

SINH HOẠT LỚP
CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG TỰ BẢO VỆ
TRƯỚC CÁC TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm.
- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

2. Năng lực:

- **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.
- + Giao tiếp, hợp tác: Thông qua việc trao đổi, tranh luận với giáo viên và các học sinh khác để xác định được các tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.
- + Tự chủ, tự học: Tích cực tự học và học hỏi từ bạn bè cách vượt qua các tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.
- + Giải quyết vấn đề: chủ động xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm .

- **Năng lực riêng:** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất:

- Chăm chỉ: Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Trách nhiệm: Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.
- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm cá nhân trước mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Các sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Hoạt động 1: Sinh hoạt lớp (15p)	a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới. b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.

	<p>c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
<p>Hoạt động 2: Sinh hoạt chủ đề (45p)</p>	<p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm. - GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. <p>b. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn trong lớp về: <ul style="list-style-type: none"> + Kế hoạch rèn luyện các kỹ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm. + Kết quả đã đạt được. + Cảm xúc của em khi rèn luyện được các kỹ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm. <p>c. Sản phẩm: Kết quả các bài chia sẻ của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Giao nhiệm vụ: <ul style="list-style-type: none"> -GV tổ chức cho các nhóm trình bày sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm. - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn phòng tránh xâm hại cơ thể. - Bước 3: Báo cáo kết quả - thảo luận <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình và nhận xét các nhóm bạn - GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi. - Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến. <p>* GV kết luận</p>

IV. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Tên thành viên.....

Tiêu chí	Yêu cầu cần đạt	Đạt (Đ)	Chưa đạt
----------	-----------------	---------	----------

			(CĐ)
1	Xác định được ít nhất 3 tình huống nguy hiểm.		
2	- Nêu được ít nhất 3 cách thức vượt qua khó khăn trong tình huống cụ thể.		
3	- Thực hiện được ít nhất 1 cách vượt qua khó khăn trong tình huống cụ thể.		
4	- Xác định được ít nhất 3 biện pháp tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm cụ thể.		
5	- Thực hiện được việc rèn luyện 3 biện pháp tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm.		

Xếp loại:+ Đạt (Thực hiện được 3/5 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

Cá nhân tự xếp loại:.....

2. Đánh giá trong nhóm

Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm.

3. GV đánh giá

GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên. động viên khen ngợi những HS có tinh thần thái độ tham gia các hoạt động tốt, đạt được các yêu cầu của chủ đề.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo