

Ngày soạn: 4/9/2023

BÀI 1: PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ NĂNG HỌC TẬP MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN (1 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

a. Năng lực khoa học tự nhiên

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Trình bày và vận dụng được một số phương pháp trong học tập môn Khoa học tự nhiên:

b. Năng lực chung

+ Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực tìm hiểu các phương pháp học tập môn Khoa học tự nhiên.

+ Giao tiếp và hợp tác: Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của GV đảm bảo các thành viên trong nhóm đều được tham gia và trình bày báo cáo.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

2. Phẩm chất

- Hứng thú, tự giác, chủ động, sáng tạo trong tiếp cận kiến thức mới qua sách vở và thực tiễn.

I. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Phiếu học tập.

- Hình ảnh, video minh họa liên quan đến bài học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. KHỞI ĐỘNG

Hoạt động 1: Mở đầu

a. Mục tiêu: Khởi gợi kiến thức cũ, tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài mới.

b. Nội dung: HS dưới sự hướng dẫn của GV trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.

c. Sản phẩm: HS liệt kê được một số phương pháp học tập môn Khoa học tự nhiên (KHTN).

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
------------------------	------------------

<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV đặt vấn đề: Môn KHTN là môn học về các sự vật và hiện tượng trong thế giới tự nhiên nhằm hình thành và phát triển các năng lực KHTN: nhận thức KHTN, tìm hiểu tự nhiên và vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống. Để học tốt môn KHTN các em cần sử dụng những phương pháp nào?</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập - Sử dụng phương pháp vấn đáp hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ. - HS liệt kê các phương pháp mà em biết để học tốt môn KHTN qua kinh nghiệm hay các phương tiện.</p> <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Cá nhân HS báo cáo. - GV ghi nhận các kết quả của HS (ở một góc bảng). GV dẫn dắt vào bài: Để kiểm chứng kết quả các bạn đưa ra đã chính xác chưa, cùng tìm hiểu nội dung cụ thể của bài học hôm nay.</p>	<p>Để học tốt môn Khoa học tự nhiên các em cần nắm rõ phương pháp tìm hiểu tự nhiên tiến trình học tập môn Khoa học tự nhiên:</p> <p>- Phương pháp tìm hiểu tự nhiên là cách thức tìm hiểu các sự vật, hiện tượng trong tự nhiên và đời sống, chứng minh được các vấn đề trong thực tiễn bằng các dẫn chứng khoa học.</p>
--	--

B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

a) Mục tiêu:

- Trình bày được phương pháp tìm hiểu tự nhiên, các bước trong phương pháp tìm hiểu tự nhiên.

b) Nội dung:

- GV sử dụng phương pháp vấn đáp và thảo luận nhóm hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ.

- Học sinh làm việc nhóm, cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát hình vẽ 1.1 đến 1.6 hoàn thành phiếu học tập.

c) Sản phẩm: Kết quả phiếu học tập.

d) Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS	NỘI DUNG																		
Hoạt động 2: Phương pháp tìm hiểu tự nhiên																			
<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin SGK, thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:</p> <p>? Thế nào là phương pháp tìm hiểu tự nhiên?</p> <p>? Phương pháp tìm hiểu tự nhiên gồm mấy bước? Hãy sắp xếp theo trình tự đúng các bước trong phương pháp tìm hiểu tự nhiên (chiều sile chưa đúng trình tự).</p> <p>- Yêu cầu HS hoạt động nhóm (5 nhóm) phân tích ví dụ SGK: <i>Tìm hiểu mối quan hệ giữa độ lớn của lực ma sát trượt và diện tích tiếp xúc của vật với mặt phẳng trên đó vật chuyển động</i>. Mô tả 5 bước trong ví dụ.</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi SGK trang 7 theo nội dung PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1</p>	<p>I. Phương pháp tìm hiểu tự nhiên</p> <p>- Phương pháp tìm hiểu tự nhiên là cách thức tìm hiểu các sự vật, hiện tượng trong tự nhiên và đời sống, chứng minh được các vấn đề trong thực tiễn bằng các dẫn chứng khoa học.</p> <p>Phương pháp tìm hiểu tự nhiên gồm 5 bước:</p> <p>- Đề xuất vấn đề cùng tìm hiểu</p> <p>- Đưa ra dự đoán khoa học để giải quyết vấn đề</p> <p>- Lập kế hoạch kiểm tra dự án</p> <p>- Thực hiện kế hoạch kiểm tra dự án</p> <p>- Viết báo cáo, thảo luận và trình bày báo cáo khi được yêu cầu.</p>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tên các bước</th> <th>Nội dung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bước 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bước 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bước 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bước 4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bước 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tên các bước	Nội dung	Bước 1			Bước 2			Bước 3			Bước 4			Bước 5			
	Tên các bước	Nội dung																	
Bước 1																			
Bước 2																			
Bước 3																			
Bước 4																			
Bước 5																			
<p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS trong nhóm 4-6 em thảo luận nhóm và thống nhất câu trả lời, thư kí ghi đáp án lại vào phiếu học tập.</p> <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p>																			

<p>- Hết thời gian thảo luận, GV gọi đại diện nhóm HS trình bày sản phẩm của mình.</p> <p>- HS: Trình bày sản phẩm.</p> <p>GV: Gọi học sinh nhóm khác nhận xét, bổ sung, đánh giá.</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- GV: Nhận xét câu trả lời các nhóm, giáo viên chốt lại câu trả lời đúng. (Chiếu slide phiếu học tập)</p> <p>HS: Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>	
--	--

C. LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu:

- Hệ thống được một số kiến thức đã học.

b) Nội dung:

- HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

c) Sản phẩm:

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.</p> <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Sơ đồ tư duy của HS.</p>

GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng.	
--	--

D. VẬN DỤNG**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

b) Nội dung:

- Tập viết và trình bày bản cáo, thuyết trình về một số sự vật hoặc hiện tượng tự nhiên.

c) Sản phẩm:

- Bản báo cáo, thuyết trình của HS.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Yêu cầu HS tìm hiểu một số sự vật hoặc hiện tượng tự nhiên theo phương pháp nghiên cứu khoa học.</p> <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.</p> <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận Sản phẩm của các nhóm.</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau.</p>	

PHIẾU HỌC TẬP BÀI 1:**PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ NĂNG HỌC TẬP MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

Họ và tên:

Lớp: Nhóm:

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1
