

Ngày soạn: 15/10/2023

Bài 3: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ (Thời lượng: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU:

1. Về kiến thức:

- Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.
- Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.
- Siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động và trong cuộc sống hằng ngày.
- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.
- Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.

2. Về năng lực:

- **Tự chủ và tự học:** Tự giác học tập, lao động, thực hiện được những việc làm thể hiện siêng năng, kiên trì.
- **Điều chỉnh hành vi:** Nhận biết được những chuẩn mực đạo đức, những giá trị truyền thống của siêng năng, kiên trì. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống nhằm phát huy giá trị to lớn của siêng năng, kiên trì.
- **Phát triển bản thân:** Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về siêng năng, kiên trì theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức về siêng năng, kiên trì.
- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán được những hành vi, việc làm lười biếng hay nản lòng.
- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị của siêng năng, kiên trì.

3. Về phẩm chất:

- **Yêu nước:** Tự hào về truyền thống chăm chỉ, siêng năng, kiên trì của dân tộc.
- **Nhân ái:** Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để góp phần vun đắp giá trị của siêng năng, kiên trì.
- **Trách nhiệm:** Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để phát huy truyền thống siêng năng, kiên trì. Đấu tranh bảo vệ những truyền thống tốt đẹp; phê phán, lên án những quan niệm sai lầm, lười biếng, nản lòng.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu, power point, máy tính, tranh ảnh.

2. **Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip. Tranh một số tấm gương về đức tính siêng năng, kiên trì.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động khởi động

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. **Nội dung:** Em hãy cùng các bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì. Ai tìm được nhanh và nhiều câu đúng hơn sẽ chiến thắng.

- Chia sẻ hiểu biết của em về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được.

c. Sản phẩm: Học sinh đưa ra suy nghĩ của mình về trò chơi này.

1. Cần cù bù thông minh.

2. Có chí thì nên.

3. Người có chí thì nên, nhà có nền thì vững.

4. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.

5. Chớ vì ghen một miếng mà bỏ bữa bỏ ăn, chớ vì ngã một lần mà chân không bước...

d. Tổ chức thực hiện:

HD của GV-HS	Dự kiến sản phẩm
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>- Giao nhiệm vụ hs tìm hiểu câu ca dao tục ngữ về siêng năng kiên trì.</p> <p>Luật chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì. Ai tìm được nhanh và nhiều câu đúng hơn sẽ chiến thắng. ❖ Chia sẻ hiểu biết của em về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được? ❖ Học sinh kể về tấm gương về siêng năng, kiên trì và viết bài học rút ra từ tấm gương đó. (<i>Tấm gương từ cuộc sống hằng ngày (trong gia đình, nhà trường), từ sách, báo, Internet, truyền hình</i>) <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS xem và hoàn thành yêu cầu giáo viên đặt ra.</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>- Học sinh trình bày các câu ca dao tục ngữ, - HS kể về tấm gương về siêng năng, kiên trì và viết bài học rút ra từ tấm gương đó - Giáo viên gọi một số học trình nêu ý nghĩa của các câu ca dao tục ngữ đã tìm hiểu.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học</p> <p>Siêng năng , kiên trì là những đức tính tốt đẹp cần có của con người, là chìa khoá mang đến thành công. Vì thế, HS cần có hiểu biết về siêng năng, kiên trì và rèn luyện đức tính này.</p>	

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới

Hoạt động 1: Siêng năng, kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiên trì

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu khái niệm siêng năng, kiên trì

a. Mục tiêu: HS trình bày được thế nào là siêng năng kiên trì, biểu hiện của siêng năng kiên trì.

<p>b. Nội dung: Tìm hiểu thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn tìm hiểu khái niệm siêng năng kiên trì.</p> <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Nhiệm vụ 1: Khái niệm yêu thương con người</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập <p>Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin. Gv chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập</p> <p>Câu 1: Mạc Đĩnh Chi đã nỗ lực như thế nào để thi đỗ Trạng nguyên?</p> <p>Câu 2: Em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì?</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời. - Học sinh hình thành kỹ năng khai thác thông tin trả lời <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời. - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề 	<p>I. Khám phá</p> <p>1. Khái niệm</p> <p>*Thông tin</p> <p>*Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siêng năng là tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người. - Kiên trì là tính cách làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại của con người.
<p>Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của siêng năng, kiên trì</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liệt kê được các biểu hiện của siêng năng, kiên trì. <p>b. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát tranh, tình huống - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Biểu hiện của siêng năng, kiên trì? <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm (Phiếu bài tập)</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Nhiệm vụ 2: Biểu hiện của siêng năng, kiên trì</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Tiếp sức” <p>? Em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây và trả lời câu hỏi:</p>	<p>2. Biểu hiện của siêng năng, kiên trì.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong học tập: đi học chuyên cần, chăm chỉ làm bài, có kế hoạch học tập, bài khó không nản, tự giác học, đạt kết quả cao.... + Trong lao động: Chăm làm việc nhà, không bỏ dở công việc, không ngại khó, miệt mài với công việc, tìm tòi sáng tạo... + Trong hoạt động xã hội: Kiên



trì luyện tập TDTT, kiên trì đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội, dịch bệnh covid, bảo vệ môi trường,...

