

Ngày soạn: 21/10/2023

## BÀI 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT

(Thời lượng: 3 tiết)

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Về kiến thức:

- Nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.
- Hiểu vì sao phải tôn trọng sự thật.
- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.
- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.
- **Tích hợp ANQP:** Dẫn lời Bác Hồ: "Nước Việt Nam là một, dân tộc Việt Nam là một, sông có thể cạn, núi có thể mòn, song chân lí ấy không bao giờ thay đổi"

#### 2. Về năng lực:

- **Năng lực điều chỉnh hành vi:** Tự giác thực hiện một cách đúng đắn những công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống.
- **Năng lực phát triển bản thân:** Kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện.
- **Tư duy phê phán:** Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa chuẩn mực, vi phạm đạo đức, chà đạp lên các giá trị đạo đức của con người với con người.
- **Hợp tác, giải quyết vấn đề:** Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa sự trung thực, trách nhiệm và tôn trọng sự thật.

#### 3. Về phẩm chất:

- **Trung thực:** Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân.
- **Trách nhiệm:** thực hiện đúng nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật, không tiếp tay cho kẻ xấu.

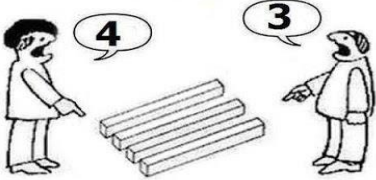
### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

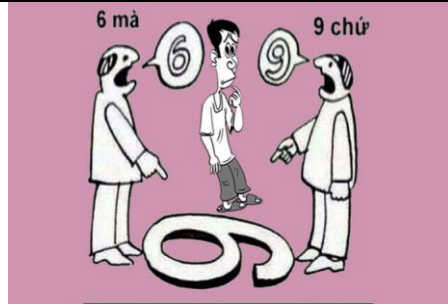
**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu, power point, máy tính, tranh ảnh.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6 (bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)* tư liệu báo chí, thông tin, clip.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

<b>1. Hoạt động khởi động</b> <b>a. Mục tiêu:</b> - Tạo được hứng thú với bài học. - Học sinh bước đầu nhận biết được một cách đơn giản thế nào tôn trọng sự thật - Phát hiện được vấn đề cần tìm hiểu và biết được một số việc làm đơn giản thể hiện việc tôn trọng sự thật. <b>b. Nội dung:</b> HS tham gia trò chơi truyền tin. <b>c. Sản phẩm:</b> Học sinh lắng nghe và lặp lại câu mình nghe được. <b>d. Tổ chức thực hiện:</b>	
<b>Hoạt động của GV-HS</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b> GV tổ chức cho HS chơi trò truyền tin. Luật chơi: Cô nói 1 câu các em lặp lại lời cô. <b>“Hột vịt lộn, lượm, lượm, lượm, lượm”.</b>	

<p>1. Bạn đầu tiên nói lại câu cô vừa nói, bạn thứ 2 nói lại lời bạn đầu tiên.</p> <p>2. Người cuối cùng sẽ đọc lại câu nói mình nghe được.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b> - HS lắng nghe và lặp lại câu mình nghe được.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b> - GV gọi từ 3-4 học sinh lặp lại câu mà GV vừa nói.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b> - HS khác lắng nghe, nhận xét câu trả lời của các bạn. - GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học</p> <p>- <b>GV nhấn mạnh:</b> Nếu không thật sự chú ý lắng nghe, chúng ta sẽ truyền đạt sai thông tin. Ngoài việc đem lại niềm vui, tiếng cười cho mọi người, trò chơi còn muốn nhắc nhở chúng ta cần phải thận trọng, trung thực khi phản ánh hay truyền đạt một thông tin nào đó.</p>	
<p><b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Tìm hiểu Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật</b></p> <p>- <b>Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu: Thế nào là tôn trọng sự thật</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> - HS trình bày được thế nào là tôn trọng sự thật?</p> <p><b>b. Nội dung:</b> - GV cho HS quan sát 3 bức tranh, tìm ra ai đúng, ai sai, đâu là sự thật trong 3 bức tranh đó. - GV cho học sinh cùng tìm hiểu nội dung câu chuyện “ Dù sao trái đất vẫn quay” trong sách giáo khoa trang 17.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b> - GV giao nhiệm vụ 1: cho HS quan sát 3 bức tranh để tìm ra đâu là sự thật, ai đúng, ai sai.</p> <p style="text-align: center;"><b>AI ĐÚNG - AI SAI ?</b></p>  <p style="text-align: right;">Hình 1</p>	<p><b>1. Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật</b></p> <p><b>a. Thế nào là tôn trọng sự thật?</b></p> <p>Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.</p>



