

Tuần 12.

Ngày soạn: 17/11/2023

**TIẾT 12. THỰC HÀNH: CHẾ BIẾN MÓN ĂN
MÓN SA-LÁT HOA QUẢ**

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Trình bày được quy trình thực hiện chế biến món sa-lát hoa quả
- Tự chuẩn bị được dụng cụ và nguyên liệu thực hành.
- Thực hiện làm được món sa- lát hoa quả theo đúng quy trình và đảm bảo an toàn thực phẩm.

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết quy trình thực hiện chế biến món sa-lát hoa quả.
- Sử dụng công nghệ: Tự chuẩn bị được dụng cụ và nguyên liệu thực hành. Thực hiện làm được món sa- lát hoa quả theo đúng quy trình và đảm bảo an toàn thực phẩm
- Đánh giá công nghệ: Đưa ra nhận xét món ăn đạt yêu cầu kỹ thuật.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận về món sa-lát hoa quả, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Thực hiện biện pháp chăm sóc phù hợp với từng giống gà.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nguyên liệu: Táo: 2 quả, dưa: 1 quả; dưa chuột: 1 quả; thanh long: 1 quả; cà chua bi: 3 quả; chanh: 1 quả; sữa đặc: 40g; mật ong: 2 thìa canh; sốt mai-o-ne (mayonnaise): 50g; rau xà lách: 1 cây; đường: đủ dùng.
- Dụng cụ: Dao thái, thớt, bát (tô) to, đĩa to.
- Giấy A0. Ảnh. Power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Nguyên liệu: Táo: 2 quả, dưa: 1 quả; dưa chuột: 1 quả; thanh long: 1 quả; cà chua bi: 3 quả; chanh: 1 quả; sữa đặc: 40g; mật ong: 2 thìa canh; sốt mai-o-ne (mayonnaise): 50g; rau xà lách: 1 cây; đường: đủ dùng.
- Dụng cụ: Dao thái, thớt, bát (tô) to, đĩa to.

- Báo cáo thực hành.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy



Hoạt động 1: Giới thiệu bài học (3')

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới.

b. Nội dung: Giới thiệu bài dạy.

c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>Giáo viên đưa ra tình huống: cho các loại thực phẩm như sau</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>? Làm thế nào để có món ăn như sau</p>  <p>GV yêu cầu HS cùng bàn trao đổi thảo luận nhóm với nhau. Thời gian 1 phút. Giải quyết tình huống.</p>	<p>Giải quyết tình huống.</p>

HS tiếp nhận tình huống	
Thực hiện nhiệm vụ	
HS trao đổi thảo luận với nhau. HS giải quyết tình huống.	
Báo cáo, thảo luận	
GV gọi đại diện trả lời. Nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. GV dẫn dắt nội dung bài mới: Để từ thực phẩm trên có món ăn trên thì chúng ta cần phải tiến hành trộn hỗn hợp tạo thành món sa-lát hoa quả. Vậy món sa-lát hoa quả được tiến hành như thế nào thì chúng ta vào bài hôm nay. HS định hình nhiệm vụ học tập	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1. Lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết(5')

- a. *Mục tiêu:* Chọn được những vật liệu và dụng cụ cần thiết cho bài thực hành.
- b. *Nội dung:* Vật liệu và dụng cụ thực hành.
- c. *Sản phẩm:* Hoàn thành nhiệm vụ.
- d. *Tổ chức hoạt động*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu các nhóm tiến hành liệt kê các dụng cụ và vật liệu cần thiết cho bài thực hành.	I. Vật liệu và dụng cụ cần thiết - Nguyên liệu: Táo: 2 quả, dưa: 1 quả; dưa chuột: 1 quả; thanh long: 1 quả; cà chua bi: 3 quả; chanh: 1 quả; sữa đặc: 40g; mật ong: 2 thìa canh; sốt mai-o-ne (mayonnaise): 50g; rau xà lách: 1 cây; đường: đủ dùng. - Dụng cụ: Dao thái, thớt, bát (tô) to, đĩa to.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS kiểm tra lại vật liệu và dụng cụ thực hành đã được phát và chuẩn bị. Gv bao quát lớp, hỗ trợ các nhóm thực hiện nhiệm vụ. Các nhóm thống nhất kết quả làm việc, lập danh mục vật liệu và dụng cụ cần thiết.	

Báo cáo, thảo luận	
Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ. Ghi nội dung vào vở.	

