

BÁO CÁO

Sơ kết 05 năm triển khai thực hiện Đề án

“Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025”

Căn cứ Kế hoạch số 847/KH-SGDĐT ngày 03/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi; Quyết định 1139/QĐ-UBND ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Thực hiện Công văn số 312/PGDĐT của phòng GD&ĐT Nghĩa Hành ngày 16/10/2023 về việc báo cáo kết quả 05 năm triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025"

Trong 05 năm qua (từ năm 2019 đến năm 2023), trường THCS Hành Tín Tây đã triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” để đạt danh hiệu cơ quan văn hóa. Trong quá trình thực hiện, nhà trường đã đạt được một số thành tích như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát chung về tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục của địa phương

Hành Tín Tây là xã miền núi nằm ở phía Tây Nam của huyện Nghĩa Hành, cách trung tâm huyện 15 km. Toàn xã có 8 thôn; trong đó có 02 thôn đồng bào dân tộc H're thuộc thôn đặc biệt khó khăn. Người dân sống hầu hết dựa vào nghề nông nên mức sống và thu nhập còn thấp.

Tuy nhiên, được sự quan tâm của Phòng GD&ĐT Nghĩa Hành, Đảng ủy, HĐND, UBND xã và các ban ngành, đoàn thể xã Hành Tín Tây luôn động viên giúp đỡ, tạo điều kiện cho các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả.

Nhu cầu giáo dục trong nhân dân ngày một tăng nên sự quan tâm đến giáo dục của đa số phụ huynh ngày một nhiều. Hầu hết phụ huynh, nhân dân xã tin tưởng, tin nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường. Truyền thống nhân dân luôn hiếu học và cầu tiến.

2. Thuận lợi, khó khăn của nhà trường

2.1. Thuận lợi

a. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường

- Tổng số CB-GV-NV: 21 người; Trong đó:
 - + CBQL: 02;
 - + Giáo viên đang giảng dạy: 16;
 - + TPT Đội: 01;
 - + Kế toán-văn thư: 01;
 - + Thư viện: 01;
- Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 01; Đại học: 15; Cao đẳng: 05.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số có trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, tâm huyết trách nhiệm, luôn có ý thức tự học, tự rèn để khẳng định mình.
- Chi bộ, Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn - Đội gắn kết thành một khối thống nhất, gương mẫu đi đầu trong mọi công việc chung.
- Lãnh đạo nhà trường nhiệt tình, có trách nhiệm cao, được sự tín nhiệm của CBGV nhà trường, địa phương và ngành giáo dục huyện.
- Được sự quan tâm của lãnh đạo Phòng GD&ĐT, lãnh đạo địa phương và sự ủng hộ của phụ huynh trong các hoạt động giáo dục tại đơn vị.
- Lực lượng chính trị: Đảng viên: 10 (Đang làm hồ sơ kết nạp 01 quần chúng vào Đảng); Công đoàn viên: 21; Đội viên thiếu niên tiền phong: 213 em.

b. Học sinh

- Năm học 2023-2024, trường có 213 học sinh biên chế thành 08 lớp. Trong đó: Khối 6: 52 HS; Khối 7: 61 HS; Khối 8: 47 HS; Khối 9: 53 HS. Có 03 học sinh thuộc diện khuyết tật học hòa nhập.

- Đa số học sinh chăm ngoan, biết vâng lời và cố gắng trong học tập.

2.2. Khó khăn

- Một số giáo viên vừa giảng dạy, vừa tham gia quá trình nâng chuẩn nên ảnh hưởng đến hoạt động chung.
- Nhà trường chưa có nhân viên y tế, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý học đường nên ảnh hưởng đến chăm sóc sức khỏe và tâm lý học sinh.
- Chưa có sân chơi bãi tập đúng qui chuẩn nên ảnh hưởng đến sinh hoạt, học tập, rèn luyện thể thao và vui chơi văn hoá văn nghệ.

Năm học 2023-2024, toàn trường có 34/213 học sinh là con em dân tộc H're (chiếm 16%). Có 29/213 học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, và nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bố mẹ đi làm ăn xa, sống với ông bà nên thiếu sự quan tâm, chăm sóc của gia đình. Đời sống nhân dân hầu hết dựa vào nông nghiệp, thu nhập thấp, chưa có điều kiện đầu tư cho giáo dục.

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH 1139

1. Công tác lãnh đạo chỉ đạo, ban hành kế hoạch, hướng dẫn thực hiện Quyết định 1139 tại đơn vị

- Nhà trường đã ban hành bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học theo từng năm học. Bổ sung và điều chỉnh phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ giáo dục. Xây dựng Quy chế dân chủ cơ sở hàng năm để thực hiện phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của nhà trường.

