

**BÀI 10 : GIẢM PHÂN**

Môn học: Sinh học, lớp 9

Ngày soạn: 06/10/2023; Tiết (theo PPCT): 10

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I- MỤC TIÊU:** Qua bài này, HS cần đạt được:**1. Kiến thức:**

- HS trình bày được những kiến thức cơ bản của NST qua các kì của giảm phân.
- Nêu được những điểm khác nhau ở từng kì của giảm phân 1 và giảm phân 2.
- Phân tích được những sự kiện quan trọng có liên quan tới các cặp NST tương đồng.
- **Phân biệt được nguyên phân và giảm phân.**

**2. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:** Năng lực tự học, tư duy, làm việc hợp tác, tìm tòi, giao tiếp, giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ.

**b. Năng lực chuyên biệt:** Năng lực quan sát, so sánh, phân tích kênh hình.

**3. Các phẩm chất:** Xây dựng ý thức tự giác và thói quen học tập bộ môn.

**\*Mục tiêu bài học đối với HSKT Đinh Hoàng Ngọc (Khuyết tật trí tuệ, nói)**

**Viết được những diễn biến cơ bản của NST qua các kì giảm phân I và giảm phân II.**

**II- THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:-** Tranh phóng to: Quá trình giảm phân.

- Bảng phụ ghi nội dung bảng 10.

**2. Học sinh:** Soạn trước bài mới.

**III- PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT DẠY HỌC, KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ**

**1. Phương pháp dạy học:** Trực quan; Vấn đáp – tìm tòi; Giải quyết vấn đề; Dạy học nhóm.

**2. Kỹ thuật dạy học:** Động não,...

**3. Kiểm tra – đánh giá:** Dùng lời.

**IV- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC****1. Hoạt động khởi động: (5ph)**

? Nêu những diễn biến cơ bản của NST trong quá trình nguyên phân?

? Nguyên phân có ý nghĩa gì?

? Quá trình tạo thành giao tử diễn ra như thế nào?

**2. Hoạt động hình thành kiến thức: (33ph)**

**\*Hoạt động 1: Những diễn biến cơ bản của NST trong giảm phân I và II.**

Mục tiêu: Hiểu được những biến đổi cơ bản của NST trong quá trình giảm phân I và II.

Thấy được sự giống và khác nhau trong hai kỳ giảm phân.

**Mục tiêu đối với em Đinh Hoàng Ngọc: Viết được những diễn biến cơ bản của NST qua các kì giảm phân I và giảm phân II.**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS	NỘI DUNG
30ph	- GV yêu cầu HS quan sát kĩ H 10, nghiên cứu thông tin ở mục I, trao đổi nhóm để hoàn thành nội dung	- HS tự thu nhận thông tin, quan sát H 10, trao đổi nhóm để hoàn thành bài tập bảng 10.	<b>Những diễn biến cơ bản của NST trong giảm phân I và II.</b>

<p>vào bảng 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát kỹ H 10 và hoàn thành tiếp nội dung vào bảng 10.</li> <li>- GV treo bảng phụ ghi nội dung bảng 10, yêu cầu 2 HS lên trình bày vào 2 cột trống.</li> <li>- GV chốt lại kiến thức.</li> </ul> <p>? Nêu kết quả của quá trình giảm phân?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV lấy VD: 2 cặp NST tương đồng là AaBb khi ở kì giữa I, NST ở thể kép AAaaBBbb. Kết thúc lần phân bào I NST ở tế bào con có 2 khả năng.</li> <li>1. (AA)(BB); (aa)(bb)</li> <li>2. (AA)(bb); (aa)BB</li> </ul> <p>Kết thúc lần phân bào II có thể tạo 4 loại giao tử: AB, Ab, aB, ab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc kết luận SGK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày trên bảng, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Dựa vào thông tin và trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kỳ trung gian</li> <li>2. Giảm phân:             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giảm phân I: Kì đầu, kì giữa, kì sau và kì cuối. (Bảng 10: sgk)</li> <li>* Giảm phân II: Kì đầu, kì giữa, kì sau và kì cuối. (Bảng 10: sgk)</li> <li>* <b>Kết quả:</b> Từ 1 tế bào mẹ (2n NST) qua 2 lần phân bào liên tiếp tạo ra 4 tế bào con mang bộ NST đơn bội (n NST).</li> </ul> </li> </ol>
--	---	---

**Kết luận:**

Các kì	Những biến đổi cơ bản của NST ở các kì	
	Lần phân bào I	Lần phân bào II
Kì đầu	- Các NST kép xoắn, co ngắn. - Các NST kép trong cặp tương đồng tiếp hợp theo chiều dọc và có thể bắt chéo nhau, sau đó lại tách rời nhau.	- NST co lại cho thấy số lượng NST kép trong bộ đơn bội.
Kì giữa	- Các cặp NST kép tương đồng tập trung và xếp song song thành 2 hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.	- NST kép xếp thành 1 hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.
Kì sau	- Các cặp NST kép tương đồng phân li độc lập và tổ hợp tự do về 2 cực tế bào.	- Từng NST kép tách ở tâm động thành 2 NST đơn phân li về 2 cực của tế bào.
Kì cuối	- Các NST kép nằm gọn trong 2 nhân mới được tạo thành với số lượng là bộ đơn bội (kép) – n NST kép.	- Các NST đơn nằm gọn trong nhân mới được tạo thành với số lượng là đơn bội (n NST).

**3. Hoạt động luyện tập: (3 ph)**

- HS đọc kết luận SGK.

- Trả lời câu hỏi:

? Kết quả của giảm phân I có điểm nào khác căn bản so với kết quả của giảm phân II?

? Trong 2 lần phân bào của giảm phân, lần nào được coi là phân bào nguyên nhiễm, lần nào được coi là phân bào giảm nhiễm?

**4. Hoạt động vận dụng: (2 ph):** Hoàn thành bảng sau: **Phân biệt nguyên phân và giảm phân.**

Nguyên phân	Giảm phân
- Xảy ra ở tế bào sinh dưỡng, tế bào mầm của tế bào sinh dục.	- .....
- .....	- Gồm 2 lần phân bào liên tiếp và 2 lần NST phân li.
- Tạo ra .....tế bào con có bộ NST như ở tế bào mẹ.	- Tạo ra ..... tế bào con có bộ NST .....

**5. Hoạt động tìm tòi - mở rộng: (2ph)**

? Các tế bào con được hình thành qua giảm phân sẽ phát triển thành các giao tử như thế nào?

? Nêu những điểm giống và khác nhau cơ bản giữa nguyên phân và giảm phân?

\* Dặn dò:

- Làm bài tập 3, 4 trang 33 vào vở.

- Tìm hiểu và soạn bài 11/tr34 SGK và vẽ trước sơ đồ 11.

**V-RÚT KINH NGHIỆM:**

Phê duyệt của nhà trường

Giáo viên giảng dạy

Lê Thị Mận