

Ngày soạn: 22/10/2023

**TUẦN 8 – TIẾT 23: NHỮNG GIÁ TRỊ CỦA BẢN THÂN****I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được thế nào là giá trị của một người;
- Phát hiện được những giá trị của bản thân;
- Biết giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân;

**2. Năng lực:**- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- **Năng lực riêng:**

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Đối với GV:**

- Những trường hợp có thể sử dụng làm ví dụ về giá trị của một người;
- Video, bài hát ca ngợi những giá trị của con người.

**2. Đối với HS:**

- Suy ngẫm về những điều mình cho là quan trọng;
- Suy ngẫm về điều gì đã chi phối việc lựa chọn cách giải quyết vấn đề mình gặp phải;
- Nhớ lại những đức tính của mình đã xác định trong tuần 6.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động.**c. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1:** Tìm hiểu giá trị của một người**a. Mục tiêu:** Biết được thế nào là giá trị của một người và cách xác định giá trị của một người.**b. Nội dung:****c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b> - GV yêu cầu HS đọc và phân tích trường hợp trong SGK để làm rõ giá trị của bố mẹ Hiôn. - GV tổ chức cho HS thảo luận để trả lời các câu hỏi:	<b>1. Tìm hiểu giá trị của một người</b>

+ Vì sao gia đình còn rất khó khăn mà bố mẹ Hiền vẫn quyết định trả lại phong bì tiền?  
 + Giá trị nào đã chi phối hành động trả lại tiền của bố mẹ Hiền?  
 + Theo em, thế nào là giá trị của một người?  
 + Muốn xác định giá trị của một người cần dựa vào đâu?  
 - GV ghi những ý kiến không trùng lặp của HS.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  
 + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ Mời đại diện các nhóm chia sẻ ý kiến thảo luận của nhóm. Khuyến khích HS tham gia chia sẻ và lắng nghe ý kiến của các bạn.  
 + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  
 + HS ghi bài.

+ Giá trị đối với từng cá nhân là điều một người tin tưởng, cho là quan trọng, có ý nghĩa, định hướng cho suy nghĩ và hành động của người đó trong cuộc sống.  
 + Để xác định giá trị của một người, cần dựa vào điều mà họ cho là quan trọng, quý giá và chi phối cách giải quyết vấn đề, cách ứng xử của họ. Giá trị được thể hiện qua thái độ, hành động, hành vi có thể quan sát được.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**

- Tự nhận thức được giá trị của bản thân;  
 - Tự hào và chia sẻ được giá trị của mình với các bạn.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu từng HS suy ngẫm để trả lời câu hỏi: Dựa vào hiểu biết về giá trị và cách xác định giá trị, em hãy cho biết giá trị của em là gì?

**Gợi ý:**

+ Điều gì em cho là quan trọng đối với mình?  
 + Điều gì em cho là quý giá phải bảo vệ, giữ gìn, tôn trọng và theo đuổi?  
 + Điều gì chi phối các việc làm, lời nói, cách ứng xử, hành động của em?  
 + Những phẩm chất mà em đã có là gì?

- GV khuyến khích HS chia sẻ về những giá trị em đã xác định được, cảm nhận về những giá trị mình có và những giá trị của bản thân mà em thấy tự hào.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện những hành động thể hiện, phát huy những giá trị của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu và khích lệ HS thường xuyên thực hiện những việc sau:

- Thể hiện những giá trị của bản thân trong cuộc sống hàng ngày.
- Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những giá trị của mình và hỏi thêm nhận xét của gia đình.
- Đề nghị gia đình tạo điều kiện giúp em thể hiện và phát huy những giá trị của bản thân.

**\* TỔNG KẾT**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.
- GV kết luận chung: Mỗi người đều có những giá trị. Cần phát hiện được những giá trị của mình để phát huy bằng cách thể hiện thái độ, thực hiện các hành động, hành vi phù hợp với giá trị. Chúng ta cần phải tôn trọng giá trị riêng của người khác.

**Ngày soạn: 22/10/2023**

### **TUẦN 8 - TIẾT 24: SINH HOẠT LỚP**

#### **TỔ CHỨC DIỄN ĐÀN: GIÁ TRỊ CỦA TÔI, GIÁ TRỊ CỦA BẠN**

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần.
- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;
- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.

##### **2. Năng lực:**

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.
- **Năng lực riêng:** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

##### **1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.

##### **2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

#### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

##### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định lớp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định lớp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.*

##### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;

- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.

**b. Nội dung:** Tổ chức diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Tổ chức diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.

- Khuyến khích HS trong lớp tham gia diễn đàn bằng cách chia sẻ ý kiến, suy nghĩ theo những gợi ý sau:

+ Những giá trị chi phối suy nghĩ, hành vi, hành động của từng bạn;

+ Những giá trị chung của mọi người đáng trân trọng; đồng thời, giá trị riêng của mỗi người cần được tôn trọng.

- Cùng HS tổng hợp ý kiến để đi đến kết luận: Mỗi người đều có giá trị chung và riêng, tạo nên sự đa dạng về giá trị của con người. Khi biết quý trọng những giá trị của bản thân và trân quý những giá trị của người khác sẽ tạo ra tập thể lớp thân thiện, đoàn kết và tôn trọng lẫn nhau.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS biết được giá trị của bản thân mình và người khác.

**b. Nội dung:** Chia sẻ những giá trị của con người.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân, tôn trọng người khác.

\* **HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH THAM GIA HDTN, HN 6****CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả tự đánh giá	
		Đạt	Chưa đạt
1	Nêu được ít nhất 3 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học		
2	Xác định được ít nhất một đức tính đặc trưng của bản thân		

<b>3</b>	Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân		
<b>4</b>	Nêu được ít nhất 3 sở thích của bản thân		
<b>5</b>	Luôn thể hiện sự tự tin với Sở thích của bản thân		
<b>6</b>	Nêu được ít nhất 3 khả năng của bản thân		
<b>7</b>	Luôn thể hiện sự tự tin với khả năng của bản thân		
<b>8</b>	Phát hiện được ít nhất 3 giá trị của bản thân		
<b>Kết quả:</b> HS thực hiện được ít nhất 6/8 nội dung đánh giá là Đạt thì sẽ Đạt yêu cầu.			