Hình 2



Hình 3

- GV giao nhiệm vụ 2:

Yêu cầu HS tóm tắt câu chuyện “Dù sao Trái đất vẫn quay!” Sgk trang 17 và trả lời câu hỏi sau:

+ Nhà bác học Ga – li - lê đã tôn trọng sự thật như thế nào?

+ Em hiểu thế nào là tôn trọng sự thật?

### **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh quan sát tranh và suy nghĩ tìm ra câu trả lời.

- Học sinh tóm tắt câu chuyện và hoàn thành nhiệm vụ GV giao.

### **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV gọi 1-3 Học sinh báo cáo kết quả.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

### **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời đồng viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

+ Sự thật mà Ga - li - lê bảo vệ là Trái Đất quay xung quanh Mặt chứ không phải Mặt Trời quay xung quanh Trái Đất Ga – li – lê đã tôn trọng sự thật bằng cách tuyên bố “Dù sao Trái Đất vẫn quay!. Nhà bác học Ga-li-lê đã tôn trọng sự thật: ông thà ngồi tù chứ không từ bỏ chân lí.

**Gv kết luận:** Tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật, không gian dối, không làm sai so với bản chất của sự vật.

<p><b>Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của tôn trọng sự thật.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận biết được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh xác định những biểu hiện của tôn trọng sự thật được thể hiện cụ thể qua từng hình ảnh SGK trang 18 và kể thêm các biểu hiện của tôn trọng sự thật.</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b> HS hoàn thành nhiệm vụ mà GV giao.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>GV cho HS 4 tổ cùng tham gia thảo luận các nội dung sau trong thời gian 5 phút:</p> <p>a) <i>Xác định các hành vi, việc làm thể hiện sự tôn trọng sự thật được thể hiện trong các bức tranh Sgk trang 18?</i></p> <p>b) <i>Kể thêm các biểu hiện tôn trọng sự thật trong học tập, lao động và trong cuộc sống mà em biết?</i></p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cùng nhau thảo luận, trao đổi.</li> <li>- GV hỗ trợ (nếu cần).</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả làm việc nhóm</li> <li>- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhau.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của các nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....</li> <li>- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật những <i>biểu hiện của tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.</i></li> </ul>	<p><b>b. Biểu hiện của tôn trọng sự thật</b></p> <p>Biểu hiện của tôn trọng sự thật là: Suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.</p>
<p><b>Hoạt động 3: Tìm hiểu ý nghĩa của tôn trọng sự thật.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> HS giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật?</p> <p><b>b. Nội dung:</b> GV chia lớp thành 4 nhóm thảo luận 2 câu hỏi.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Kết quả thảo luận của các nhóm.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ cho HS tự nghiên cứu đoạn hội thoại SGK trang 19 và trả lời câu hỏi: <i>Nêu suy nghĩ của em về nội dung đoạn hội thoại.</i></li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập. (ở nhà)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS suy nghĩ, tìm ra câu trả lời.</li> <li>- GV hỗ trợ (nếu cần).</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.</b></p> <p>GV gọi 1-2 HS chia sẻ kết quả làm việc, gọi của 1 đến 2</p>	<p><b>2. Ý nghĩa của tôn trọng sự thật</b></p>

