

## TUẦN 3

Ngày dạy: Thứ 4/ 20 /9/ 2023

Lớp dạy: 6A, 6B

### **Tiết 2. Chủ đề 1: Biểu cảm của sắc màu** **BÀI 1 : VẼ TRANH THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC (Tiết 2)** (Nội dung mỹ thuật tạo hình)

#### **I-MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

##### **1.Kiến thức:**

- Phát triển trí tưởng tượng
- Sáng tạo hình ảnh mới từ bức tranh nhiều màu sắc
- Hiểu và sử dụng hình ảnh để trang trí

##### **2. Năng lực:**

- Năng lực chung.
  - + Năng lực hoạt động hợp tác nhóm.
  - + Năng lực tự học và sáng tạo.
  - + Năng lực thuyết trình.
- Năng lực Mỹ thuật.
  - + Học sinh tạo ra được một vài bức tranh vẽ theo giai điệu của bản nhạc
  - + Biết phân tích, nhận xét bức tranh

##### **3.Phẩm chất:**

- Học sinh biết yêu quý, trân trọng cái đẹp.
- Biết yêu quý, trân trọng vẻ đẹp đa dạng của hoa lá...

#### **II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC:**

- Phương pháp trực quan, vấn đáp
- phương pháp hoạt động nhóm

#### **III. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

##### **1.Giáo viên:**

- Sưu tầm: tranh vẽ theo nhạc của học sinh và họa sĩ
- Thiết kế bài dạy, máy tính, máy chiếu.

##### **2.Học sinh:**

- Giấy A3
- Màu nước, màu Acrylic...

#### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

- Chào hỏi, giới thiệu các thầy cô dự giờ.
- Kiểm tra sĩ số, đồ dùng học tập.

#### **HOẠT ĐỘNG 1: (4') KHÁM PHÁ TRANH**

Nghe nhạc hoặc các tiết tấu khởi động và vẽ theo giai điệu

**a. Mục tiêu:**

Học sinh quan sát, nhận xét tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc về nét, hình, màu

**b. Nội dung:**

Nhận xét, phân tích, tìm hiểu về tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc: Nội dung, bố cục, màu sắc, đường nét.

**c. Sản phẩm:**

Học sinh trình bày phần tìm hiểu về tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
- Giáo viên treo tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc, yêu cầu học sinh quan sát và trả lời câu hỏi -Em thấy hình của bức tranh như thế nào? -Màu sắc của bức tranh như thế nào? -Giáo viên lắng nghe và chuẩn lại kiến thức cho học sinh	- Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi	- Học sinh quan sát tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc và trả lời được -Màu sắc có đậm, có nhạt vui mắt - Màu nóng hoặc lạnh, bổ túc...

**HOẠT ĐỘNG 2: (10') - KIẾN TẠO KIẾN THỨC- (10')**

**Thưởng thức, cảm thụ màu sắc**

**a. Mục tiêu:**

Học sinh nhắc lại được cách làm bức tranh

**b. Nội dung:**

HS biết cách vẽ tranh

**c. Sản phẩm:**

Học sinh tạo hình được một số bức tranh theo ý thích.

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
- Vẽ theo cảm xúc của nhạc, vẽ ngẫu hứng lên giấy ở bất cứ vị trí nào; - Hoạt động kết thúc khi nhạc kết thúc. -Hoàn thiện bức tranh	- Học sinh nghe nhạc và vẽ tranh	- Học sinh vẽ tranh

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ( 3')**

**a. Mục tiêu:**

Tạo hứng thú cho học sinh tham gia tiết học

**b. Nội dung:**

Giáo viên yêu cầu học sinh hoàn thiện một số tranh.

**c. Sản phẩm:**

Học sinh trưng bày sản phẩm của mình

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Giáo viên yêu cầu học sinh thực hành tạo bức tranh theo giai điệu âm nhạc	- Học sinh chọn khuôn in đã chuẩn bị. Màu vẽ, giấy, kéo, hồ dán	- Tranh theo giai điệu âm nhạc của HS

**HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH ĐÁNH GIÁ – TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ**

Tạo bức tranh hoặc các sản phẩm trang trí như: bưu thiếp, bìa sách, bìa lịch...

**a. Mục tiêu:**

Học sinh trưng bày sản phẩm, nêu cảm nhận và phân tích các bức tranh

**b. Nội dung:**

Học sinh treo tranh trưng bày sản phẩm, giới thiệu bức tranh của mình với các bạn và nêu cảm nhận về tranh

**c. Sản phẩm:**

Học sinh trưng bày tranh và nêu cảm nhận, phân tích tranh về hình, màu, bố cục...

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày tranh và đại diện học sinh giới thiệu bức tranh của mình với các bạn - GV mời các bạn học sinh khác trình bày cảm nhận của mình về tranh của bạn -Em thích bức tranh nào nhất? Tại sao? -GV động viên khen ngợi học sinh	- Học sinh trưng bày tranh -Học sinh giới thiệu tranh của mình với các bạn – Học sinh nêu cảm nhận về tranh của bạn	- Học sinh trưng bày tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc và nhận xét tranh về hình, màu, bố cục tranh...

**HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG, PHÁT TRIỂN**

Trưng bày, thảo luận, đánh giá sản phẩm.

**a. Mục tiêu:**

Học sinh tìm hiểu mở rộng về tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc và vai trò của tranh trong cuộc sống

**b. Nội dung:**

Gv giới thiệu và yêu cầu học sinh về nhà tìm hiểu thêm

**c. Sản phẩm:**

Học sinh phát biểu được về một số ứng dụng của tranh

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Giáo viên giới thiệu với học sinh một số ứng dụng của nghệ thuật tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc với đời sống	- Học sinh nghe, quan sát, tìm hiểu thêm về nghệ thuật tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc.	- Học sinh tìm hiểu thêm về tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc.

