

BÀI 6: DỰ ÁN TRỒNG RAU AN TOÀN.

Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Có nhận thức về việc lập kế hoạch, tính toán chi phí, quy trình thực hiện trồng rau an toàn

- Nắm vững kiến thức để vận dụng vào thực hành

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Thu thập được các thông tin cần thiết cho việc lựa chọn loại rau và các dụng cụ, thiết bị phù hợp với sở thích, mùa vụ, điều kiện kinh tế và không gian trồng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác hiệu quả với các bạn trong nhóm và tuân thủ các quy định trong quá trình thực hiện dự án.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Có khả năng phát hiện và giải quyết hiệu quả các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện dự án.

2.2. Năng lực công nghệ

- Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí việc cho trồng một loại rau trong khay hoặc thùng xốp.

- Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc rau an toàn.

- Đảm bảo an toàn lao động, vệ sinh môi trường trong và sau quá trình thực hành.

3. Phẩm chất

- Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.

- Tuân thủ nội quy thực hành, trung thực trong quá trình và báo cáo kết quả thực hành.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Tranh ảnh liên quan đến kỹ thuật trồng rau an toàn.

- Chuẩn bị địa điểm, nguyên vật liệu, dụng cụ cần thiết cho bài thực hành.

- Làm thử trước để hướng dẫn HS.

- Máy chiếu, phần mềm powerpoint, messenger, zalo.

2. Học sinh:

- Đọc trước bài 6, tìm hiểu trước kỹ thuật trồng rau an toàn. Nghiên cứu kỹ quy trình thực hành trồng rau an toàn.

- Chuẩn bị nguyên vật liệu, dụng cụ cần thiết theo sự phân công của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1.Hoạt động 1: Mở đầu (15p)

a.*Mục tiêu:* Tạo tâm thế, gợi nhu cầu nhận thức của HS về một chủ đề học tập mới b.

Nội dung: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi của GV liên quan đến tranh.

c. *Sản phẩm:* Câu trả lời của hs.

d. *Tổ chức thực hiện:*

**Chuyển giao nhiệm vụ:*

GV yêu cầu HS quan sát tranh:



và trả lời câu hỏi: Rau xanh có cần thiết trong các bữa ăn hàng ngày của chúng ta không ? tại sao

** Thực hiện nhiệm vụ:* tiếp nhận nhiệm vụ, quan sát tranh, suy nghĩ độc lập.

** Báo cáo, thảo luận:* HS tham gia quan sát, trả lời câu hỏi.

** Kết luận, nhận định:*

- GV nhận xét trình bày của HS.
- GV chốt lại kiến thức.

GV vào bài mới:

Rau xanh là một loại thực phẩm thiết yếu, không thể thiếu đối với mỗi bữa ăn của mỗi gia đình. Dự án trồng rau an toàn sẽ cung cấp cho chúng ta nguồn rau chất lượng, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, tiết kiệm chi phí mua rau. Việc tham gia trồng rau giúp con người nâng cao sức khỏe, tinh thần vui vẻ. Mặt khác, trồng rau an toàn tạo nên một không gian xanh mát, giúp cải thiện bầu không khí trong lành, mát mẻ hơn.

Chúng ta cùng đến với bài 6: Dự án trồng rau an toàn.

Gv: Ở bài này chúng ta sẽ thực hiện 2 nhiệm vụ
 - Lập kế hoạch và tính toán chi phí cho một dự án trồng rau an toàn ở quy mô phù hợp.
 - Trồng, chăm sóc và thu hoạch rau theo đúng kỹ thuật trồng rau an toàn.

2. Hoạt động 2: Lập kế hoạch và tính toán chi phí (30 p)

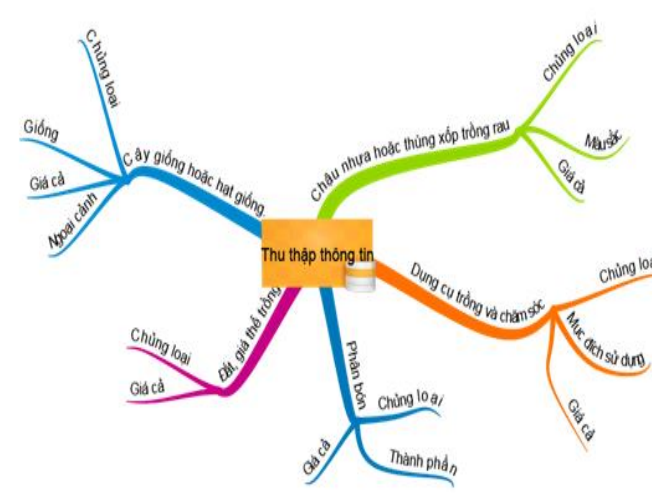
a. Mục tiêu: Nâng cao hiểu biết về kỹ thuật trồng rau an toàn, nâng cao kiến thức về giá cả, chủng loại, đặc điểm của các loại rau.

Giúp HS có khả năng lập kế hoạch cho các công việc, ý tưởng phù hợp với lứa tuổi.

b. Nội dung: HS hoạt động theo nhóm trước ở nhà nghiên cứu và thực hiện nội dung mục II.1 trong SGK. Hs lập kế hoạch và tính toán chi phí.

c. Sản phẩm: Bản kế hoạch dự án trồng rau.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt						
<p>Gv yêu cầu các nhóm báo cáo phân thu thập thông tin của mình. Các nhóm cử đại diện báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung. -> GV nhận xét, đánh giá.</p>  <p>-Kỹ thuật gieo trồng và chăm sóc. -> Từ các thông tin thu thập ở trên các nhóm đưa ra sự lựa chọn về: loại rau, dụng cụ, thiết bị cần thiết phù hợp với mùa vụ, điều kiện kinh tế và không gian trồng. Gv yêu cầu các nhóm đưa ra bảng tính toán chi phí đã thảo luận trước ở nhà dựa theo mẫu sau:</p> <table border="1" data-bbox="148 1926 1013 2027"> <thead> <tr> <th>STT</th> <th>Nội dung</th> <th>Đơn vị tính</th> <th>Số lượng</th> <th>Đơn giá</th> <th>Thành tiền</th> </tr> </thead> </table>	STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền	<p>1. Lập kế hoạch và tính toán chi phí a. Thu thập thông tin b. Lựa chọn đối tượng, dụng cụ và thiết bị. c. Tính toán chi phí.</p>
STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền		

1	Cây giống	Cây	?	?	?
2	...	?	?	?	?

Các nhóm trình bày, các nhóm nhận xét chéo.
 GV nhận xét, đánh giá và lưu ý: Khuyến khích tận dụng các thùng xốp đã qua sử dụng để giảm chi phí và bảo vệ môi trường.
 Tư vấn hs hoàn thành bản kế hoạch dự án tốt nhất và khả thi.

Tiết 2:

3. Hoạt động 3: Hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu, dụng cụ(10p)

- a. Mục tiêu: Hs chuẩn bị được nguyên vật liệu, dụng cụ cần thiết
- b. Nội dung: Các nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu, dụng cụ theo bản kế hoạch đã lập ra.
- c. Sản phẩm: Nguyên vật liệu, dụng cụ trồng rau phù hợp.
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
- Gv yêu cầu các nhóm trình bày phần chuẩn bị của mình. -> Các nhóm cử đại diện trình bày, nhóm khác nhận xét, đánh giá. -> Gv nhận xét, đánh giá sự chuẩn bị của hs. - Gv phổ biến nội quy thực hành, nhấn mạnh những vấn đề cần lưu ý trước, trong và sau khi thực hiện: + Điều kiện cây giống hoặc hạt giống + Chậu nhựa chuyên dụng hoặc thùng xốp trồng rau + Đất trồng (giá thể) + Phân bón + Dụng cụ trồng và tưới nước. + Trong quá trình thực hiện cần đảm bảo an toàn lao động. -> Các nhóm chú ý lắng nghe.	2. Chuẩn bị nguyên vật liệu, dụng cụ

4. Hoạt động 4 : Hoạt động trồng, chăm sóc và thu hoạch rau.(35p)

- a. Mục tiêu: Hs trồng được rau an toàn trong các khay trồng, thùng xốp hoặc luống đất.
- b. Nội dung: Hs trồng, chăm sóc và thu hoạch rau.
- c. Sản phẩm: Cây rau đã được trồng hoặc hạt giống đã được gieo.
- Cây rau đủ tiêu chuẩn thu hoạch.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung
Gv hướng dẫn hs trồng rau theo quy trình trong SGK	

hướng dẫn.



- > Các nhóm chú ý và thực hiện theo hướng dẫn.
- Trong quá trình Hs thực hiện, GV quan sát nhắc nhở hướng dẫn, giải đáp những thắc mắc kịp thời.
- Sau khi kết thúc thực hành, Gv hướng dẫn, giao nhiệm vụ để các nhóm tiếp tục chăm sóc rau cho đến khi thu hoạch.
- Kết thúc thực hành, các nhóm tự đánh giá kết quả thực hành của nhóm mình và nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của nhóm khác theo các tiêu chí trong phiếu đánh giá theo sự hướng dẫn của GV.

Phiếu đánh giá:

STT	Chỉ tiêu đánh giá	Tốt	Đạt	Chưa đạt	Ghi chú
1	Thực hành đúng quy trình, kỹ thuật				
2	Số lượng và chất lượng rau trồng được				
3	Thực hiện nội quy thực hành				
4	An toàn lao động và vệ sinh môi trường				

- GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của các nhóm, công bố kết quả học tập.

5. Hoạt động 5: Vận dụng (Thực hành ở nhà)

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức để tham gia vào hoạt động trồng rau nói riêng và trồng trọt nói chung của gia đình.

b. Nội dung: Hs vận dụng kiến thức vào thực tế.

c. Sản phẩm: Hình ảnh, video hoạt động trồng, chăm sóc cây trồng của hs.

d. Tổ chức thực hiện:

- Gv yêu cầu hs vận dụng kiến thức vào thực tế để trồng, chăm sóc cây trồng tại nhà.
- Hs tiếp nhận thông tin, thực hiện tại nhà.
- HS chụp hình ảnh, quay video sự tham gia hoạt động trồng cây của mình tại nhà sau đó gửi cho gv thông qua tài khoản messenger hoặc zalo.
- > Gv tiếp nhận sản phẩm của hs, nhận xét, đánh giá cho điểm trong đầu giờ học sau.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo