nhớ và vận dụng được các bước thực hiện tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích.</p> <p>- Thảo luận nêu lên được ý tưởng tượng về hình trong mảng màu yêu thích phù hợp với chủ đề.</p> <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động</p> <p>- GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- GV yêu cầu các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến.</p> <p>- GV yêu cầu HS nêu lên ý tưởng tượng về hình trong mảng màu yêu thích</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>* GV nhận xét chung và chốt kiến thức và định hướng cho hoạt động tiếp theo.</p>	<p>-HS thực hiện yêu cầu</p> <p>-HS chú ý</p> <p>-HS lắng nghe thực hiện.</p> <p>-HS quan sát và trả lời câu hỏi.</p> <p>-HS trả lời câu hỏi</p> <p>-HS các nhóm trả lời</p> <p>-HS thực hiện yêu cầu</p> <p>-HS chú ý</p> <p>-HS lắng nghe thực hiện.</p> <p>-HS thảo luận</p> <p>-HS trình bày</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>-HS chú ý</p>	<p>- Bước 1: Sử dụng một khung giấy xác định mảng màu yêu thích trên bức tranh lớn vừa thực hiện.</p> <p>- Bước 2: Cắt mảng màu đã chọn ra khỏi bức tranh lớn.</p> <p>- Bước 3: Vẽ thêm chấm, nét, màu để làm rõ hình tượng trong bức tranh.</p>
---	--	---

Nội dung minh họa:

- **Bước 1:** Sử dụng một khung giấy xác định mảng màu yêu thích trên bức tranh lớn vừa thực hiện.

- **Bước 2:** Cắt mảng màu đã chọn ra khỏi bức tranh lớn.

- **Bước 3:** Vẽ thêm chấm, nét, màu để làm rõ hình tượng trong bức tranh.



⇒ Vẽ tranh theo nhạc là cách thể hiện cảm xúc, giai điệu, tiết tấu của âm thanh bằng đường nét, màu sắc, nhịp điệu của các chấm, nét, màu.

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP - SÁNG TẠO

Tạo bức tranh từ mảng màu có sẵn (15 phút)

a. Mục tiêu:

- Nêu lên được ý tưởng tượng về hình trong cách tạo bức tranh từ mảng màu có sẵn.
- Thực hành tạo bức tranh từ mảng màu có sẵn.

b. Nội dung:


- Cắt mảng màu yêu thích đã chọn từ bức tranh lớn, GV hướng dẫn HS vẽ thêm chấm, nét, màu để làm rõ hơn hình ảnh tượng tượng và tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích.

c. Sản phẩm:

- Bức tranh được tạo ra từ mảng màu có sẵn (bài vẽ nhóm)

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV khuyến khích HS lựa chọn và sáng tạo khi thêm chấm, nét, hình, màu để gợi rõ hơn hình ảnh tượng tượng tạo được bức tranh từ mảng màu yêu thích.</p>	-HS lắng nghe và làm bài	<p>* Tạo bức tranh từ mảng màu có sẵn. * Sản phẩm: Bức tranh được tạo ra từ mảng màu có sẵn (bài vẽ nhóm)</p>
<p>Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>* GV yêu cầu HS tiếp tục thêm chấm, nét màu và làm rõ hình tượng tượng.</p>	-HS chú ý làm bài	
<p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động</p> <p>- GV yêu cầu HS tiếp tục thực hiện và hoàn thiện bài vẽ.</p>	-HS làm bài	
	-HS thực hành làm bài	

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập * GV theo dõi, gợi ý, hướng dẫn để HS tiếp tục thực hiện và hoàn thiện bài vẽ. * GV nhận xét chung và định hướng cho hoạt động tiếp theo.	-HS lắng nghe	
Nội dung minh họa: Bài vẽ tham khảo của HS		
		
* Lưu ý: Không vẽ thêm quá nhiều chấm, nét, màu để giữ những cảm xúc ban đầu của bức tranh.		

*** HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ**

Trung bày sản phẩm và chia sẻ (5 phút)

a. Mục tiêu:

- Trưng bày sản phẩm của cá nhân /của nhóm.
- Phân tích và chia sẻ cảm nhận về hình ảnh tưởng tượng trong bức tranh.
- Hướng điều chỉnh để hình ảnh trong tranh hoàn thiện hơn.

b. Nội dung:

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.
- Khuyến khích HS phân tích và chia sẻ cảm nhận về:
+ Bài vẽ ấn tượng.
+ Hình ảnh tưởng tượng được từ bài vẽ.
+ Cách điều chỉnh để hình ảnh tưởng tượng trong bức tranh hoàn thiện hơn.

c. Sản phẩm:

- Phiếu câu hỏi chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm.
- Các bức tranh được tạo ra từ mảng màu có sẵn (bài của các nhóm).

