

*Ngày soạn: 10/9/2023*

*Ngày dạy: 16/9/2023*

*Tuần 2. Tiết 2*

**Bài 1:**

**LIÊN XÔ VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN GIỮA NHỮNG NĂM 70  
CỦA THẾ KỈ XX.(TT)  
II : ĐÔNG ÂU**

**I. Mục tiêu bài học .**

**1. Kiến thức**

- Những nét chính về sự thành lập nhà nước dân chủ nhân dân Đông Âu
- Biết được tình hình và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh của Đông Âu, những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở Đông Âu từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX.
- Những nét cơ bản về hệ thống các nước xã hội chủ nghĩa.

**2. Năng lực**

- **Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.
- **Năng lực chuyên biệt**
- + Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.
- + Rút ra bài học kinh nghiệm qua công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở Đông Âu và những mối quan hệ ảnh hưởng và đóng góp của hệ thống XHCN đối với phong trào cách mạng thế giới nói chung và cách mạng Việt Nam nói riêng.

**3. Phẩm chất**

Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, tự hào về lịch sử lâu đời của dân tộc ta, ý thức được vị trí của lao động và trách nhiệm lao động xây dựng quê hương đất nước.

**\*Mục tiêu riêng của HSKT**

**1. Kiến thức:**

- Biết được tên của các nhà nước dân chủ nhân dân Đông Âu
- Biết được kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh của Đông Âu, những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở Đông Âu từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX.
- Biết được tên các nước trong hệ thống xã hội chủ nghĩa.

**2. Năng lực**

- Biết được kiến thức lịch sử

**3. Phẩm chất**

- Giữ trật tự trong lớp
- Tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tư liệu, tranh ảnh về Đông Âu sau CTTG thứ hai, bản đồ các nước Đông Âu, bản đồ thế giới.

**2. Học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Đông Âu sau CTTG thứ hai.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là tình hình các nước Đông Âu sau chiến tranh, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**\*Học sinh khuyến tậ**

Biết tên của các nước dân chủ nhân dân Đông Âu

**b) Nội dung :** GV trực quan hình 2 trang 6. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Xác định đây là khu vực nào? Em hãy chỉ rõ vị trí của khu vực đó?

**c) Sản phẩm:** Đó là khu vực Đông Âu. HS chỉ lược đồ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Trên cơ sở ý kiến GV dẫn dắt vào bài hoặc GV nhận xét và vào bài mới: “Chiến tranh thế giới thứ nhất kết thúc đã sản sinh ra một nước chủ nghĩa xã hội duy nhất là Liên Xô, còn chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc đã có những nước XHCN nào ra đời? Quá trình xây dựng CNXH ở các nước này diễn ra và đạt kết quả ra sao?

**\*Học sinh khuyến tậ**

Nêu được tên của các nước dân chủ nhân dân Đông Âu

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sự ra đời của các nước dân chủ nhân dân Đông Âu**

**a) Mục đích:** Biết được tình hình các nước dân chủ nhân dân Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.

**\*Học sinh khuyến tậ**

Biết được thời gian hình thành và tên của các nước dân chủ nhân dân Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.

**b) Nội dung:** Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi của giáo viên.

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

**d) Tổ chức thực hiện :**

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><b>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- Chia thành 6 nhóm. Các nhóm đọc mục 1 SGK (4 phút), thảo luận và trả lời câu hỏi:</p>	<p>- Trong thời kì Chiến tranh thế giới thứ hai, nhân dân ở hầu hết các nước Đông Âu tiến hành cuộc</p>

<p>+ Nhóm lẻ: Các nước dân chủ nhân dân Đông Âu ra đời trong hoàn cảnh nào?</p> <p>+ Nhóm chẵn: Để hoàn thành cuộc CMDCND, các nước Đông Âu đã thực hiện những nhiệm vụ gì?</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:</p> <p>? Các nước dân chủ nhân dân Đông Âu ra đời trong hoàn cảnh nào?</p> <p>- Trước chiến tranh TG thứ hai.....giành chính quyền.</p> <p>? Trình bày sự ra đời của các nước dcnd Đông Âu?</p> <p>- Ba lan 7/1944.Ru ma ni 8/1944.....</p> <p>GV phân tích thêm: Hoàn cảnh ra đời nhà nước Cộng hoà dân chủ Đức. Giáo viên tóm lược những nội dung cần ghi nhớ.</p> <p>? Để hoàn thành những nhiệm vụ cách mạng dân chủ nhân dân các nước Đông Âu cần tiến hành những công việc gì?</p> <p>- Những việc cần làm trên các mặt sau: Về mặt chính quyền? Cải cách ruộng đất? Công nghiệp ...</p> <p>Quan sát hình 2 – SGK, xác định tên các nước dân chủ nhân dân Đông Âu trên lược đồ.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p><b>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p>	<p>đấu tranh chống phát xít và đã giành được thắng lợi: giải phóng đất nước, thành lập các nhà nước dân chủ nhân dân (Ba Lan tháng 7 1944, Tiệp Khắc 5 – 1945,...).</p> <p>- Nước Đức bị chia cắt, với sự thành lập nhà nước Cộng hoà Liên bang Đức (9 1949), Cộng hoà Dân chủ Đức (10 1949).</p> <p>- Từ năm 1945 đến năm 1949, các nước Đông Âu hoàn thành những nhiệm vụ của cuộc cách mạng dân chủ nhân dân: xây dựng bộ máy chính quyền dân chủ nhân dân, tiến hành cải cách ruộng đất, thực hiện các quyền tự do dân chủ và cải thiện đời sống nhân dân,...</p>
--	---

<p>HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày. GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. <b>*Học sinh khuyết tật</b> Nêu được được thời gian hình thành và tên của các nước dân chủ nhân dân Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.</p>	
--	--

**Hoạt động 2. Sự hình thành hệ thống xã hội chủ nghĩa.**

**a) Mục đích:** Hiểu được những cơ sở hình thành hệ thống XHCN, hiểu được những mối quan hệ ảnh hưởng và đóng góp của hệ thống XHCN đối với phong trào cách mạng thế giới nói chung và cách mạng Việt Nam nói riêng.

**\*Học sinh khuyết tật**

Biết được tên các nước trong hệ thống xã hội chủ nghĩa.

**b) Nội dung:** Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi của giáo viên.

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

**d) Tổ chức thực hiện :**

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><b>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b> - Chia thành 6 nhóm. Các nhóm đọc mục 1 SGK (4 phút), thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi: ? Cơ sở hình thành hệ thống XHCN? ? Về quan hệ kinh tế văn hoá khoa học – kĩ thuật các nước XHCN có hoạt động gì?</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</b> HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở: ? Cơ sở hình thành hệ thống XHCN? - <i>Đều có ĐCS lãnh đạo.</i> - <i>Lấy CN Mác-Lênin làm nền tảng.</i></p>	<p>+ Cơ sở hình thành: - Đều có ĐCS lãnh đạo. - Lấy CN Mác-Lênin làm nền tảng. - Cùng chung mục tiêu xây dựng CNXH - Sau Chiến tranh thế giới thứ hai hệ thống XHCN ra đời. - Ngày 8 – 1 – 1949 Hội đồng tương trợ kinh tế (SEV) ra đời. - 5 – 1955 tổ chức Hiệp ước Vác-xa-va thành lập.</p>

<p>- Cùng chung mục tiêu xây dựng CNXH          - Sau CT2 hệ thống XHCN ra đời          ? Về quan hệ kinh tế văn hoá khoa học – kĩ thuật các nước XHCN có hoạt động gì?          GV hướng dẫn học sinh trình bày sự ra đời của khối Vác-xa-va và vai trò của khối Vác-xa-va.          GV lấy ví dụ về mối quan hệ hợp tác giữa các nước trong đó có sự giúp đỡ Việt Nam.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p><b>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.          GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.          Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p> <p>- Sự ra đời của các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu và tiếp đó là công cuộc xây dựng CNXH ở các nước nay đã làm CNXH ngày càng mở rộng, đóng góp to lớn vào phong trào cách mạng thế giới.</p> <p>- Các tổ chức của hệ thống XHCN ra đời: Khối SEV và khối Vác-xa-va đã có vai trò to lớn trong việc củng cố và phát triển hệ thống XHCN.</p> <p><b>*Học sinh khuyết tật</b>          Nêu được tên các nước trong hệ thống xã hội chủ nghĩa.</p>	
--	--

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về sự ra đời các nước dân chủ nhân dân Đông Âu và sự hình thành hệ thống xã hội chủ nghĩa.

**\*Học sinh khuyết tật**

Biết được tên và thời gian hình thành của các nước dân chủ nhân dân Đông Âu và tên của các nước XHCN trong bheej thống XHCN

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi

**c) Sản phẩm:** Trả lời các câu hỏi của GV

**d) Tổ chức thực hiện:**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).

**Câu 1. Các nước Đông Âu tiến lên xây dựng chủ nghĩa xã hội trên cơ sở nào?**

A. Là những nước tư bản phát triển.

**B. Là những nước tư bản kém phát triển.**

C. Là những nước phong kiến.

D. Là những nước bị xâm lược.

**Câu 2. Điều không phải là nhiệm vụ của cách mạng dân chủ nhân dân ở các nước Đông Âu?**

A. Ban hành các quyền tự do dân chủ.

B. Tiến hành cải cách ruộng đất.

C. Quốc hữu hóa những xí nghiệp lớn của tư bản.

**D. Đi xâm lược nhiều thuộc địa.**

**Câu 3. Cách mạng dân chủ nhân dân ở các nước Đông Âu đã làm gì để xóa bỏ sự bóc lột của địa chủ phong kiến đối với nông dân?**

