

Ngày soạn: 8/9/2023

Ngày dạy: 9/9/2023

Tuần 1. Tiết 1

Phần một :

LỊCH SỬ THẾ GIỚI HIỆN ĐẠI TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY.

Chương I:

LIÊN XÔ VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG ÂU SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI.

Bài 1:

**LIÊN XÔ VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN GIỮA NHỮNG
NĂM 70 CỦA THẾ KỈ XX**

I. LIÊN XÔ.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Sau khi học xong bài, học sinh

- Trình bày được tình hình và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh của Liên Xô
- Hiểu được những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX.

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- **Năng lực chuyên biệt**

- + Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.
- + Rút ra bài học kinh nghiệm qua công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX. Nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

3. Phẩm chất

Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước, tự hào về lịch sử lâu đời của dân tộc ta, ý thức được vị trí của lao động và trách nhiệm lao động xây dựng quê hương đất nước.

***Mục tiêu riêng của HSKT**

1. Kiến thức:

- Biết được tình hình và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh của Liên Xô
- Nêu 1 thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX.

2. Năng lực

- Biết được kiến thức lịch sử

3. Phẩm chất

- Giữ trật tự trong lớp
- Tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

2. Học sinh

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Suu tầm tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3')

a) Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là tình hình Liên Xô sau chiến tranh thế giới thứ hai, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

*** Học sinh khuyết tật**

Chỉ nắm được các số liệu về thiệt hại của Liên Xô

b) Nội dung : GV trực quan về số liệu của LX về những tổn thất sau Chiến tranh thế giới thứ hai. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua số liệu thống kê đó, em có suy nghĩ gì?

c) Sản phẩm: Đó là những tổn thất hết sức nặng nề của LX sau khi Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.

d) Tổ chức thực hiện:

GV trực quan về số liệu của LX về những tổn thất sau Chiến tranh thế giới thứ hai. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua số liệu thống kê đó, em có suy nghĩ gì?

*** Học sinh khuyết tật:** Chỉ nêu được 1 vài số liệu tổn thất của Liên Xô

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1 : Tìm hiểu về công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh (1945 – 1950) (15')

a) Mục đích: HS tìm hiểu về công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh (1945 – 1950)

*** Học sinh khuyết tật:** Chỉ biết được 1 trong những thành tựu của công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh (1945 – 1950)

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Chia thành 6 nhóm. Các nhóm đọc mục 1 SGK (4 phút), thảo luận và trả lời câu hỏi: ? Công cuộc khôi phục nền kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh ở LX đã diễn ra và đạt được kết quả ntn? ? Em có nhận xét gì về tốc độ tăng trưởng kinh tế của Liên Xô trong thời kì khôi phục kinh tế, nguyên nhân sự phát triển đó?</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	<p>- Đất nước Xô viết bị chiến tranh tàn phá hết sức nặng nề: hơn 27 triệu người chết, 1 710 thành phố, hơn 70 000 làng mạc bị phá huỷ,...</p> <p>- Nhân dân Liên Xô thực hiện và hoàn thành thắng lợi kế hoạch 5 năm lần thứ tư (1946 - 1950) trước thời hạn.</p> <p>- Công nghiệp ^{tăng} 73%, một số ngành nông nghiệp vượt mức trước chiến</p>