- Phân công các cá nhân thực hiện nhiệm vụ kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở cũng như đánh giá kết quả thực hiện.

2. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền trong Hội đồng sư phạm, học sinh, phụ huynh về các chủ trương chính sách của Đảng, Pháp luật nhà nước. Công khai các chủ trương, chính sách của nhà trường về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hoá ứng xử trong nhà trường.

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, biện pháp ,trách nhiệm của từng CB, GV, NV, học sinh, gia đình trong việc xây dựng xây dựng văn hoá ứng xử trường học, thái độ hành vi, ngôn ngữ chuẩn mực của nhà giáo, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Tuyên truyền giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hoá dân tộc; nêu gương trách nhiệm vai trò của người đứng đầu, những gương điển hình của Hội đồng sư phạm trong các cuộc họp.

3. Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền thông qua cổng thông tin của trường; thông qua các trang mạng do nhà trường quản lí.

- Tuyên truyền qua các buổi nói chuyện chuyên đề; sinh hoạt dưới cờ. Các hội thi theo chủ đề 20/10; 20/11; thi ATGT; cuộc thi “*Hoà bình trong em là*” . Tổ chức giảng dạy như lồng ghép trong các bộ môn GDCD, Lịch sử, Địa lí, Âm

nhạc, Mỹ thuật giúp CB, GV, NV và học sinh dần dần hình thành văn hoá ứng xử phù hợp.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Nhà trường đã xây dựng và ban hành bộ quy tắc ứng xử phù hợp với sự phát triển nhà trường theo từng năm. Phân công từng thành viên thực hiện nhiệm vụ đảm bảo đúng kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cho từng CB, GV, NV theo từng Nghị quyết năm học. Chỉ đạo chuyên môn, bộ phận Đội, Ban hoạt động NGLL xây dựng các kế hoạch chuyên đề; các hội thi để thực hiện tuyên truyền và thực hiện văn hoá ứng xử trong nhà trường.

2. Kết quả đạt được

2.1. Kết quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Hằng năm, 100% cán bộ, viên chức của nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; 100% đạt danh hiệu lao động tiên tiến; 100% gia đình đều đạt gia đình văn hoá.

- 100% cán bộ, viên chức của nhà trường hằng năm tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, tự bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, viên chức của nhà trường thực hiện tốt nghĩa vụ và đạo đức của cán bộ, viên chức theo quy định của pháp luật.

- Nhà trường tăng cường triển khai và ứng dụng chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục.

- Nhà trường đã thường xuyên tổ chức các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

Các phong trào tiêu biểu đã thực hiện như:

+ Thi GVĐG cấp trường, cử GV tham gia dự thi cấp huyện và cấp tỉnh.

+ Thi HSG cấp trường, cử HS tham gia dự thi cấp huyện và cấp tỉnh.

+ Tổ chức thi Olympic tiếng Anh, ATGT, “Hòa bình trong em là...” trên Internet.

+ Tổ chức dự giờ, thao giảng, báo cáo chuyên đề, viết SKKN và biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bộ môn.

+ Tham gia thi KHKT cấp trường, cử HS tham gia dự thi cấp huyện.

+ Tham gia thi TĐTT cấp trường, cử HS tham gia dự thi cấp huyện và cấp tỉnh.

- Thực hiện tốt chế độ chính sách cho cán bộ, viên chức, học sinh đúng theo quy định như: Xét nâng bậc lương, khen thưởng ... đã tạo điều kiện cho cán bộ, viên chức công tác tốt, học sinh học tập tốt.

2.2. Thành tích đối với giáo viên

- Phòng GD-ĐT Nghĩa Hành công nhận nhà trường đạt thành tích xuất sắc về phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” các năm học: 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 và 2021-2022.

- UBND huyện Nghĩa Hành và Phòng GD-ĐT Nghĩa Hành công nhận đạt thành tích xuất sắc về công tác phổ cập THCS.

- Chi bộ đạt “Chi bộ trong sạch vững mạnh” các năm 2018, 2019, 2020, 2021 và 2022 đạt chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn cơ sở được công nhận là CĐCS trong sạch vững mạnh.

- Nhiều cán bộ, viên chức được công nhận các danh hiệu thi đua và tặng giấy khen trong công tác:

+ Phòng GD-ĐT huyện công nhận và tặng giấy khen cho 04 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

+ Phòng GD-ĐT huyện công nhận và tặng giấy khen cho 01 giáo viên đạt danh hiệu TPT Đội giỏi cấp huyện.

+ Phòng GD-ĐT huyện công nhận và tặng giấy khen cho 01 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

+ Bộ GD-ĐT công nhận giáo án E-learning có chất lượng cho 01 giáo viên.