A. Triệt phá âm mưu lật đổ chính quyền cách mạng của bọn phản động.

**B. Cải cách ruộng đất.**

C. Quốc hữu hóa xí nghiệp của tư bản.

D. Thực hiện các quyền tự do dân chủ cho nhân dân.

**Câu 4. Sau khi hoàn thành cách mạng dân chủ nhân dân, các nước Đông Âu đã làm gì?**

**A. Tiến lên chế độ xã hội chủ nghĩa.**

B. Tiến lên chế độ tư bản chủ nghĩa.

C. Một số nước tiến lên xã hội chủ nghĩa, một số nước tiến lên tư bản chủ nghĩa.

D. Một số nước thực hiện chế độ trung lập.

**Câu 5. Các nước Đông Âu đã ưu tiên ngành kinh tế nào trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội?**

A. Phát triển công nghiệp nhẹ.

**B. Phát triển công nghiệp nặng.**

C. Phát triển kinh tế đối ngoại.

D. Phát triển kinh tế thương nghiệp.

**Câu 6. Khó khăn nào là lâu dài đối với cách mạng xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu?**

A. Tàn dư lạc hậu của chế độ cũ.

B. Hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai.

C. Cơ sở vật chất kĩ thuật lạc hậu so với các nước Tây Âu.

**D. Sự bao vây của các nước đế quốc.**

**Câu 7. Nguyên nhân chính của sự ra đời liên minh phòng thủ Vác-Sa- va (14 – 5-1955) là**

A. để tăng cường tình đoàn kết giữa Liên Xô và các nước Đông Âu.

B. để tăng cường sức mạnh của các nước XHCN.

**C. để đối phó với các nước thành viên khối NATO.**

D. để đảm bảo hòa bình và an ninh ở châu Âu.

**Câu 8. Tổ chức Hiệp ước Phòng thủ Vác- sa-va mang tính chất là một tổ chức liên minh**

A. kinh tế và phòng thủ quân sự của các nước XHCN ở châu Âu.

B. phòng thủ về quân sự của các nước XHCN ở châu Âu.

C. chính trị và kinh tế của các nước XHCN ở châu Âu.

**D. phòng thủ về chính trị và quân sự của các nước XHCN ở châu Âu.**

**Câu 9. Đây là mặt hạn chế trong hoạt động của khối SEV?**

**A. "Khép kín cửa" không hòa nhập với nền kinh tế thế giới.**

B. Phối hợp giữa các nước thành viên kéo dài sự phát triển kinh tế.

C. Ít giúp nhau ứng dụng kinh tế khoa học trong sản xuất.

D. Thực hiện quan hệ hợp tác, quan hệ với các nước tư bản chủ nghĩa.

**- Dự kiến sản phẩm:**

<b>Câu</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ĐA</b>	B	D	B	A	B	D	C	D	A

**\*Học sinh khuyết tật**

Khoanh đúng 3 trong các bài tập trên

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Rút ra được bài học kinh nghiệm qua công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở Đông Âu và những mối quan hệ ảnh hưởng và đóng góp của hệ thống XHCN đối với phong trào cách mạng thế giới nói chung và cách mạng Việt Nam nói riêng.

**b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS làm các bài tập trắc nghiệm

**c) Sản phẩm:** Sự ra đời của các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu và tiếp đó là công cuộc xây dựng CNXH ở các nước nay đã làm CNXH ngày càng mở rộng, đóng góp to lớn vào phong trào cách mạng thế giới.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

? Em có nhận xét gì về sự ra đời của các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu?

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- GV giao nhiệm vụ cho HS

+ Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Đông Âu sau CTTG thứ hai.

+ Liên hệ những mối quan hệ ảnh hưởng và đóng góp của hệ thống XHCN đối với phong trào cách mạng thế giới nói chung và cách mạng Việt Nam nói riêng.

- + Chuẩn bị bài mới
- Soạn trước bài 2: LX và các nước ĐÁ từ giữa những năm 70 đến đầu 90 của thế kỉ XX. Nắm được những nét chính về sự khủng hoảng và sự tan rã của Liên bang Xô viết (từ nửa sau những năm 70 đến 1991) và của các nước XHCN ở Đông Âu. Đánh giá những thành tựu đạt được và một số sai lầm, hạn chế của LX và các nước XHCN Ở Đông Âu.

**Hiệu trưởng**

**GVsoạn giảng**

Lê Văn Tuyền