<p>HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:</p> <p>? Bối cảnh Liên Xô bước ra khỏi Chiến tranh TG thứ hai?</p> <p>- <i>Liên Xô bị chiến tranh tàn phá nặng nề.</i></p> <p>? Nêu những số liệu về sự thiệt hại của LX trong CT2?</p> <p>? Em có nhận xét gì về sự thiệt hại của Liên Xô trong chiến tranh thế giới thứ hai?</p> <p>- <i>Thiệt hại quá nặng nề..</i></p> <p>GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh. Có thể so sánh với số liệu các nước tham chiến.</p> <p>? Nhiệm vụ to lớn của nhân dân Liên Xô là gì?</p> <p>- <i>khôi phục kinh tế, thực hiện các kế hoạch năm năm...</i></p> <p>? Cho biết kết quả của kế hoạch 5 năm L1?</p> <p>- <i>CN tăng 73%, 1 số ngành NN vượt mức trước ctr, đời sống nhân dân được cải thiện.</i></p> <p>- <i>1949, chế tạo thành công bom nguyên tử</i></p> <p>? Những thành tựu về ktế và KHKT của LX?</p> <p>- <i>1949, chế tạo thành công bom nguyên tử</i></p> <p>? Năm 1949, Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử có ý nghĩa như thế nào ?</p> <p>- <i>Phá vỡ thế độc quyền về bom nguyên tử của Mĩ.</i></p> <p>- <i>Chứng tỏ bước tiến vượt bậc về KH-KT và trình độ công nghiệp của Liên Xô trong thời gian này.</i></p> <p>GV nhấn mạnh sự quyết tâm của nhân dân Liên Xô đã hoàn thành kế hoạch 5 năm trước thời hạn 9 tháng.</p> <p>? Em có nhận xét gì về tốc độ tăng trưởng kinh tế của Liên Xô trong thời kì khôi phục kinh tế, nguyên nhân sự phát triển đó ?</p> <p>- <i>Tốc độ khôi phục kinh tế tăng nhanh chóng. Có được kết quả này là do sự thống nhất về tư tưởng, chính trị của xã hội Liên Xô, tinh thần tự</i></p>	<p>tranh. Năm 1949, Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử.</p>
---	---

<p><i>lập tự cường, tinh thần chịu đựng gian khổ, lao động cần cù, quên mình của nhân dân Liên Xô.</i></p> <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>*Học sinh khuyết tật: Chỉ nêu được 1 trong những thành tựu của công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh (1945 – 1950)</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.</p> <p>GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p>	
--	--

Hoạt động 2. Tiếp tục công cuộc xây dựng cơ sở vật chất – kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội (từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX) (18’)

a) Mục đích: HS hiểu được những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX. Nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

***Học sinh khuyết tật:** Chỉ biết được 1 trong những thành tựu của công cuộc xây dựng cơ sở vật chất – kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội (từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX)

b) Nội dung: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi của giáo viên.

c) Sản phẩm: HS trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

d) Tổ chức thực hiện :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Chia thành 6 nhóm. Các nhóm đọc mục 1 SGK (4 phút), thảo luận và trả lời câu hỏi:</p> <p>? LX thực hiện các kế hoạch dài hạn với các phương hướng chính nào?</p> <p>? Thành tựu mà LX đạt được trong giai đoạn này?</p> <p>? Em nhận xét về thành tựu KH – KT của LX?</p> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi</p>	<p>- Liên Xô tiếp tục thực hiện các kế hoạch dài hạn với các phương hướng chính là: phát triển kinh tế với ưu tiên phát triển công nghiệp nặng, đẩy mạnh tiến bộ khoa học – kĩ thuật, tăng cường sức mạnh quốc phòng.</p> <p>- Kết quả: Liên Xô đã đạt được nhiều thành tựu to lớn: Sản xuất công nghiệp bình quân hằng năm tăng 9,6%, là cường quốc công nghiệp đứng thứ hai trên thế giới, chỉ sau Mỹ; là nước mở đầu kỉ nguyên chinh</p>