+ Nhiều giấy khen và công nhận CSTĐCS, huyện khen và LĐTT cho cán bộ, giáo viên của trường.

- Toàn trường có 12 sáng kiến và 09 biện pháp do đoàn viên viết để góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

2.3. Thành tích đối với học sinh:

Trong những năm qua, nhà trường có nhiều học sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện và tỉnh.

+ Năm học 2017-2018: Có 8 học sinh đạt HSG cấp huyện.

Có 01 học sinh đạt HSG cấp tỉnh.

+ Năm học 2018-2019: Có 10 học sinh đạt HSG cấp huyện.

+ Năm học 2019-2020: Có 10 học sinh đạt HSG cấp huyện.

+ Năm học 2020-2021: Có 05 học sinh đạt HSG cấp huyện.

- + Năm học 2021-2022: Có 10 học sinh đạt HSG cấp huyện.
Có 01 học sinh đạt HSG cấp tỉnh.
- + Năm học 2022-2023: Có 08 học sinh đạt HSG cấp huyện.
- Phong trào CLB Tiếng Anh cấp huyện năm học 2018-2019 và 2020-2021 đạt giải Ba toàn đoàn.
- Thi KHKT cấp huyện. Cụ thể:
 - + Năm học 2021-2022: Cấp huyện: 2 em
 - + Năm học 2022-2023: Cấp huyện: 2 em
- Thi Rung chuông vàng cấp huyện đạt 05 giải. (năm học 2018-2019).
- Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” đạt 01 giải cấp Bộ, tham cuộc thi “Hoà bình trong em là...” đạt 03 giải cấp tỉnh. (năm học 2021-2022).
- Các hội thi Văn hóa, văn nghệ: Đạt nhiều giải cao trong hội thi vẽ tranh; Sáng tác truyện tranh theo chủ đề.
- Đạt nhiều giải cao trong phong trào TDTT, hội khỏe phù đổng cấp huyện.
- Liên đội được nhận giấy khen cấp tỉnh về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.3. Kết quả thực hiện nếp sống văn minh, môi trường văn hóa công sở

- 100% cán bộ, viên chức của nhà trường luôn thể hiện là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, đồng thời gương mẫu chấp hành, thực hiện tốt nếp sống văn minh, thực hành tiết kiệm trong việc cưới, việc tang và lễ hội.
 - Nhà trường không có cán bộ, viên chức, học sinh vi phạm pháp luật hoặc tham gia các tệ nạn xã hội; không tàn trử, lưu hành văn hóa phẩm độc hại; không tuyên truyền và thực hiện các hành vi mê tín dị đoan; không có người vi phạm về các quy định trật tự an toàn giao thông cũng như vệ sinh môi trường.....
 - Nhà trường không có cán bộ, viên chức hút thuốc lá nơi công sở; không uống rượu, bia trong giờ làm việc; trang phục của giáo viên, học sinh được ăn mặc gọn gàng, lịch sự theo quy định và đảm bảo tính mô phạm.
 - Cảnh quan nhà trường tốt, có nhiều cây xanh, cây bóng mát, có sân chào cờ, sân chơi cho học sinh; Có hệ thống nhà vệ sinh, thoát nước tốt; nước lọc dùng cho học sinh uống đạt tiêu chuẩn. Nhà trường có phòng thư viện khang trang với nhiều loại sách đảm bảo phục vụ cho việc giảng dạy và tham khảo của giáo viên, học sinh; phòng hội đồng, được bố trí khoa học, thẩm mỹ.
 - Ban chấp hành Công đoàn nhà trường đã phụ trách công tác văn thể, thường xuyên tổ chức tốt các hoạt động phong trào VH-TDTT trong cán bộ, viên

chức và học sinh; tham gia đầy đủ các giải văn hóa thể thao do ngành cũng như địa phương tổ chức như tham gia các giải cầu lông, nhảy dân vũ do các cấp tổ chức.

- Nhà trường đã thực hiện tốt phong trào làm từ thiện, nhân đạo. Trong năm qua đã ủng hộ quỹ vì người nghèo, bão lụt; nạn nhân chất độc da cam; ủng hộ quỹ phòng chống Covid; quỹ hiến máu nhân đạo; quỹ mái ấm công đoàn; tận tình giúp đỡ đồng nghiệp khi bị khó khăn hoạn nạn, tham gia tốt phong trào hiến máu nhân đạo 02 đợt/năm và hằng năm luôn vượt chỉ tiêu cấp trên giao.