<p>HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Gv yêu cầu HS trả lời thêm câu hỏi: <i>Theo em, việc tôn trọng sự thật có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?</i></p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b></p> <p>- Giáo viên nhận xét, bổ sung và kịp thời động viên đánh giá khích lệ quá trình tự nghiên cứu của HS.</p> <p>- GV kết luận nội dung cần đạt: <i>Tôn trọng sự thật sẽ góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai; giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn, làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn</i></p>	<p>Tôn trọng sự thật sẽ góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai; giúp con người tin tưởng, gắn kết với nhau hơn, làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn</p>
<p><b>Hoạt động 4: Tìm hiểu cách tôn trọng sự thật.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <p>- Giúp HS hiểu và biết thực hiện các hành vi, cử chỉ thể hiện tôn trọng sự thật.</p> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <p>- HS nhận xét về cách ứng xử sgk/ trang 19-20 từ đó đưa ra cách tôn trọng sự thật.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>Em hãy đọc các thông tin Sgk trang 19 và 20 để:</p> <p>- Nhận xét về cách ứng xử của mỗi nhân vật trong các thông tin.</p> <p>- Thảo luận về cách ứng xử.</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả học tập.</b></p> <p>+ Hs báo cáo kết quả học tập</p> <p>+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá về câu trả lời của HS.</p> <p>- GV chốt vấn đề: Cách tôn trọng sự thật là luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái.</p>	<p><b>3. Cách tôn trọng sự thật:</b></p> <p>Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái.</p>
<p><b>3. Hoạt động luyện tập.</b></p> <p><b>a. Mục tiêu:</b> HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lý tình huống cụ thể.</p> <p><b>b. Nội dung:</b> HS làm bài tập Sgk trang 20 và 21.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Câu trả lời của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- Giáo viên lần lượt trình chiếu từng bài tập 1,2 SGK trang 21 để HS làm bài.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p>	<p><b>Bài tập 1</b></p> <p><b>Bài tập 2</b></p>

<p>- HS làm bài tập cá nhân.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- GV gọi một vài HS trả lời bài tập GV đưa ra.</p> <p>- GV gọi các HS khác nhận xét, bổ sung cho nhau.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.</b></p> <p>- Giáo viên nhận xét kết quả của các cá nhân và tuyên dương, ghi điểm cho HS trả lời tốt và khái quát nội dung câu trả lời.</p>	
<p><b>4. Hoạt động Vận dụng.</b></p> <p><i>a. Mục tiêu:</i> HS vận dụng những kiến thức của bài học vào thực tiễn cuộc sống.</p> <p><i>b. Nội dung:</i> Học sinh thực hiện bài tập này ở nhà dưới sự hướng dẫn của giáo viên về Xây dựng thông điệp về chủ đề “Tôn trọng sự thật”.</p> <p>1. Hãy viết về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em sau mỗi việc làm đó?</p> <p>2. Viết cảm nhận của em về câu ca dao:</p> <p style="padding-left: 40px;">Những người tính nết thật thà Đi đâu cũng được người ta tin dùng</p> <p><i>c. Sản phẩm:</i> Bài viết của học sinh và quan điểm về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân.</p> <p><i>d. Tổ chức thực hiện:</i></p>	
<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</b></p> <p>- Hãy bày tỏ quan điểm (chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc) về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân.</p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài tập này tại nhà và làm vào vở. Thời gian: 01 tuần.</p> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- Học sinh về nhà làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên. (thời gian: 1 tuần)</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b></p> <p>- GV lựa chọn một vài bài viết đọc cho cả lớp cùng nghe vào tiết sau.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.</b></p> <p>GV nhận xét về quá trình thực hiện nhiệm vụ của HS, tuyên dương và cho điểm những HS có thông điệp hay.</p>	