<p>gợi mở:</p> <p>? Liên Xô xây dựng CSVC – KT của CNXH trong hoàn cảnh nào?</p> <p>- <i>Sau khi hoàn thành việc khôi phục kinh tế.</i></p> <p>? Nó ảnh hưởng như thế nào đến công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô?</p> <p>- <i>Ảnh hưởng trực tiếp đến việc xây dựng CSVC – KT, làm giảm tốc độ của công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô.</i></p> <p>GV nhận xét: - Các nước tư bản phương tây luôn có âm mưu và hành động bao vây, chống phá Liên Xô cả kinh tế, chính trị và quân sự.</p> <p>- Liên Xô phải chi phí lớn cho quốc phòng, an ninh để bảo vệ thành quả của công cuộc xây dựng CNXH. (Ảnh hưởng trực tiếp đến việc xây dựng CSVC – KT, làm giảm tốc độ của công cuộc xây dựng CNXH ở Liên Xô.)</p> <p>? LX thực hiện những kế hoạch gì?</p> <p>? Phương hướng chính là gì?</p> <p>- <i>LX tiếp tục thực hiện các kế hoạch dài hạn với các phương hướng chính là: tiếp tục ưu tiên phát triển công nghiệp nặng, thực hiện thâm canh trong sản xuất nông nghiệp. Đẩy mạnh tiến bộ khoa học kỹ thuật, tăng cường sức mạnh quốc phòng...</i></p> <p>? Kết quả đạt được?</p> <p>? Về kinh tế?</p> <p>? Về khoa học kỹ thuật?</p> <p>- <i>Về khoa học kỹ thuật: Là nước mở đầu kỉ nguyên chinh phục vũ trụ của con người - 1957, phóng thành công vệ tinh nhân tạo, 1961 phóng tàu Phương Đông đưa con người lần đầu tiên bay vòng quanh Trái Đất.</i></p> <p>GV giới thiệu một số tranh ảnh về thành tựu của Liên Xô, giới thiệu hình 1 SGK (vệ tinh nhân tạo đầu tiên nặng 83,6kg của loài người do Liên Xô phóng lên vũ trụ năm 1957)</p> <p>? Chính sách đối ngoại của LX?</p> <p>- <i>Chủ trương duy trì hòa bình thế giới, quan hệ hữu nghị với các nước, ủng hộ cuộc đấu tranh của các dân tộc.</i></p>	<p>phục vũ trụ của con người năm 1957, phóng thành công vệ tinh nhân tạo, năm 1961 phóng tàu "Phương Đông" đưa con người (I. Gagarin) lần đầu tiên bay vòng quanh Trái Đất.</p> <p>- Về đối ngoại: Liên Xô chủ trương duy trì hòa bình thế giới, quan hệ hữu nghị với các nước và ủng hộ cuộc đấu tranh giải phóng của các dân tộc.</p>
---	---

<p>GV yêu cầu học sinh lấy một số ví dụ về sự giúp đỡ của Liên Xô đối với các nước trên thế giới trong đó có Việt Nam?</p> <p>? Ý nghĩa những thành tựu mà Liên Xô đạt được?</p> <p>- <i>Uy tín chính trị và địa vị quốc tế của Liên Xô được đề cao, Liên Xô trở thành chỗ dựa cho hòa bình thế giới.</i></p> <p>* Về đối ngoại, GV minh họa thêm:</p> <p>- Năm 1960, theo sáng kiến của LX Liên hợp quốc thông qua Tuyên ngôn về việc thủ tiêu hoàn toàn chủ nghĩa thực dân và trao trả độc lập cho các thuộc địa.</p> <p>- Năm 1961, LX đề nghị Liên hợp quốc thông qua Tuyên ngôn về cấm sử dụng vũ khí hạt nhân.</p> <p>- Năm 1963, theo đề nghị của LX Liên hợp quốc đã thông qua Tuyên ngôn thủ tiêu các hình thức của chế độ phân biệt chủng tộc.</p> <p>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.</p> <p>GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p> <p>*Học sinh khuyết tật: Chỉ nêu được 1 trong những thành tựu của công cuộc xây dựng cơ sở vật chất – kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội (từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX)</p>	
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3’)

a) Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và hiểu được những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX, nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

***Học sinh khuyết tật:** Chỉ làm 1 vài bài tập trắc nghiệm

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi

c) Sản phẩm: Trả lời các câu hỏi của GV

d) Tổ chức thực hiện:

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

GV dùng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và yêu cầu học sinh chọn đáp án đúng trả lời trên bảng con (trắc nghiệm).

+ Phần trắc nghiệm khách quan

Câu 1. Chiến lược phát triển kinh tế của Liên Xô sau Chiến tranh thế giới hai chú trọng vào (B)

- A. công nghiệp nhẹ.
- B. công nghiệp truyền thống.
- C. công – nông – thương nghiệp.
- D. công nghiệp nặng.

Câu 2. Nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin là ai? (B)

- A. Người đầu tiên bay lên Sao Hỏa.
- B. Người đầu tiên thử thành công vệ tinh nhân tạo.
- C. Người đầu tiên bay vào vũ trụ.
- D. Người đầu tiên đặt chân lên Mặt Trăng.

Câu 3. Chính sách đối ngoại của Liên Xô từ năm 1945 đến nửa đầu những năm 70 thế kỉ XX là gì? (B)

- A. Muốn làm bạn với tất cả các nước.
- B. Chỉ quan hệ với các nước lớn.
- C. Hòa bình và tích cực ủng hộ cách mạng thế giới.
- D. Chỉ làm bạn với các nước xã hội chủ nghĩa.

