

Ngày soạn: 20/9/2023

## BÀI 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI

(Thời lượng: 2 tiết)

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Về kiến thức:

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tình yêu thương con người.
- Trình bày được giá trị của tình yêu thương con người.
- Thực hiện được những việc làm phù hợp thể hiện tình yêu thương con người.
- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.
- Phê phán những biểu hiện sai trái với tình yêu thương con người.

#### 2. Về năng lực:

- **Năng lực điều chỉnh hành vi:** Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của tình yêu thương con người. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lý, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống nhằm phát huy giá trị to lớn của gia đình dòng họ mình.

- **Năng lực phát triển bản thân:** Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về tình yêu thương con người theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về yêu thương con người.

- **Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:** Tích cực tham gia các hoạt động nhằm góp phần vào việc lan tỏa các giá trị về tình yêu thương con người. Tư duy phê phán: Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa vi phạm đạo đức, trèo đèo đạp lên các giá trị nhân văn của con người với con người.

- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động nhằm góp phần lan tỏa giá trị của tình yêu thương con người.

#### 3. Về phẩm chất:

- **Yêu nước:** có ý thức tìm hiểu các giá trị, phẩm chất của yêu thương con người của người Việt Nam

- **Chăm chỉ:** Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động để góp phần vun đắp giá trị của tình yêu thương con người.

- **Trách nhiệm:** có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống

yêu thương con người. Đấu tranh bảo vệ những truyền thống tốt đẹp, phê phán, bài trừ những quan niệm sai lầm, lệch lạc trong mối quan hệ giữa con người với con người.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

**1. Thiết bị dạy học:** Bài giảng Powerpoint, máy tính, máy chiếu.

**2. Học liệu:** SGK bộ kết nối tri thức với cuộc sống, SGK, bài tập GDCD 6, vở ghi chép, thơ truyện, ca dao, tục ngữ, các chương trình truyền hình nhân ái thể hiện tình yêu thương con người, video hướng dẫn HS thực hiện việc làm thể hiện tình yêu thương con người...

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

### TIẾT 1

#### 1. Hoạt động khởi động:

a) **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen với bài học.

b) **Nội dung:** Học sinh “thắm thâu âm nhạc”, lắng nghe và quan sát clip “Thương lắm miền Trung ơi!” của nhạc sĩ Lê Sơn, do Anh Thơ thể hiện. Học sinh liên tưởng đến sự việc nào xảy ra ở nước ta, hành động của Nhà nước và nhân dân ta trước sự việc đó như thế nào? Và rút ra thông điệp của những hành động đó: thể hiện tình thương yêu con người.

Link: <https://coccoc.com/search?query=Th%C6%B0%C6%A1ng+1%E1%BA%AFm+mi%E1%BB%81n+trung+%C6%A1i&tbm=vid>

#### c) **Sản phẩm:**

Câu 1. Con bão số 9 năm 2020 đổ bộ vào các tỉnh miền Trung – Việt Nam.

Câu 2. Trước sự việc đó, Nhà nước và nhân dân ta đã có những hành động:

- Các cấp chính quyền nhanh chóng di dân đối với những hộ ở vùng trũng, thấp.
- Quyên góp, hỗ trợ lương thực, thực phẩm cho đồng bào miền Trung.
- Các chú công an, bộ đội, các tình nguyện viên đã lên đường hỗ trợ miền Trung khắc phục sau bão.

#### d) **Tổ chức thực hiện:**

<i>Hoạt động của GV- HS</i>	<i>Dự kiến sản phẩm</i>
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ:</p> <p>Giáo viên yêu cầu học sinh xem video “Thương lắm miền Trung ơi”</p>	

và trả lời tương tác:

1. Qua nội dung bài hát và hình ảnh bên gọi em nhớ tới sự việc nào xảy ra ở nước ta?



2. Trước sự việc đó, Nhà nước và Nhân dân ta đã có những hành động gì?

### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh xem video, lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV đặt ra.
- Giáo viên: Hướng dẫn học sinh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần.

### **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh tương tác thực hiện, gợi ý nếu cần.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét và kết luận:
- + GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và kết luận về những hành động của Nhà nước và nhân dân đã thể hiện lòng yêu thương con người.
- + GV kết luận vấn đề: Sự quan tâm của Nhà nước và nhân dân ta ở sự việc trên đã thể hiện tình yêu thương con người. Đó là một trong

1. Con bão số 9 năm 2020 đổ bộ vào các tỉnh miền Trung – Việt Nam.

- 2.
- + Các cấp chính quyền nhanh chóng di dân đối với những hộ ở vùng thấp.
  - + Quyên góp, hỗ trợ lương thực, thực phẩm cho đồng bào miền Trung.
  - + Các chú công an, bộ đội, các tình nguyện viên đã lên đường hỗ trợ miền Trung khắc phục sau bão.

những truyền thống quý báu của dân tộc ta, cần phải được giữ gìn và phát huy. Vậy yêu thương con người là gì? Biểu hiện của yêu thương con người như thế nào và chúng ta cần thực hiện như thế nào để thể hiện lòng yêu thương con người? Cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.

## 2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới

### Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung: Thế nào là tình yêu thương con người

#### a. Mục tiêu:

- Học sinh nêu được khái niệm yêu thương con người.

#### b. Nội dung:

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, cùng tìm hiểu nội dung thông tin nói về bé Hải An trong sách giáo khoa.
- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Yêu thương con người là gì?

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh:

#### d. Tổ chức thực hiện:

<i>HD của GV-HS</i>	<i>Dự kiến sản phẩm</i>
<p><b>Nhiệm vụ 1: Khái niệm yêu thương con người</b></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập</p> <p>Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin</p> <p>Gv chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập</p> <p><u>Câu 1:</u> Bé Hải An có ước nguyện gì? Ước nguyện đó mang lại điều gì?</p> <p><u>Câu 2:</u> Nhận xét ước nguyện của Hải An và việc làm của gia đình bé?</p> <p><u>Câu 3:</u> Theo em như thế nào là yêu thương con</p>	<p><b>I. Khám phá</b></p> <p><b>1. Yêu thương con người và biểu hiện của yêu thương con người.</b></p>

người?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.
- Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề

**GV nhấn mạnh:**

+ Ước nguyện của bé Hải An là được hiến tặng giác mạc của mình để đem lại ánh sáng cho người khác. Ước nguyện đó thật cao cả, lớn lao và việc làm đó viết nên câu chuyện đẹp về lòng nhân ái, biết sống vì người khác, đem lại hạnh phúc cho người khác để sự sống mãi tiếp nối, trường tồn. Việc làm đó đã làm lay động, thức tỉnh hàng triệu trái tim con người Việt Nam. Câu chuyện là minh chứng cao đẹp về tình yêu thương con người

+ Yêu thương con người là sự quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn.

*Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp khó khăn, hoạn nạn.*

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của tình yêu thương con người.**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh nêu được những biểu hiện của tình yêu thương con người
- Lấy được những ví dụ biểu hiện của yêu thương con người ở gia đình, nhà trường và xã hội.

**b. Nội dung:**

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát tranh, tình huống

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Biểu hiện của yêu thương con người?

+ Chỉ ra những biểu hiện của tình yêu thương con người được thể hiện qua lời nói, việc làm, thái độ.

+ Thấy được những biểu hiện cụ thể của tình yêu thương con người trong các mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh. Sản phẩm của các nhóm (Phiếu bài tập, phần tham gia trò chơi....)

- *Nội dung 1: Tình yêu thương con người biểu hiện như thế nào qua lời nói, việc làm và thái độ?*

Hình thức	Biểu hiện của tình yêu thương con người
Lời nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không sao đâu, mọi chuyện sẽ qua thôi, mình luôn bên bạn.</li> <li>- Hãy để mình giúp bạn một tay nhé!</li> <li>- Cháu có thể giúp được gì cho bác không ạ?</li> </ul>
Việc làm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp đỡ người nghèo</li> <li>- Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn</li> <li>- Giúp đỡ người khuyết tật</li> <li>- Giúp đỡ người già neo đơn, mẹ Việt Nam Anh hùng</li> </ul>
Thái độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm.</li> <li>- Cảm thông.</li> <li>- Lo lắng và đồng cảm</li> <li>- Chia sẻ.</li> </ul>

- *Nội dung 2: Tình yêu thương con người biểu hiện cụ thể như thế nào trong các mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội, nêu ví dụ cụ thể?*

Mối quan hệ	Biểu hiện của tình yêu thương con người	Ví dụ minh họa

<b>Gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm, chăm sóc lẫn nhau giữa các thành viên trong gia đình</li> <li>- Động viên, giúp đỡ khi gặp khó khăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ, con cháu chăm sóc ông bà khi</li> <li>- Giúp em nhỏ học bài</li> <li>- Bố mẹ động viên các con cố gắng trong học tập và rèn luyện</li> <li>- Các con biết kính trọng, yêu thương, chia sẻ việc nhà với ông bà, cha mẹ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện</li> <li>- Thầy cô động viên, dìu dắt, dạy bảo các em học sinh</li> <li>- Học sinh biết ơn, kính trọng thầy cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các bạn có hoàn cảnh</li> <li>- Giúp đỡ bạn khuyết trong lớp, trong trường</li> <li>- Thầy cô hỗ trợ, dạy các em thành học sinh chăm ngoan, học giỏi.</li> </ul>
<b>Xã hội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi người yêu thương, cảm thông, lụt, hạn hán chia sẻ với nhau.</li> <li>Cùng nhau giúp đỡ người dân ở các vùng miền khó khăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chung tay ủng hộ đồng bào lũ</li> <li>- Giúp đỡ bà con nông dân tiêu thụ hàng hoá nông sản</li> <li>- Hỗ trợ người bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh</li> </ul>

**d. Tổ chức thực hiện:**

<b>HD của GV-HS</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<p><b>Nhiệm vụ 2: Biểu hiện của yêu thương con người</b></p> <p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “người làm vườn nhân hậu”</li> </ul> <p>? Em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây và</p>	<p>* <i>Biểu hiện của yêu thương con người</i></p>

trả lời câu hỏi:

1. Tình yêu thương con người được biểu hiện trong các mối quan hệ nào? Với những hình thức nào?

2. Em có suy nghĩ gì về những việc làm được đề cập đến trong những hình trên?

**\* Phiếu bài tập:** Tìm hiểu biểu hiện của tình yêu thương con người bằng cách hoàn thiện phiếu bài tập:

+ *Nội dung 1: Biểu hiện của tình yêu thương con người được thể hiện qua lời nói, việc làm, thái độ như thế nào?*

+ *Nội dung 2: Tình yêu thương con người biểu hiện cụ thể như thế nào trong các mối quan hệ gia đình, nhà trường và xã hội? Nêu ví dụ cụ thể.*

**\* Trò chơi “Người làm vườn nhân hậu”**

**Luật chơi:**

+ *Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất. Nhóm 1: Lời nói, nhóm 2: việc làm, nhóm 3: thái độ...thể hiện tình yêu thương con người.*

+ *Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng 5 phút.*

+ *Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án và dán lên cây, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- HS:

+ Nghe hướng dẫn.

+ Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi cho nhóm khác.



- +Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.
- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

### **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.**

#### **GV:**

- Yêu cầu HS lên trình bày.
- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

#### **HS:**

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân
- Học sinh chơi trò chơi “Người làm vườn nhân hậu”.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Giáo viên nhận xét kết quả, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các em trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những biểu hiện của yêu thương con người
- GV tiếp tục cho HS làm việc cá nhân kể về những biểu hiện trái với lòng yêu thương con người trong cuộc sống và phân tích thêm để giúp HS hiểu được lòng yêu thương con người khác với lòng thương hại; trái với yêu thương là gì và hậu quả của nó :

+ Lòng yêu thương con người xuất phát từ tấm lòng chân thành, vô tư, trong sáng và giúp nâng cao giá trị con người. Ví dụ: khi bạn gặp khó khăn, ta sẵn sàng giúp đỡ và không mong chờ bạn trả ơn cho mình. Nếu sự giúp đỡ xuất phát từ động cơ vụ lợi cá nhân, không chân thành thì sẽ làm tổn thương người khác và hạ thấp giá trị con người.

