

## **SINH HOẠT LỚP**

### **CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KỸ NĂNG KIỂM SOÁT CẢM XÚC CỦA BẢN THÂN TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG CU THỂ.**

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Kiến thức:**

- HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.

##### **2. Năng lực:**

###### **2.1. Năng lực chung**

- Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

###### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.

##### **3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

#### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

##### **1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

##### **2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

#### **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

##### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

##### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mô tả hoạt động</b>
<b>Phần 1. Sinh hoạt lớp</b>	<p><b>a. Mục tiêu:</b> HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p><b>b. Nội dung:</b> Cán bộ lớp nhận xét.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Kết quả làm việc của HS.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.</li><li>- GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải</li></ul>

<p align="center"><b>Phần 2: Sinh hoạt chủ đề</b></p>	<p>quyết những khó khăn cùng HS.</p> <p><b>a. Mục tiêu hoạt động</b> HS chia sẻ được về kết quả rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc bản thân.</p> <p><b>b. Nội dung:</b> HS chia sẻ trong nhóm về một số tình huống các em đã thành công hoặc chưa thành công trong việc kiểm soát cảm xúc theo các câu hỏi gợi ý sau: + Tình huống xảy ra như thế nào? + Cảm xúc của em khi đó ra sao? + Em đã điều chỉnh và thể hiện cảm xúc của mình như thế nào? + Kết quả ra sao?</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Chia sẻ của HS về một số tình huống các em đã thành công, chưa thành công trong việc kiểm soát cảm xúc bản thân.</p> <p><b>d. Cách thức hoạt động</b> * GV giao nhiệm vụ - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp. * HS thực hiện nhiệm vụ - Chia sẻ tình huống của bản thân trước lớp. * Báo cáo kết quả và thảo luận - GV yêu cầu Hs lắng nghe - HS trình bày kết quả, các bạn khác nhận xét bổ sung * <b>Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b> - GV nhận xét chung, khen những HS đã bước đầu rèn luyện tốt và động viên HS cả lớp tiếp tục vận dụng, rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong cuộc sống hàng ngày.</p>
---	---

**IV. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

Tên thành viên.....

Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Đạt (Đ)	Chưa đạt (CĐ)
1	Xác định được ít nhất 3 điểm mạnh của bản thân trong học tập và cuộc sống.		
2	Xác định được ít nhất 3 điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.		
3	Lập được kế hoạch tự rèn luyện bản thân.		
4	Nêu được những cách kiểm soát cảm		

	xúc tiêu cực.		
5	Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.		

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

Cá nhân tự xếp loại:.....

**2. Đánh giá trong nhóm**

Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm.

**3. GV đánh giá**

GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên. động viên khen ngợi những HS có tinh thần thái độ tham gia các hoạt động tốt, đạt được các yêu cầu của chủ đề.

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**GV SOẠN GIẢNG**

**Kiều Thị Thu Thảo**