1. Em hãy nêu những biểu hiện của siêng năng, kiên trì và trái với siêng năng, kiên trì từ nội dung các bức tranh?

2. Em hãy kể thêm những biểu hiện khác của siêng năng, kiên trì mà em biết?

* **Phiếu bài tập:** Tìm hiểu biểu hiện của tình yêu thương con người bằng cách hoàn thiện phiếu bài tập

* **Trò chơi “Tiếp sức”**

Luật chơi:

+ Giáo viên chia lớp thành ba đội. Nhóm 1: Học tập, nhóm 2: Lao động, nhóm 3: Hoạt động xã hội...thể hiện siêng năng, kiên trì.

+ Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.

+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng phụ (GV dán lên bảng), nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS:

+ Nghe hướng dẫn.

+Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.

+Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận

GV:

- Yêu cầu HS lên trình bày.

<p>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</p> <p>HS:</p> <p>- Trình bày kết quả làm việc cá nhân</p> <p>- Học sinh chơi trò chơi “Tiếp sức”</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn</p> <p>- Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.</p>	
<p>Hoạt động 2: Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì</p> <p>a. Mục tiêu: HS giải thích được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin.</p> <p>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, và xem video để hướng dẫn học sinh: Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì là gì?</p> <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của hs.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi. <i>Siêng năng, kiên trì của Hoa và Vân đã đem lại điều gì cho hai bạn?</i></p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.</p> <p>- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV:</p> <p>- Yêu cầu HS lên trình bày.</p> <p>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</p> <p>HS:</p> <p>- Trình bày suy nghĩ cá nhân.</p> <p>- Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Yc hs nhận xét câu trả lời.</p> <p>- Gv đánh giá, chốt kiến thức.</p>	<p>3. Ý nghĩa</p> <p>- Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.</p>
<p>Hoạt động 3: Tìm hiểu nội dung: Cách rèn luyện</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <p>- Biết được cách rèn luyện siêng năng, kiên trì.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi để hướng dẫn học sinh: Cách rèn luyện của học sinh về siêng năng, kiên trì.</p> <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hoạt động:</p>	<p>4. Cách rèn luyện</p>

<p>Thực hiện hành động siêng năng, kiên trì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em hãy thực hiện một việc làm thể hiện siêng năng, kiên trì trong gia đình. - Em hãy thực hiện một hành động hay một lời nói cụ thể thể hiện siêng năng, kiên trì ngoài xã hội. <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân suy nghĩ, trả lời. - GV hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS lên trình bày. - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). <p>HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày kết quả. - Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS. <p>Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.</p>	<p>Mỗi khi làm việc gì, em cần có mục đích và cách thực hiện rõ ràng. Hãy chăm chỉ, kiên trì thực hiện nếu gặp khó khăn hãy thử bằng nhiều cách để thực hiện thành công, không bỏ dở giữa chừng.</p>
<p>3. Hoạt động: Luyện tập</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS hiểu và biết thực hiện các hành vi, cử chỉ thể hiện Siêng năng, kiên trì. <p>b. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập. <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh, phiếu bài tập.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập. <p>? Bài tập 1: GV cho học sinh thảo luận cặp đôi.</p> <p>? Bài tập 2: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành phiếu học tập. - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV:</p>	

<p>- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.</p> <p>- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).</p> <p>HS:</p> <p>- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.</p> <p>- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.</p> <p>- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:</p> <p>+ Kết quả làm việc của học sinh.</p> <p>+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.</p> <p>Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.</p>	
<p>4. Hoạt động: Vận dụng</p> <p>a. Mục tiêu:</p> <p>- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống</p> <p>- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>b. Nội dung: Giáo viên cho học sinh xem video, hướng dẫn học sinh làm bài tập sắm vai, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức</p> <p>c. Sản phẩm: Câu trả lời, sản phẩm của học sinh.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <p>- GV cho học sinh xem video</p> <p>- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thống câu hỏi:</p> <p>? Cảm nhận của em sau khi xem video? Em học tập được gì từ nhân vật?</p> <p>? Em hãy sưu tầm câu chuyện kể về sự siêng năng, kiên trì của một bạn học sinh mà em biết. Sau đó thiết kế và đăng trên tờ báo tường của lớp để chia sẻ tấm gương đó với các bạn.</p> <p>? Em hãy nêu những biểu hiện chưa siêng năng, kiên trì của bản thân và lập – thực hiện kế hoạch để khắc phục nhược điểm này.</p> <p>- GV tổ chức cho học sinh sắm vai, nội dung nói về siêng năng, kiên trì. Mỗi nhóm chuẩn bị một tình huống để sắm vai theo kịch bản, nội dung tự chuẩn bị, thời gian 3 phút thảo luận, 2 phút trình diễn tình huống.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiệm vụ, cử báo cáo viên.</p>	

<p>Cử thành viên sắm vai tình huống</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần). Giúp đỡ, gợi ý học sinh trong tình huống sắm vai. <p>HS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trình bày kết quả làm việc cá nhân. <p>Trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none">- Yc hs nhận xét câu trả lời.- Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.	
--	--