*- Yêu thương con người được thể hiện ngay ở những lời nói, việc làm và thái độ của mỗi con người trong cuộc sống hàng ngày.*

*- Yêu thương con người được thể hiện bằng những việc làm cụ thể ở trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội.*

+ Trái với yêu thương là thù hận, mâu thuẫn, căm ghét nhau. Hậu quả sẽ đưa đến kết cục không tốt đẹp, con người không thể sống thanh thản được.

## TIẾT 2

### Hoạt động 3: Tìm hiểu giá trị của tình thương yêu con người

a) **Mục tiêu:** Trình bày được giá trị của tình thương yêu con người. Biết đánh giá hành vi, thái độ thể hiện tình yêu thương của người khác, phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.

b) **Nội dung:**

- 1) Liệt kê những chương trình truyền hình nhân ái thể hiện tình thương yêu con người.
- 2) Những việc làm thể hiện lòng yêu thương con người mang lại những giá trị và ý nghĩa như nào đối với bản thân người thể hiện lòng yêu thương, đối với người nhận được sự giúp đỡ và đối với xã hội?

c) **Sản phẩm:** Giá trị của tình thương yêu con người. Đánh giá hành vi, thái độ thể hiện tình yêu thương và hành vi không biết yêu thương.

- 1) Những chương trình truyền hình nhân ái thể hiện tình thương yêu con người:





2) Tình thương yêu con người mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống; giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn; làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn. Người biết yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng. Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy.

**d) Tổ chức thực hiện:**

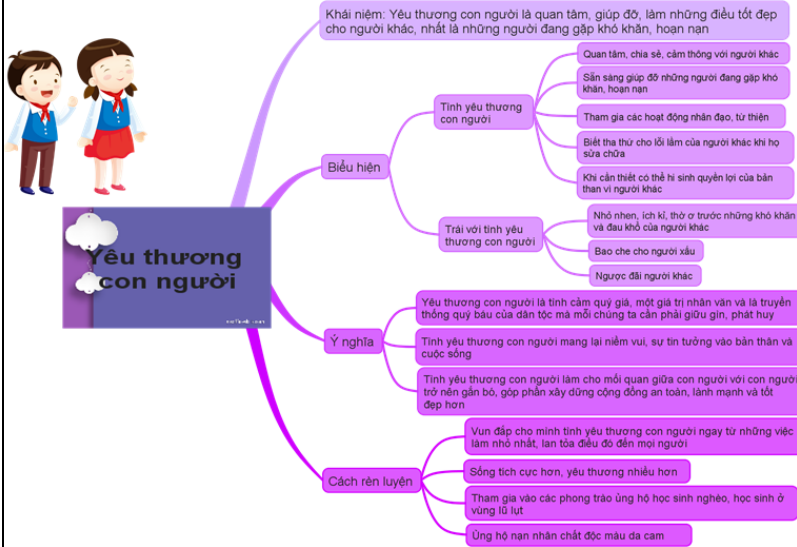
HD của GV-HS	Dự kiến sản phẩm
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- GV giao <b>Nhiệm vụ:</b></p> <p>+ GV cho HS giới thiệu một số chương trình truyền hình nhân ái mà các em biết.</p> <p>+ Mục đích của các chương trình đó?</p> <p>+ Theo em, tình yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người và xã hội?</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.</b></p> <p>- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời câu hỏi của GV.</p> <p>- GV theo dõi, gợi ý nếu cần.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.</b></p> <p>- GV gọi 1-3 HS báo cáo kết quả.</p> <p>- Cho HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p><b>Mục đích:</b> Hỗ trợ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong cuộc sống; chữa lành vết</p>	<p><b>3. Giá trị của tình thương yêu con người</b></p> <p>* Lục lạc vàng.</p> <p>* Cặp lá yêu thương.</p> <p>* Cùng xây mơ ước.</p> <p>* Kết nối những tấm lòng, ...</p> <p>- Tình yêu thương con người</p>

<p>thương bằng tình yêu thương dành cho trẻ em khuyết tật; giảm bớt những căn nhà siêu vẹo, dột nát bằng những viên gạch tình nghĩa, từ bàn tay khối óc và tấm lòng từ cộng đồng.</p> <p>+ Giáo viên hướng dẫn HS rút ra ý nghĩa của tình yêu thương con người đối với bản thân người thể hiện lòng yêu thương, với người nhận được sự giúp đỡ và đối với xã hội.</p> <p>* Đối với người nhận tình yêu thương: ấm áp, hạnh phúc.</p> <p>* Đối với người thể hiện lòng yêu thương: vui vẻ, đồng cảm.</p> <p>* Đối với xã hội: Tình yêu thương góp phần làm cho xã hội lành mạnh và tốt đẹp hơn.</p>	<p>mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống; giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn; hoạn nạn; làm cho mỗi quan hệ giữa người với người thêm gần gũi, gắn bó; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh, tốt đẹp hơn.</p> <p>- Người biết yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng. Yêu thương con người là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy.</p>
<p><b>Hoạt động 4: Tìm hiểu cách rèn luyện</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người của bản thân và người khác.</li> <li>- Liệt kê được các biểu hiện của yêu thương con người của bản thân.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi để hướng dẫn học sinh: Cách rèn luyện của học sinh về tình yêu thương con người.</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hoạt động: <b>Thực hiện hành động yêu thương</b></li> <li>- Em hãy thực hiện một việc làm thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình và chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Em hãy thực hiện một hành động hay một lời nói</li> </ul>	<p><b>4. Cách rèn luyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vun đắp cho mình tình yêu thương con người ngay từ những việc làm nhỏ nhất, lan tỏa điều đó đến mọi người.</li> <li>- Sống tích cực hơn, yêu thương nhiều hơn.</li> </ul>

<p>cụ thể thể hiện tình yêu thương với bạn bè, thầy cô trong lớp em.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân suy nghĩ, trả lời.</li> <li>- GV hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p><b>GV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS lên trình bày.</li> <li>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</li> </ul> <p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày kết quả làm việc nhóm</li> <li>- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc nhóm của HS.</li> <li>- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kết quả làm việc của học sinh.</li> <li>+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.</li> </ul> <p>Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia vào các phong trào ủng hộ học sinh nghèo, học sinh ở vùng lũ lụt.</li> <li>- Ủng hộ nạn nhân chất độc màu da cam....</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động luyện tập.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.</p> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh:</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập</li> </ul>	<p><b>1. Bài tập 1</b></p>

trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...

? Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.



? Bài tập 1: GV cho học sinh chơi trò chơi: Tiếp sức đồng đội

Em cùng các bạn trong nhóm liệt kê những biểu hiện của tình yêu thương con người và những biểu hiện trái với tình yêu thương con người trong cuộc sống.

**LUẬT CHƠI:**

- Số người tham gia: cả lớp
- Cách thức: Chia lớp làm hai đội theo dãy bàn. Mỗi dãy cử 5 bạn đại diện. Lần lượt viết biểu hiện. (Không được đọc lặp lại câu của người khác.)
- Thời gian: 5 phút thảo luận, 3 phút viết.

? Bài tập 2: Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào dưới đây? Vì sao?

? ? Bài tập 3: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm bàn

**Tình huống 1:**

Bố mẹ cho em tiền ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn nhưng bạn rủ em dùng số tiền đó để chơi

1. Biểu hiện của yêu thương con người: Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác, ...

2. Biểu hiện trái với yêu thương con người: Nhổ nhen, ích kỷ thờ ơ trước những khó khăn và đau khổ của người khác, bao che cho điều xấu, vô cảm, vụ lợi cá nhân, đánh đập, sỉ nhục người khác.

- 2. Bài tập 2
- 3. Bài tập 3
- 4. Bài tập 4

Những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn nói về yêu thương con người

điện tử.