- Nhà trường luôn thực hiện "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" qua việc làm giữ gìn môi trường xung quanh trường xanh, sạch, đẹp, dọn vệ sinh Nghĩa trang Liệt sĩ, phát quang và bảo vệ trường lũy Quảng Ngãi. Kết hợp cùng chính quyền tổ chức viếng thăm người có công cách mạng. Thường xuyên treo cờ Tổ quốc; tham gia các ngày lễ, ngày kỉ niệm trọng đại đúng quy định của Nhà nước.

2.4. Kết quả thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước

- 100% cán bộ, viên chức của nhà trường nắm vững, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương.

- Nhà trường không có cán bộ, viên chức vi phạm pháp luật phải xử lý từ hình thức cảnh cáo trở lên; cơ quan an toàn, an ninh trật tự; không có khiếu kiện vượt cấp, trái pháp luật.

- Hằng năm, nhà trường phổ biến đầy đủ, kịp thời các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và của địa phương đến 100% cán bộ, viên chức và học sinh thông qua hội họp, sinh hoạt chuyên môn, chào cờ đầu tuần, sinh hoạt công đoàn...

- Nhà trường cùng Công đoàn phát động thực hiện tốt 3 phong trào và 1 cuộc vận động. Đó là: "*Phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"; "*Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục; nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo và để học sinh ngồi nhầm lớp*"; "*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và cuộc vận động: "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; có 100% cán bộ, viên chức tham gia và chấp hành tốt.

- Nhà trường tham gia tích cực cùng địa phương thực hiện hiệu quả phong trào xây dựng nếp sống văn hoá, gia đình văn hoá, làng xã văn hoá ... tham gia đầy đủ các đợt sinh hoạt, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện tốt công tác bảo vệ nhà trường, không để xảy ra cháy nổ và mất mát tài sản cũng như mất an ninh trật tự trong trường học.

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, quản lý và sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách được giao theo đúng quy định của nhà nước, không để xảy ra tình trạng lãng phí nguồn kinh phí của nhà nước, không có trường hợp tham nhũng; nhà trường luôn thực hiện tốt công tác đấu tranh phòng, chống tham nhũng trong cơ quan.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ưu điểm

Mọi hoạt động của nhà trường có nề nếp. Đội ngũ giáo viên nhà trường đa số tâm huyết, có nhiều chuyên môn về tư tưởng, nhận thức và có nhiều nỗ lực, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ trọng tâm của ngành và nhà trường, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chất lượng giảng dạy đều đạt từ đạt trở lên, không có GV đánh giá loại yếu.

2. Hạn chế

- Đội ngũ CB, GV, NV của trường còn thiếu, không có nhân viên đảm nhiệm công tác y tế học đường.

- Hoạt động phong trào chưa thật sự sáng tạo để thu hút CB, GV, học sinh tham gia và hiệu quả chưa thật sự như mong muốn. Nhất là thu hút đối tượng học sinh dân tộc thiểu số.

3. Nguyên nhân hạn chế

- Học sinh dân tộc H're chiếm tỉ lệ cao (16%), phụ huynh học sinh ít quan tâm đến việc học tập của con em.

- Ý thức học tập của một số học sinh chưa tốt, chưa có động cơ học tập.

- Nhà trường thiếu giáo viên tiếng Anh dẫn đến việc bố trí nguồn lực cho đề án bị hạn chế.

4. Bài học kinh nghiệm, biện pháp khắc phục

- Tích cực vận động CB, GV, NV tận tâm với nghề, tâm huyết với nhiệm vụ được giao nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tham mưu với cơ quan quản lý cấp trên về vị trí việc làm còn thiếu, kịp thời bổ sung đủ số giáo viên, nhân viên theo số lượng biên chế được giao nhằm đảm bảo cho hoạt động của nhà trường.

- Gắn giảng dạy với hoạt động trải nghiệm thông qua các sinh hoạt Câu lạc bộ, đồ vui để học, tham gia các hội thi do các cấp tổ chức.....

- Tăng cường vai trò của Đội, GVCN và công tác tư vấn học đường nhằm phát huy hơn nữa ý thức kỷ luật trong học tập của học sinh.

5. Đề xuất, kiến nghị

Để nâng cao hiệu quả của Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi nói chung và trường THCS Hành Tín Tây nói riêng, nhà trường kính đề nghị các cấp quan tâm hơn nữa đến công tác tư vấn học sinh; Thường xuyên tổ chức các buổi truyền thông về văn hoá, giới tính, ứng xử văn minh để cho CB, GV, học sinh có nhiều cơ hội hơn để học tập và thực hiện tốt.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025” tại trường THCS Hành Tín Tây, kính báo quý cấp được biết, quan tâm và chỉ đạo.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT huyện (báo cáo);

- Lưu VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Phạm Minh Tuấn