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập * GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm. * Khuyến khích HS phân tích và chia sẻ cảm nhận sản phẩm của nhóm về: - Bài vẽ ấn tượng? - Hình ảnh tưởng tượng được từ bài vẽ? - Cách điều chỉnh để hình ảnh trong bức tranh hoàn thiện hơn ? Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập	-HS chú ý quan sát thực hiện -HS lắng nghe -HS thực hiện	d. Phiếu câu hỏi chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm - <i>Bạn ấn tượng với bức tranh nào? Vì sao?</i> - <i>Bạn có nhận ra hình ảnh tưởng tượng trong bài vẽ.</i> - <i>Hướng điều chỉnh để hình ảnh trong tranh của nhóm bạn hoàn thiện hơn?</i> <i>* Trưng bày các bức tranh được tạo ra từ mảng màu có sẵn (bài của các nhóm).</i>

<p>* GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm theo nhóm. * GV cho HS thảo luận viết phiếu câu hỏi chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của các nhóm</p> <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động</p> <p>- GV mời đại diện nhóm trình bày nhận xét bài của nhóm bạn - Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến.</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>* GV nhận xét chung, khuyến khích động viên bài vẽ hình chưa được rõ, bài chưa hoàn thiện, tuyên dương bài có hình rõ, đẹp. * GV định hướng cho hoạt động tiếp theo.</p>	<p>-HS chú ý lắng nghe</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>HS chú ý lắng nghe.</p> <p>-HS lắng nghe.</p>	
--	--	--

Nội dung minh họa: PHIẾU CÂU HỎI GỢI Ý:

- Bạn ấn tượng với bức tranh nào? Vì sao?
- Bạn có nhận ra hình ảnh tương tượng trong bài vẽ.
- Hướng điều chỉnh để hình ảnh trong tranh của nhóm bạn hoàn thiện hơn?

BÀI VẼ THAM KHẢO CỦA HỌC SINH



» Hình và màu trong tranh trừu tượng là biểu cảm chủ quan của tác giả, ít lệ thuộc vào yếu tố khách quan.

*** HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN**

Tìm hiểu tranh trừu tượng của họa sĩ (2 phút)

a. Mục tiêu:

- HS nêu lên được cảm nhận của mình về hình ảnh tương tượng trong bức tranh của họa sĩ sau khi xem.

b. Nội dung:

- GV (cho xem) trình chiếu hình ảnh tranh trừu tượng của họa sĩ.

- HS thảo luận nêu lên được cảm nhận về chấm, nét, màu sau khi xem tranh trong bài vẽ của mình với tranh của họa sĩ.

c. Sản phẩm:

- Phiếu câu hỏi chia sẻ cảm nhận sau khi xem tranh của họa sĩ.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập * GV đặt câu hỏi gợi ý để HS thảo luận nêu cảm nhận sau khi xem tranh của họa sĩ về: - Hình ảnh tương tượng trong bức tranh? - Nêu cảm nhận sau khi xem tranh ?</p> <p>Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập * GV yêu cầu HS thảo luận viết phiếu câu hỏi chia sẻ cảm nhận sau khi xem tranh.</p> <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động - GV mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến.</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập * GV nhận xét chung tiết học bài học * Dặn dò bài về nhà, chuẩn bị màu cho bài học tiếp theo.</p>	<p>* HS chú ý thực hiện</p> <p>-HS trả lời câu hỏi</p> <p>-HS thảo luận</p> <p>-HS trình bày</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>-HS thực hiện yêu cầu</p>	<p>* Phiếu câu hỏi chia sẻ cảm nhận sau khi xem tranh của họa sĩ - Em tưởng tượng thấy hình ảnh gì trong mỗi bức tranh? - Em có cảm nhận sau khi xem tranh?</p>

Nội dung minh họa: BÀI VẼ THAM KHẢO CỦA HỌA SĨ



2. Pham An Hai, Dưới mặt nước, 2016, acrylic và sơn dầu, 100cm x 200cm.



