

Tiết PPCT: Tiết 15.

Soạn ngày: 01.10.2023

**SINH HOẠT LỚP**  
**CHIA SẺ VỀ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- HS chia sẻ được về kết quả bước đầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- HS chia sẻ được về kết quả bước đầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động	Mô tả hoạt động
<b>Phần 1.</b> <b>Sinh hoạt lớp</b>	<b>a. Mục tiêu:</b> HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới. <b>b. Nội dung:</b> Cán bộ lớp nhận xét. <b>c. Sản phẩm:</b> Kết quả làm việc của HS. <b>d. Tổ chức thực hiện:</b> - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và

	<p>sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.</li> </ul>
<p><b>Phần 2:</b> <b>Sinh hoạt chủ đề</b></p>	<p><b>a. Mục tiêu:</b> HS chia sẻ được về kết quả bước đầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.</p> <p><b>b. Nội dung:</b> HS chia sẻ trong nhóm về kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch; những khó khăn gặp phải và những biện pháp đã thực hiện để vượt qua khó khăn nếu có.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Kết quả bước đầu rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bước 1: GV giao nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp .</li> <li>- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS cả lớp thảo luận về những khó khăn trong quá trình các em rèn luyện bản thân và các biện pháp khắc phục.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,...</li> <li>- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình</li> </ul> </li> <li>- <b>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung</li> </ul> </li> <li>- <b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổng kết các ý kiến và lưu ý HS cần quyết tâm, kiên trì rèn luyện và tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của những người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè thân thiết và những người tin cậy khi gặp khó khăn trong quá trình tự hoàn thiện bản thân..</li> </ul> </li> </ul>

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

GV dặn dò HS:

- Về nhà lập kế hoạch rèn luyện cho bản thân để giúp đỡ bố mẹ trong những công việc nhà.
- Chuẩn bị những nội dung cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần sau: Nhận biết các hành động cụ thể để dự đoán cảm xúc của các bạn “Nhìn hành động, đoán cảm xúc”.

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**GV SOẠN GIẢNG**

**Kiều Thị Thu Thảo**