

**TIẾT 23. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:
SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM**

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

1.1. Năng lực chung:

- + Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi với với các học sinh biết lập kế hoạch để thực hiện tốt các trách nhiệm của người học sinh.
- + Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và trao đổi từ bạn bè để bản thân xác định rõ được trách nhiệm của bản thân đối với người xung quanh.
- + Giải quyết vấn đề: Xây dựng và thực hiện theo các cam kết đã kí.

1.2 Năng lực riêng: Biết vượt qua mọi khó khăn, trách nhiệm trong công việc.

2. Phẩm chất: Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Giấy A1, băng dính, giấy nhớ.

2. Đối với HS:

- SGK, SBT
- Suy ngẫm và hiểu những tấm gương vượt khó mà mình biết.
- Các khó khăn thường gặp trong cuộc sống.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Khởi động 1: Nhận diện/khám phá (15p)	<p>1. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.</p> <p>2. Nội dung: GV tổ chức hoạt động</p> <p>3. Sản phẩm: kết quả thực hiện của HS</p> <p>4. Tổ chức thực hiện:</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia 2 nhóm (mỗi nhóm 5 học sinh) nêu cách chơi, luật chơi, thực hiện trò chơi. <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trò chơi tiếp sức (2phút): Liệt kê tên một số nhân vật vượt khó học giỏi của đất nước mình từ xưa đến nay mà em biết. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>Các nhóm Hs thảo luận và trả lời một số câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để đạt kết quả học tập tốt các bạn nay đã làm gì?

	<p>+ Đề thành công trong mọi việc có dễ dàng không? + Muốn thành công chung ta phải làm gì?</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>Mọi việc mà các em thực hiện đều gặp phải một số khó khăn nhất định. Để thực hiện thành công, các em phải vượt qua các khó khăn đó. Và những người vượt khó để thực hiện những nhiệm vụ của mình là những người không chỉ có ước mơ, khát vọng, ý chí mà còn là những người đầy trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội.</p>
Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của người sống có trách nhiệm. (25p)	<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát tranh <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none">+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. <p>Trên thế giới và Việt Nam có rất nhiều tấm gương sống có trách nhiệm. Sờ dĩ sống có trách nhiệm với bản thân giúp bản thân ngày càng hoàn thiện hơn, góp phần giúp cho xã hội ngày càng trở nên tốt đẹp, đặc biệt là sự phát triển của xã hội.</p>

*** HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ(5P)**

- Ôn tập lại kiến thức đã học:
- + Tìm hiểu về các cách giải quyết tình huống xảy ra trong cuộc sống và trách nhiệm của bản thân.
- + Rèn luyện được kỹ năng tranh biện thương thuyết; năng lực giao tiếp, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.
- Chuẩn bị cho tiết 2 : Thực hành thể hiện trách

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV: SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo

