

Tuần 13. Tiết PPCT: Tiết 39.

Ngày soạn: 27/11/2023

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN
SINH HOẠT LỚP
CHIA SẺ VIỆC THAY ĐỔI NHỮNG HÀNH ĐỘNG CHƯA TỐT
ĐỂ RÈN LUYỆN THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH SẼ.**

MỤC TIÊU CHUNG

- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.
- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
- Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền.
- Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- HS chia sẻ những việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung

- Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Thể hiện được thói quen gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.
- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
- Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền.
- Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần.
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

b. Nội dung: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
Phần 1. Sinh hoạt lớp (15p)	<p>a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</p> <p>b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.- GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
Phần 2: Sinh hoạt chủ đề (45p)	<p>a. Mục tiêu:</p> <p>HS chia sẻ những việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS. <p>b. Nội dung:</p> <p>GV tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về nội dung liên quan đến việc giữ gìn nhà cửa, trường lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về giữ gìn nhà cửa, trường lớp gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bước 1: Giao nhiệm vụ- GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ.+ Những điều học hỏi được qua việc tham gia phong trào "Gọn nhà, đẹp trường".+ Những việc em đã thực hiện để cửa nhà ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.+ Những khó khăn khi thực hiện công việc vệ sinh, sắp xếp nhà cửa.+ Cảm xúc của em khi rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

	<ul style="list-style-type: none">- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,...- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình- Bước 3: Báo cáo kết quả - thảo luận- GV yêu cầu HS lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ- GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS đã thực hiện tốt việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
--	--

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo