

**SINH HOẠT LỚP
CHIA SẺ TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM
MÀ BẢN THÂN HAY CÁC BẠN ĐÃ GẶP**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

2. Năng lực:

- *Năng lực chung:*

+ Giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...

+ Tự chủ, tự học: Biết vận dụng kỹ năng, kiến thức để vượt qua, xử lý những tình huống nguy hiểm khi gặp phải.

+ Giải quyết vấn đề: biết cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm.

- *Năng lực riêng:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống khi bản thân gặp tình huống nguy hiểm.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần.
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sinh hoạt lớp	<p>a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p>b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Hoạt động 2: Sinh hoạt chủ đề	<p>a. Mục tiêu: Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...</p> <p>b. Nội dung: GV tổ chức cho HS Chia sẻ theo nhóm tổ ghi bảng nhóm.</p> <p>c. Sản phẩm: Báo cáo kết quả theo nhóm.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bước 1: Giao nhiệm vụ: GV tổ chức cho HS chia sẻ1. Những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống mà các em đã được nghe kể hay được biết...2. Cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?3. Cảm xúc của em khi gặp hoặc nghe về những tình huống này, cách xử lý khi gặp những tình huống nguy hiểm?

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ- HS thảo luận, tổng hợp ý kiến của nhóm.- Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.- GV yêu cầu HS chia sẻ, các HS khác lắng nghe và nhận xét...- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- Cả lớp nhận xét.- GV khích lệ HS chia sẻ các cách xử lý tiếp theo để vượt qua tình huống nguy hiểm. |
|--|---|

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- GV cùng HS nhận xét những ý kiến và bài học rút ra kinh nghiệm cho bản thân.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

KIỀU THỊ THU THẢO