

TUẦN 3

Ngày dạy: Thứ 5 /22 /9/ 2023

Lớp dạy: 7A, 7B

TIẾT 3- BÀI 2: LÔ GÔ DẠNG CHỮ (Thời lượng 2 Tiết)

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:

1. Kiến thức:

-Nêu được cách thức sáng tạo logo dạng chữ .Nêu được vai trò, giá trị tạo hình của logo dạng chữ

-Phân tích được sự phù hợp giữa nội dung và hình thức, tính biểu tượng của logo trong sản phẩm

2. Về năng lực

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở học sinh một số năng lực sau:

Năng lực mỹ thuật:

Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mỹ

- Vẽ được logo tên lớp

- Phân tích được sự phù hợp giữa nội dung và hình thức, tính biểu tượng của logo trong sản phẩm.

- Chia sẻ được cảm nhận về sự hấp dẫn của chữ trong thiết kế logo

Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ:

Phân tích được nhịp điệu và sự tương phản của nét, hình, màu trong bài vẽ.

Viết được một số thông tin giới thiệu sản phẩm của nhóm, chia sẻ và đánh giá sản phẩm .

Năng lực chung

Năng lực tự chủ và tự học : học sinh giải quyết được những nhiệm vụ học tập được phân công, chuẩn bị trước bài học ở nhà, chuẩn bị ĐD học tập đầy đủ, tự sưu tầm được các vật liệu ...

Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi thông tin giữa cá nhân, nhóm, lớp cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập.

Năng lực đặc thù khác:

- Năng lực ngôn ngữ: sử dụng ngôn ngữ nói, thuyết trình để giới thiệu, trình bày, phản biện, tranh luận về nội dung học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo của cá nhân, nhóm.

3. Về phẩm chất

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trung thực, cần cù, tiết kiệm ở học sinh, cụ thể qua một số biểu hiện:

- Suu tầm được đồ vật, giấy bìa, Biết tôn trọng sản phẩm của mình, của bạn, của thợ thủ công, nghệ nhân tạo ra.
 - Chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình có tính xây dựng trong trao đổi, nhận xét sản phẩm của cá nhân, nhóm.
 - Nhận biết được giá trị văn hóa, tinh thần thiệp chúc mừng trong cuộc sống.
- II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU :**

- **1. Giáo viên:** Giáo án
 - Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4, màu nước, băng dính, lâm châm, hồ dán.
 - **2. Học sinh:**
 - SGK, đồ dùng học tập, giấy A4, màu vẽ, bút vẽ, kéo, thước kẻ.
 - Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
 - Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.
- III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

TIẾT 1

Hoạt động 1: Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: HS quan sát và nhận biết được một số hình thức logo dạng chữ

b. Nội dung: HS thực hiện các hoạt động dưới sự hướng dẫn chi tiết, cụ thể của GV.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời và kết quả thảo luận.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của Thầy và trò	Nội dung kiến thức
<p>*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV hướng dẫn HS quan sát trang 10 SGK MT7, quan sát và thảo luận một số logo dạng chữ +Màu sắc và hình dáng chữ +Vai trò của chữ trong các logo</p> <p>*HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện nhiệm vụ. *Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận + GV gọi đại diện của 3nhóm trả lời.</p>	<p>I. Khám phá hình thức logo dạng chữ</p>  <p><small>Ảnh 1: Đồi Truyền hình Việt Nam Ảnh 2, 3, 4: shutterstock.com</small></p>

+ GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

***Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nhận xét, đánh giá chéo.
- Giáo viên nhận xét – Lưu ý HS giới thiệu nội dung bài học

Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức

a. Mục tiêu: Giúp HS quan sát và thảo luận để nhận biết cách thiết kế logo tên lớp

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS cách thiết kế logo tên lớp.

c. Sản phẩm học tập: HS biết cách thiết kế logo tên lớp

d. Tổ chức thực hiện:

*** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS quan sát hình ở trang 11 skg mỹ thuật 7 để nhận biết cách thiết kế logo tên lớp:

- Sau đó nêu câu lệnh để học sinh suy nghĩ thảo luận, và trả lời:

- + *Có thể cách điệu con chữ*
- + *Tỉ lệ của các nét của con chữ*
- + *Có thể sử dụng màu nền, màu chữ như thế nào để tạo hình logo tên lớp*

-GV yêu cầu HS ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí sản phẩm thời trang (SGK trang 11)

***HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện nhiệm vụ.

***Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV gọi một số HS đứng dậy trình bày câu trả lời của mình
- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn.

*** Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

2. Cách thiết kế logo tên lớp”



Biểu trưng hoặc logo thương hiệu có thể được tạo ra từ những chữ cái cách điệu với những nét đặc trưng riêng.

HS nhận xét, đánh giá chéo. - Giáo viên bổ xung KT	
---	--