Câu 4. Thành tựu nào quan trọng nhất mà Liên Xô đạt được sau chiến tranh? (VD)

- A. Năm 1949, chế tạo thành công bom nguyên tử.
- B. Năm 1957, là nước đầu tiên phóng thành công vệ tinh nhân tạo của trái đất.
- C. Năm 1961, là nước đầu tiên phóng thành công tàu vũ trụ có người lái.
- D. Trở thành cường quốc công nghiệp đứng thứ hai trên thế giới (sau Mĩ).

Câu 5. Liên Xô quyết định sử dụng năng lượng nguyên tử vào mục đích gì? (H)

- A. Mở rộng lãnh thổ.
- B. Duy trì nền hòa bình thế giới.
- C. ủng hộ phong trào cách mạng thế giới.
- D. Không chế các nước khác.

Câu 6. Đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX, Liên Xô đã đạt được thành tựu cơ bản gì? (VDC)

- A. Tạo thế cân bằng về sức mạnh kinh tế và quân sự.
- B. Tạo thế cân bằng về sức mạnh quân sự và hạt nhân.
- C. Thế cân bằng về sức mạnh quốc phòng và kinh tế.
- D. Thế cân bằng về sức mạnh hạt nhân và kinh tế.

Câu 7. Sắp xếp các sự kiện ở cột B cho phù hợp với cột A theo yêu cầu sau đây: (VD)

A	B
1. Liên Xô bước ra khỏi Chiến tranh thế giới thứ hai. 2. Thành tựu Liên Xô đạt được trên lĩnh vực khoa học kỹ thuật.	a. Hơn 27 triệu người chết
	b. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo của Trái Đất.
	c. Đứng đầu thế giới về sản xuất công nghiệp.
	d. Bị các nước đe dọa yêu cầu chia lại lãnh thổ.
	e. Đưa nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin bay vòng quanh Trái đất.

	g. Giàu có nhờ thu lợi nhuận sau chiến tranh.
--	---

A. 1a; 2b, e.

B. 1g; 2c,d.

C. 1c; 2c,e.

D. 1a; 2b,c.

Câu 8. Năm 1961 là năm diễn ra sự kiện gì trong việc thực hiện chinh phục vũ trụ?

A. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo lên khoảng không vũ trụ.

B. Phóng thành công con tàu “Phương Đông” bay vòng quanh Trái Đất.

C. Người đầu tiên đặt chân lên Mặt Trăng.

D. Chế tạo thành công bom nguyên tử, phá thế độc quyền hạt nhân của Mĩ..

Câu 9. Sự kiện Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử có ý nghĩa như thế nào?

A. Liên Xô trở thành nước duy nhất trên thế giới có vũ khí nguyên tử.

B. Phá thế độc quyền của Mĩ về vũ khí nguyên tử.

C. Đưa Liên Xô trở thành cường quốc quân sự duy nhất trên thế giới

D. Liên Xô sẵn sàng cho một cuộc chiến tranh hạt nhân quy mô lớn trên toàn thế giới.

+ **Phần tự luận**

Câu 1: Công cuộc khôi phục nền kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh ở LX đã diễn ra và đạt được kết quả như thế nào?

***Học sinh khuyết tật:** Chỉ khoanh được 1 vài câu trắc nghiệm

- **Dự kiến sản phẩm:**

+ **Phần trắc nghiệm**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ĐA	D	C	C	D	B	B	A	B	B

+ **Phần tự luận:**

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (4’)

a) **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn

b) **Nội dung:** GV tổ chức cho HS làm các bài tập trắc nghiệm

c) **Sản phẩm:** Đáp án của HS

d) **Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS

+ Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

+ Nêu một số ví dụ về sự giúp đỡ của Liên Xô đối với các nước trên thế giới trong đó có Việt Nam.

+ Chuẩn bị bài mới

***HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ(2’)**

- Học bài cũ, đọc và soạn phần II. Đông Âu.

- Nắm được những nét chính về việc thành lập nhà nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu và công cuộc xây dựng CNXH ở các nước Đông Âu (từ 1950 đến nửa đầu những năm 70 của thế kỉ XX).

- Nắm được những nét cơ bản về hệ thống các nước XHCN, thông qua đó hiểu được những mối quan hệ ảnh hưởng và đóng góp của hệ thống XHCN đối với phong trào cách mạng thế giới nói chung và cách mạng Việt Nam nói riêng.

Hiệu trưởng

GVsoạn giảng

Lê Văn Tuyền