

TUẦN 2

Ngày dạy: Thứ 6 /15 /9/ 2023

Lớp dạy: 7A, 7B

TIẾT 2

BÀI 1: NHỊP ĐIỆU VÀ MÀU SẮC CỦA CHỮ (tiết 2)

Hoạt động3: Luyện tập sáng tạo

a. Mục tiêu: Trao đổi thông tin giữa cá nhân, nhóm, lớp cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mỹ thuật của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

<p>*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập <i>+Kỹ thuật công não.</i></p> <p>GV yêu cầu HS vẽ bố cục trang trí bằng những chữ cái theo ý thích, theo gợi ý :</p> <p>+ Lựa chọn kiểu chữ và những chữ cái theo ý tưởng</p> <p>+ Xác định khuôn khổ của bài vẽ</p>	<p>III. Vẽ bố cục trang trí bằng những chữ cái</p>
--	---

+ Vẽ theo đúng các trình tự

+Vẽ màu cho chữ và nền thêm sinh động.

- GV đưa ra một số gợi ý HS:

+ Có thể sáng tạo con chữ theo cách nghĩ hoặc sưu tầm tư liệu qua tạp chí sách báo.

+ Có thể sáng tạo thêm về chất liệu cho sản phẩm thêm sinh động.

***HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS thảo luận nhóm theo yêu cầu của Gv

Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận :

-SP mỹ thuật của HS

-Các nhóm báo cáo sản phẩm vẽ tranh của mình.



<p>* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:</p> <p>HS nhận xét đánh giá chéo GV nhận xét đánh giá – Tổng hợp KT</p>	
--	--

Hoạt động4: Vận dụng

Nhiệm vụ 1 : Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ

a.Mục tiêu: HS Đưa ra những đánh giá, nhận xét chân thực với cảm nhận của mình.

b. Nội dung:

- HS trưng bày SP, Viết bài, phân tích đánh giá
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 7

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS, bài thuyết minh.

d. Tổ chức thực hiện:

<p>*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GVHD học sinh trưng bày sản phẩm +Kỹ thuật công não.</p> <p>- <i>Tổ chức cho HS trưng bày các bài vẽ thành triển lãm “Nghệ thuật hang động” và phân tích, chia sẻ cảm nhận về các bài vẽ.</i></p> <p>- <i>Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ, có thể treo/dán lên bảng hoặc tường.</i></p> <p>- <i>Khuyến khích HS sắm vai nhà phê bình mĩ thuật để</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>IV. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ</u></p> <p>+ <i>Bài vẽ em thích.</i></p> <p>+ <i>Biểu cảm của màu sắc trong bài vẽ.</i></p>
--	--

<p><i>giới thiệu/phân tích/bình luận về:</i> Chia sẻ bài vẽ theo gợi ý:</p> <p>*HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận nhóm: Chia sẻ bài vẽ - Thuyết minh và đặt câu phát vấn. <p>*Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm trưng bày bài vẽ, bài viết thuyết minh. <p>* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> + GV HD HS: Nhận xét, đánh giá về : <ul style="list-style-type: none"> + Ý thức tham gia hoạt động nhóm + Nhận xét sản phẩm (theo các tiêu chí) + Thuyết minh sản phẩm (lưu loát, truyền cảm...). - HS nhận xét đánh giá chéo - GV nhận xét đánh giá quá trình học tập <p>Đánh giá vì sự tiến bộ của HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Nhịp điệu đường nét, màu sắc, đậm nhạt trong bài. + ý tưởng để bài vẽ hoàn thiện hơn.
---	--

Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển :

a.Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.Đưa ra những bình luận và chia sẻ ý tưởng trong lớp.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 7

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 7

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

<p>*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>*Hoạt động cá nhân</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc nội dung ở trang 9 SGK Mĩ thuật 7 để Tìm hiểu những ứng dụng của chữ trong đời sống</p> <p>+ <i>Kể tên một số hình thức sử dụng chữ ứng dụng trong đời sống</i></p> <p>+ <i>Bố cục chữ trang trí mà ta thường thấy</i></p> <p>+ <i>Chức năng dùng để làm gì</i></p> <p>*HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p><i>HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :</i></p> <p>* Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:</p> <p>-Đại diện nhóm báo cáo</p> <p>-Các nhóm nhận xét.</p> <p>Sau hoạt động này HS có khả năng:</p> <p>Lắng nghe và tạo cảm hứng cho nhau trong hoạt động ngoài lớp học.</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:</p> <p>GV nhận xét quá trình học của HS</p>	<p>IV. Tìm hiểu những ứng dụng của chữ trong đời sống”</p> <p>Ngoài chức năng truyền tải thông tin, chữ còn có nhiều kiểu dáng phong phú, được sử dụng trong mĩ thuật ứng dụng, là điểm nhấn thu hút thị giác làm tăng giá trị thẩm mĩ cho sản phẩm</p>
--	--

HĐVN: Làm bài tập trong SBTMT7	
--	--

Rút kinh nghiệm