### **Tình huống 2:**

Gia đình bạn Hoa rất khó khăn, mẹ bạn bị bệnh hiểm nghèo. Lớp em tổ chức đi thăm, tặng quà, động viên Hoa nhưng một số bạn trong lớp không muốn tham gia.

### **Câu hỏi thảo luận:**

Em sẽ làm gì nếu ở trong các tình huống sau?

? *Bài tập: Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về yêu thương con người.*

- GV cho học sinh chơi trò chơi “Kì phùng địch thủ”

### **LUẬT CHƠI:**

- Số người tham gia: cả lớp

- Cách thức: Chia lớp làm hai đội theo dãy bàn. Mỗi dãy cử 1 đại diện. Lần lượt đọc câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về truyền thống tốt đẹp. (Không được đọc lặp lại câu của người khác.) Đến lượt đội nào không đọc được sẽ bị loại.

### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.

- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

- Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.

### **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

HS:

- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.
- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:

+ Kết quả làm việc của học sinh.

+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

Giáo viên nhận xét kết quả của HS và khái quát nội dung: *Những câu ca dao, tục ngữ nói về yêu thương con người là những lời khuyên, lời dạy của cha ông ta để lại cho con cháu. Đó là lòng thương người, sống trong một đất nước với người cùng tồn tại trên một quả địa cầu thì phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn*

**4. Hoạt động Vận dụng.**

**Bài tập 1:** Em hãy vẽ một bức tranh mang thông điệp yêu thương con người để giới thiệu với bạn bè và thầy cô.

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

**b. Nội dung:**

- Học sinh tự vẽ ở nhà 1 sản phẩm dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh:

- HS vẽ được bức tranh thể hiện thông điệp yêu thương con người để giới thiệu với bạn bè và thầy cô .

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Học sinh tiếp tục làm việc cá nhân, lên ý tưởng và vẽ một bức tranh thể hiện thông điệp về yêu thương con người

- Yêu cầu về bức tranh phải thể hiện các nội dung sau:



- + Có chủ đề cụ thể.
- + Nội dung phù hợp với học sinh.
- + Chỉ rõ thông điệp mà các em muốn đề cập.
- + Hoàn thành đúng thời gian quy định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS suy nghĩ ý tưởng, dự kiến thời gian hoàn thành công việc tại nhà. Hạn nộp 1 tuần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- HS hoàn thành sản phẩm và chụp hình gửi lên Zalo nhóm GDCD, nộp cho GVBM để GV nhận xét.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

- Giáo viên bố trí thời gian để HS thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh.

**Bài tập 2:**

**Hướng dẫn HS thực hiện những việc làm thể hiện tình yêu thương con người.**

**a) Mục tiêu:** Thực hành cách thể hiện tình yêu thương con người.

**b) Nội dung:** Cho HS theo dõi clip:

[Clip ý nghĩa] *Sẻ chia - Cuộc sống đầy tình thương yêu (Life Vest Inside)* ([online-video-cutter.com](https://www.youtube.com/watch?v=3111111111)) và hướng dẫn HS vạch ra kế hoạch thực hiện những việc làm, lời nói, thái độ phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người của mình.

**c) Sản phẩm:** Việc làm, lời nói, thái độ thể hiện tình yêu thương con người.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **GV giao nhiệm vụ:** Mỗi em thực hiện ít nhất một việc làm, lời nói, thái độ thể hiện tình yêu thương con người. Ghi chép lại và chia sẻ với bạn.

- **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS lập kế hoạch thực hiện. Ghi chép vào vở.

- **GV tổ chức báo cáo kết quả và thảo luận:** Vào đầu tiết học của chủ đề tiếp theo, GV yêu cầu HS chia sẻ cách thể hiện tình yêu thương con người của mình.

- **GV nhận xét và kết luận:** Là học sinh các em cần có những lời nói, thái độ, việc làm thiết thực để thể hiện tình yêu thương con người, nhất là đối với ba mẹ, thầy cô giáo, bạn bè và mọi người xung quanh.