

**Tuần: 03**

**Ngày soạn: 16/09/2023**

**Tiết: 07**

**Ngày dạy: 18/09/2023**

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG  
(ĐĂNG KÍ “TUẦN HỌC TỐT, THÁNG HỌC TỐT”)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của trường, lớp;

**2. Năng lực:**

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- **Năng lực riêng:**

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kỹ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động;

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch thi đua;

- Bản đăng kí thi đua (hoặc cam kết) “Tuần học tốt, tháng học tốt” chung toàn trường có đầy đủ tên các lớp và bản đăng kí mẫu cho các lớp;

- Xây dựng tiêu chí “Tuần học tốt, tháng học tốt”;

- Phát bản đăng kí về các lớp trước khi diễn ra hoạt động toàn trường một tuần;

- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về các biện pháp thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”;

- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”;

- Từ ba đến năm tấm gương HS điển hình;

- Bàn, bút để kí cam kết;

-Văn nghệ chào mừng;

- GVCN tổ chức cho HS lớp cam kết thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

## 2. Đối với HS:

- Tự giác đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt” tại lớp theo mẫu;
- Lớp trực tuần chuẩn bị văn nghệ và dẫn chương trình.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

### A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

- Mục tiêu:** Tạo tâm thế nghiêm túc và làm quen với các hoạt động giờ chào cờ.
- Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.
- Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS
- Tổ chức thực hiện:**
  - GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

#### Hoạt động 1: Chào cờ

- Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đẫm lấy độc lập, tự do cho To quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
- Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
- Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
- Tổ chức thực hiện:**
  - HS điều khiển lễ chào cờ.
  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
  - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

#### Hoạt động 2: TPT phát động thi đua

- Mục tiêu:** Biết được mục đích, ý nghĩa, nội dung và các biện pháp bản thân cần thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”
- Nội dung:** Phát động về phong trào thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt”
- Sản phẩm:** kết quả của HS
- Tổ chức thực hiện:**
  - \* GV yêu cầu HS:
    - Nêu mục đích, ý nghĩa của thi đua.
    - Nội dung và tiêu chí thi đua.

- Biện pháp thực hiện.

\* HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ.

### **Hoạt động 3: Đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”**

**a. Mục tiêu:** Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân và tự giác, cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân theo tiêu chí thi đua của trường, lớp.

**b. Nội dung:** Các lớp đăng kí phong trào thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt” và kí cam kết.

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo đề dẫn về việc đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”

- Đại diện lớp được phân công báo cáo về các biện pháp thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”

- Đại diện lớp được phân công báo cáo về “Trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt””

- Cá nhân HS tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về biện pháp và trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt.”

Khi đã hết ý kiến tham gia, người dẫn chương trình tổng hợp ý kiến, bổ sung và chốt lại: Đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt” là để tạo ra phong trào thi đua giữa các cá nhân, và các lớp. Có nhiều biện pháp để thực hiện nội dung thi đua. Mỗi HS cần tự giác học tập và rèn luyện theo tiêu chí đã cam kết, góp phần xây dựng lớp học, trường học thân thiện,...

- GV mời đại diện các lớp thứ tự theo khối lên kí cam kết trước toàn trường.

- HS nghiêm túc kí cam kết theo yêu cầu.

### **Hoạt động 4: Giao lưu với các tấm gương điển hình**

**a. Mục tiêu:** Tích cực tham gia giao lưu, học hỏi những tấm gương học tập tốt, rèn luyện tốt của các anh chị và các bạn trong trường.

**b. Nội dung:** giao lưu với các tấm gương học tập và rèn luyện tốt của trường.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời: Hãy kể tên các bạn có thành tích học tập, rèn luyện xuất sắc trong trường mình mà em biết.

- HS chia sẻ ý kiến với toàn trường.

- GV tổng hợp ý kiến, sau đó mời các gương điển hình xuất sắc lên sân khấu giao lưu cùng HS toàn trường.
- Các HS xuất sắc được mời lên tự giới thiệu về bản thân: Tên, lớp, thành tích đã đạt được.
- GV mời HS toàn trường đặt câu hỏi giao lưu cùng các bạn HS xuất sắc. Ví dụ:
  - + Làm thế nào bạn đạt được thành tích đó?
  - + Bạn đã lập kế hoạch cho bản thân như thế nào?
  - + Ngoài học tập, bạn có thích hoạt động thể thao không?

### **Hoạt động 5: Văn nghệ**

**a. Mục tiêu:** HS vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động văn nghệ do nhà trường tổ chức

**b. Nội dung:** biểu diễn văn nghệ

**c. Sản phẩm:** tiết mục văn nghệ của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ đã chuẩn bị.
- Toàn trường múa hát tập thể hoặc dân vũ.

### **c. HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** tổng kết và hướng dẫn đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ ý kiến và đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

**c. Sản phẩm:** HS đăng kí và thực hiện cam kết.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tổng kết số lớp đăng kí “Tuần học tốt, tháng học tốt”.
- Phóng vấn trực tiếp HS bất kì với câu hỏi:
  - + Em có biện pháp gì để thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt”?
  - + Để thực hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt, em thấy bản thân mình cần cố gắng những mặt nào? Cách thực hiện?
- HS được phỏng vấn chia sẻ ý kiến.
- TPT tổng hợp và kết luận.
- về lớp, HS tự lên kế hoạch, lập thời gian biểu để thực hiện cam kết “Tuần học tốt, tháng học tốt”.
- Tham gia đầy đủ các công việc của trường lớp.

## **IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

<b>Hình thức đánh giá</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>	<b>Công cụ đánh giá</b>	<b>Ghi Chú</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học</li><li>- Tạo cơ hội thực hành cho người học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học</li><li>- Hấp dẫn, sinh động</li><li>- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học</li><li>- Phù hợp với mục tiêu, nội dung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Báo cáo thực hiện công việc.</li><li>- kí cam kết</li></ul>	