

Ngày soạn: 7/9/2023

## BÀI 1: GIỚI THIỆU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN (tt)

Môn KHTN 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Trình bày được vai trò của khoa học tự nhiên trong cuộc sống

#### 2. Năng lực:

##### 2.1. Năng lực khoa học tự nhiên

- Nêu được vai trò của khoa học tự nhiên thông qua các ví dụ cụ thể.

##### 2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm, thu thập thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về khái niệm khoa học tự nhiên, vai trò của khoa học tự nhiên trong cuộc sống

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm và báo cáo để tìm các hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện và giải quyết vấn đề tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên của bộ môn, phân biệt hoạt động nghiên cứu khoa học với các hoạt động khác.

#### 3. Phẩm chất:

- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu khoa học tự nhiên và vai trò của khoa học tự nhiên

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ cá nhân

- Trung thực, cẩn thận trong ghi chép, báo cáo kết quả thảo luận

### II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Hình ảnh thể hiện vai trò của khoa học tự nhiên (Từ hình 1.7 đến 1.10 – SGK)

### III. Tiến trình dạy học

#### 1. Hoạt động 1: Khởi động

a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập tích cực.

b) **Nội dung:**

Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân trả lời nhanh các câu hỏi

Trong các hoạt động sau, hoạt động nào là hoạt động nghiên cứu khoa học? Vì sao?

1-Hái hoa

2-Nghiên cứu mẫu đất trồng lúa

3-Nghiên cứu điều chế Vắcxin

4-Học tập, lao động giỏi

5-Sản xuất xi măng

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

d) **Tổ chức thực hiện:**

- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án câu 1, những HS trình bày sau không

trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng, yêu cầu HS phân loại theo lĩnh vực mình cùng lĩnh vực lựa chọn của bạn khác

- GV yêu cầu HS kết hợp nhóm với các bạn cùng chung lựa chọn để báo cáo câu hỏi.
- GV giới thiệu : Hoạt động nghiên cứu khoa học và nhà khoa học. Lưu ý dấu hiệu nhận biết hoạt động nghiên cứu khoa học đó là **con người chủ động tìm tòi, khám phá**

**ra tri thức khoa học**

- GV Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.
- HS trả lời. HS nêu rõ dấu hiệu nhận biết.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về vai trò của khoa học tự nhiên**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được vai trò của khoa học tự nhiên trong cuộc sống

**b) Nội dung:**

1. Hãy cho biết vai trò của khoa học tự nhiên được thể hiện trong các hình từ 1.7 đến 1.10 ?



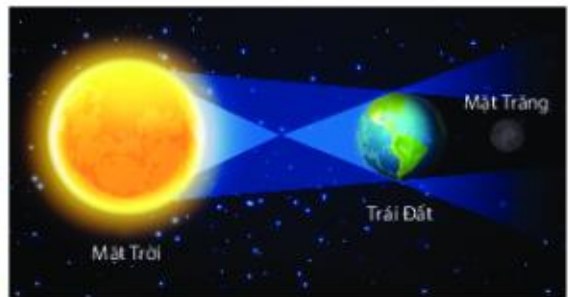
▲ Hình 1.7. Trồng dưa lưới



▲ Hình 1.8. Sản xuất phân bón



▲ Hình 1.9. Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện



▲ Hình 1.10. Giải thích hiện tượng nguyệt thực

2. Hãy kể tên một số hoạt động trong thực tế có đóng góp vai trò của khoa học tự nhiên? Nêu vai trò của khoa học tự nhiên trong các hoạt động đó ?

**c) Sản phẩm:**

1.

Hoạt động	Vai trò của khoa học tự nhiên
Trồng dưa lưới	
Sản xuất phân bón	
Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện	
Giải thích hiện tượng nguyệt thực	

2.

Hoạt động	Vai trò của khoa học tự nhiên

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Giao nhiệm vụ học tập:

+ GV yêu cầu HS nêu vai trò KHTN đối với từng hoạt động. Tự lấy ví dụ có vai trò của KHTN, điền thông tin vào bảng cá nhân.

(Lưu ý : Có ít nhất một hoạt động thể hiện vai trò khác của KHTN so với các hoạt động đã cho trong SGK)

- HS Báo cáo. GV gọi ngẫu nhiên 1 HS trình bày kết quả, các HS còn lại theo dõi và nhận xét bổ sung (nếu có).

- GV chốt bảng các vai trò của KHTN

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- Trong các hoạt động dưới đây, đâu là hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên? Vì sao?



a) Tìm hiểu vi khuẩn bằng kính hiển vi



b) Tìm hiểu vũ trụ



c) Tìm kiếm và thăm dò dầu khí ở vùng biển Việt Nam



d) Tập thể dục



e) Vận chuyển xăng, dầu



g) Lai tạo giống cây trồng mới

- Tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c) Sản phẩm:**

- HS trình bày :

Các hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên :

a, Tìm hiểu vi khuẩn bằng kính hiển vi

b, Tìm hiểu vũ trụ

c, Tìm kiếm và thăm dò dầu khí ở vùng biển Việt Nam

g, Lai tạo giống cây trồng mới

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Giao nhiệm vụ học tập: GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân câu hỏi và tóm tắt nội

dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.

- Thực hiện nhiệm vụ: HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.
- Báo cáo: GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.
- Kết luận: GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng.

#### 4. Hoạt động 4: Vận dụng

a) **Mục tiêu:** Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu KHTN trong cuộc sống

b) **Nội dung:**

Hệ thống tưới rau tự động được bà con nông dân lắp đặt để tưới tiêu quy mô lớn. Hãy cho biết vai trò của khoa học tự nhiên trong hoạt động đó ?



c) **Sản phẩm:**

**Vai trò của KHTN trong hệ thống tưới tiêu nước tự động quy mô lớn :**

- Ứng dụng khoa học công nghệ vào tưới tiêu
- Bảo vệ môi trường nước và phát triển bền vững chuyên canh sản xuất rau theo quy mô lớn
- Chăm sóc sức khỏe con người với sản phẩm nông nghiệp sạch , an toàn
- Thay đổi nhận thức tự nhiên về quy trình tưới tiêu và sản xuất rau so với cách sản xuất rau truyền thống

d) **Tổ chức thực hiện:**

GV cho học sinh trả lời câu hỏi.

HS xung phong có nhiệm vụ giải đáp câu hỏi và những thắc mắc của hs khác.

HS nhận xét bổ sung cho câu trả lời

GV chốt câu trả lời, nhận xét và cho điểm.

\* **Hướng dẫn học ở nhà**

**1. Học bài, ôn tập kiến thức, làm bài tập 1,2 – SGK**

**2. Mở rộng :**

Tìm kiếm trên mạng internet, trao đổi với người thân để kể cho bạn trong lớp biết về một thành tựu của nghiên cứu khoa học tự nhiên mà em biết. Viết tóm tắt ra giấy, chia sẻ với các bạn qua “góc học tập” của lớp.

**Sản phẩm :** Sản phẩm thực hiện được cần báo cáo với thầy (cô giáo) và nộp vào “góc học tập” để các bạn trong lớp chia sẻ, đánh giá.

**Thực hiện :** yêu cầu các em về nhà thực hiện, GV hướng dẫn các em cách tìm kiếm trên internet, cách ghi chép thông tin. Có thể hướng dẫn các em sử dụng powerpoint để báo cáo.

**3. Chuẩn bị bài mới :** Đọc và nghiên cứu trước bài học mới : Các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên. Tự làm thí nghiệm 1,2,4 theo hướng dẫn SGK quan sát và ghi chép lại hiện tượng.