

Trường THCS Hành Tín Tây
Tổ: KHXH

HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN
Lê Thị Thanh Thuyền

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN VÀ THỰC HIỆN KĨ NĂNG TỰ CHỌI
TRONG MỘT SỐ TÌNH HUỐNG CỤ THỂ.
ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3.
(Thời lượng: 01 tiết)

Ngày soạn: 24/11/2023.

Tiết PPCT: 36.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- HS chia sẻ được việc thực hiện lắng nghe tích cực ý kiến để thấu hiểu những người thân trong gia đình.
- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học của HS.
- Đánh giá chủ đề 3

2. Năng lực:

*** Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng thể hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động.

*** Năng lực chung:**

- Tự chủ: Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động; biết tự điều chỉnh bản thân
- Giao tiếp và hợp tác: Học sinh hình thành kỹ năng giao tiếp, biết trao đổi với nhau và thể hiện quan điểm của bản thân
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đánh giá được hiệu quả của các giải pháp đã thực hiện và rút ra được một số bài học kinh nghiệm trong giải quyết vấn đề.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi loại nhiệm vụ được giao, cố gắng vượt khó khăn để hoàn thành các nhiệm vụ trong học tập cũng như tham gia các công việc trong gia đình phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân.
- Trách nhiệm: Chia sẻ kết quả thực hiện cam kết thể hiện trách nhiệm của bản thân

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị kế hoạch: GV giao nhiệm vụ cho nhóm điều hành trong tuần, xác định mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức hoạt động; chỉnh sửa kế hoạch của nhóm điều hành; hướng dẫn nhóm điều hành tập luyện tổ chức hoạt động.

- Nội dung sinh hoạt chủ đề.

2. Học sinh:

- Nhóm điều hành chuẩn bị kế hoạch: Xây dựng kế hoạch, kịch bản theo định hướng của GV chủ nhiệm; Nhóm điều hành thực hiện phân công chuẩn bị các nội dung của buổi sinh hoạt lớp, tổ chức tập trước.

- Ban cán sự lớp và các tổ chuẩn bị các nội dung, báo cáo cho phân sơ kết tuần

- Kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. **Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
<p>Phần 1. Sinh hoạt lớp (15')</p>	<p>a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p>b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
<p>Phần 2: Sinh hoạt chủ đề (20')</p>	<p>a. Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được việc thay đổi để rèn kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS sau giờ học. <p>b. Nội dung</p>

	<p>- GV khích lệ, tổ chức cho HS chia sẻ kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.</p> <p>c. Sản phẩm</p> <p>- Kết quả chia sẻ của học sinh.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>GV khích lệ, tổ chức cho HS chia sẻ về:</p> <p>+ Việc xin lỗi bố mẹ, người thân vì không chịu lắng nghe một cách tích cực.</p> <p>+ Sự thay đổi bản thân để thực hiện lắng nghe tích cực người thân trong các tình huống hàng ngày.</p> <p>+ Cảm xúc của người thân khi em thể hiện lắng nghe tích cực. Em cảm thấy thế nào khi thay đổi được những điều đó?</p> <p>GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- HS chuẩn bị nội dung để chia sẻ (3 phút/HS).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận</p> <p>- GV mời một số học sinh lên chia sẻ, HS khác lắng nghe và nêu ý kiến của bản thân về vấn đề các bạn đã chia sẻ.</p> <p>- Khích lệ động viên những HS có chia sẻ hay, ý nghĩa.</p> <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>GV tổng kết, nhận xét chung, khen ngợi những HS đã thực hiện được kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình và động viên HS khác học tập những việc bạn mình đã làm được.</p>
<p>Phần 3: Đánh giá chủ đề 3 (10')</p>	<p>a. Mục tiêu:</p> <p>- Đánh giá được kết quả rèn luyện của học sinh thông qua các yêu cầu cần đạt trong chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân.</p> <p>b. Nội dung:</p> <p>- GV tổ chức cho HS tự đánh giá và GVCN đánh giá thông qua nội dung Checklist</p> <p>c. Sản phẩm:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả làm Checklist của HS <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát phiếu đánh giá cho HS - HS tự đánh giá, tổ trưởng đánh giá - GVCN thu phiếu và đánh giá <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chuẩn bị nội dung để chia sẻ (3 phút/HS) <p>Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số học sinh lên chia sẻ, HS khác lắng nghe và nêu ý kiến của bản thân về vấn đề các bạn đã chia sẻ. - Khích lệ động viên những HS có chia sẻ hay, ý nghĩa <p>Bước 4: Kết luận, nhận định</p> <p>GV tổng kết, nhận xét chung, khen ngợi những HS đã thực hiện được kết quả rèn luyện kỹ năng lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình và động viên HS khác học tập những việc bạn mình đã làm được.</p>
--	--

C. PHỤ LỤC

**PHIẾU HỌC TẬP
PHIẾU ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3**

Họ và tên học sinh được đánh giá:.....

Tổ:.....

Lớp:.....

Ngày/tháng/năm đánh giá:

YÊU CẦU

Thông qua những kết quả mà em đã vận dụng được ở chủ đề 3, em hãy:

1. Nêu những việc làm để thể hiện là người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Chia sẻ được những việc làm mà em đã thể hiện mình đã có trách nhiệm bản thân

.....
.....
.....

3. Hãy nêu các tình huống mà em đã từ chối với bạn bè, gia đình.

.....
.....
.....

4. Em hãy kể lại những tình huống mà em đã biết cách từ chối và nêu lại cách em đã từ chối trong tình huống đó.

.....
.....
.....

Kết quả:

- **Học sinh tự đánh giá** (Đạt/Chưa đạt):.....

- **Đánh giá đồng đẳng** (Đạt/Chưa đạt):

- **Giáo viên đánh giá** (Đạt/Chưa đạt):

Học sinh tự đánh giá

(Ký, ghi rõ họ tên)

HS tham gia đánh giá

(Ký, ghi rõ họ tên)

GV đánh giá

(Ký, ghi rõ họ tên)

GỢI Ý TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ:

GV tổ chức đánh giá HS thông qua các tiêu chí sau:

Xác định được ít nhất 3 việc cần làm để thể hiện là người có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong ít nhất 2 hoạt động.

- Thực hiện được cam kết đã đề ra.

- Nhận biết được ít nhất 3 tình huống cần từ chối.

- Xác nhận được các cách để từ chối.

-Thực hiện được cách từ chối trong những tình huống cụ thể.

* Đạt: Đã thực hiện được ít nhất 2 trong 4 tiêu chí trên.

* Chưa đạt: Chỉ thực hiện được dưới 2 tiêu chí trở xuống.