

TUẦN 4

Ngày dạy: Thứ 6 /29 /9/ 2023

Lớp dạy: 7A, 7B

TIẾT 4

BÀI 2: LÔ GÔ DẠNG CHỮ (Tiết 2)

Hoạt động 3: Luyện tập sáng tạo

a. **Mục tiêu:** Trao đổi thông tin giữa cá nhân, nhóm, lớp cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập.

b. **Nội dung:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

c. **Sản phẩm học tập:** sản phẩm mỹ thuật của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:**

*** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Gv yêu cầu HS tham khảo một số logo để tìm ý tưởng

- GV hướng dẫn để HS:

+ Suy nghĩ cách thể hiện sáng tạo theo ý tưởng riêng, theo các câu lệnh :

- Ý tưởng của em để trang trí một logo tên lớp
- Ý tưởng sáng tạo cách điệu con chữ thể hiện tên lớp
- Em sẽ đặt hình vẽ đó ở vị trí nào trên sản phẩm?
- Sử dụng màu sắc như thế nào cho sản phẩm của mình

***HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện nhiệm vụ.

***Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

3. Thiết kế logo tên lớp



<p>Sản phẩm MT của HS</p> <p>GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời</p> <p>*Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS nhận xét, đánh giá chéo.</p> <p>- Giáo viên bổ xung</p>	
---	--

Hoạt động4: Hoạt động vận dụng

***Nhiệm vụ 1 : Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ**

a.Mục tiêu:

- Chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình có tính xây dựng trong trao đổi, nhận xét sản phẩm của cá nhân, nhóm.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 7

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 7

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

<p>*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập Thảo luận nhóm</p> <p>- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, phân tích và chia sẻ cảm nhận về kiểu chữ, cách thể hiện, ý tưởng trên sản phẩm.</p> <p>- Khuyến khích HS phân tích và chia sẻ cảm nhận về:</p> <p>*HS thực hiện nhiệm vụ học tập + HS trưng bày bài vẽ, thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.</p>	<p>4.Trưng bày sản phẩm và chia sẻ</p> <p>+ Mẫu logo yêu thích.</p> <p>+ Tính phù hợp của kiểu chữ trên logo.</p> <p>+ Ý tưởng thẩm mĩ</p> <p>+ Những điều chỉnh để logo hợp lí hơn.</p>
--	---

<p>*Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS thuyết trình - HS nhận xét, đánh giá <p>* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> +HS nhận xét đánh giá chéo +GV nhận xét đánh giá 	
--	--

***Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển**

a.Mục tiêu: Đưa ra những bình luận và chia sẻ ý tưởng trong lớp.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 7

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 7

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mĩ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

<p>*GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.</p> <p>Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 13 SGK Mĩ thuật 7 để Tìm hiểu một số hình thức logo bằng cách trả lời các câu lệnh :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Logo em thích + Công năng của Logo + Cách thể hiện Logo <p>*HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận và trả - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án : <p>* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	<p>5. Tìm hiểu một số hình thức logo”</p> <p>Logo thường được thiết kế đơn giản , cô đọng dễ nhớ để nhận diện thương hiệu hoặc đối tượng cần thể hiện. Logo được thể hiện bằng nhiều cách khác nhau như : dạng chữ, dạng hình hay dạng chữ kết hợp với hình</p>
--	--

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học	
--	--