Nội dung 2: Thực hành quy trình làm món sa-lát hoa quả (7')

a. *Mục tiêu:* Trình bày được quy trình thực hiện chế biến món sa-lát hoa quả. Tự chuẩn bị được dụng cụ và nguyên liệu thực hành. Thực hiện làm được món sa- lát hoa quả theo đúng quy trình và đảm bảo an toàn thực phẩm.

b. *Nội dung:* Quy trình làm món sa-lát hoa quả

c. *Sản phẩm:* Món sa-lát hoa quả (dành cho 3-4 người ăn.

d. *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV đàm thoại, thuyết trình nêu quy trình chế biến món ăn sa-lát hoa quả Bước 1: Sơ chế nguyên liệu + Các loại trái cây: làm sạch, gọt vỏ, bỏ hạt, thái miếng vừa ăn. + Rau xà lách: tách rời các lá, rửa sạch. Bước 2: Trộn + Làm nước sốt: Cho sữa đặc, mật ong, sốt mai-o-ne, đường vào bát to rồi trộn đều. + Trộn hoa quả với nước sốt: cho tất cả hoa quả đã sơ chế vào bát đựng nước sốt, dùng thìa đảo đều để nước sốt ngấm vào các loại hoa quả. Bước 3: Trình bày món ăn + xếp lá xà lách lên đĩa, cho sa- lát lên trên. + Trình bày món ăn cho đẹp mắt, hấp dẫn GV yêu cầu HS hoạt động nhóm và thực hiện quy trình như trên. Sau đó hoàn thành bản báo cáo thực hành.	II. Nội dung và trình tự thực hành Bước 1: Sơ chế nguyên liệu + Các loại trái cây: làm sạch, gọt vỏ, bỏ hạt, thái miếng vừa ăn. + Rau xà lách: tách rời các lá, rửa sạch. Bước 2: Trộn + Làm nước sốt: Cho sữa đặc, mật ong, sốt mai-o-ne, đường vào bát to rồi trộn đều. + Trộn hoa quả với nước sốt: cho tất cả hoa quả đã sơ chế vào bát đựng nước sốt, dùng thìa đảo đều để nước sốt ngấm vào các loại hoa quả. Bước 3: Trình bày món ăn + xếp lá xà lách lên đĩa, cho sa- lát lên trên. + Trình bày món ăn cho đẹp mắt, hấp dẫn
Thực hiện nhiệm vụ	
Các nhóm thảo luận để đề ra phương án thực hiện	

<p>yêu cầu của GV. Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình. Thực hiện. Các nhóm tiến hành thảo luận và hoàn thành chế biến món ăn sa-lát hoa quả. Trong quá trình thực hiện, giáo viên hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời các thao tác thực hành của HS</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện trước toàn lớp. Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình Nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét phần trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ.</p>	

Hoạt động 3: Đánh giá, tổng kết (5')

a. *Mục tiêu:* Đánh giá, điều chỉnh quá trình thực hiện chủ đề học tập; giao nhiệm vụ học tập cho bài mới.

b. *Nội dung:* Nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ, đưa ra các vấn đề cần rút kinh nghiệm; giao nhiệm vụ học tập mới.

c. *Sản phẩm:* Bản tự đánh giá của nhóm và cá nhân.

d. *Tổ chức hoạt động*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá và nhận xét theo phiếu đánh giá 2 và 3. HS tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Bản tự đánh giá của nhóm và cá nhân.</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>- Các nhóm thảo luận, hoàn thành phiếu tự đánh giá số 2 và 3.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>Đại diện nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét. HS nghe và ghi nhớ.</p>	

Hoạt động 4: Vận dụng (2')

a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. Nội dung: Món sa-lát hoa quả.

c. Sản phẩm: 1 bản ghi giấy A4.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà mô tả quy trình làm món sa-lát hoa quả sữa chua . Ghi vào giấy A4. Nộp lại cho GV buổi học sau.	1 bản ghi giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ tại nhà.	
Báo cáo, thảo luận	
Cá nhân HS trình bày, HS khác nhận xét và bổ sung cho nội dung vừa nêu. Xin ý kiến của GV.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.	

PHỤ LỤC 1. BÁO CÁO THỰC HÀNH. MÓN SA-LÁT HOA QUẢ

Nhóm:

Họ và tên:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Tiêu chuẩn đánh giá

- Nguyên liệu trong món ăn không bị nát.
- Màu sắc hài hoà, có mùi thơm trái cây.
- Có vị ngọt, chua dịu nhẹ, thanh mát.

PHỤ LỤC 2

Phiếu đánh giá tổng hợp

Tên nhóm.....lớp.....

	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9	N10	GV
Sản phẩm(90%)											
Ý thức											

(10%)											
Điểm trung bình (ĐTB)											

Cách tính điểm

+ Điểm trung bình của nhóm

$ĐTB = (\text{sản phẩm} \times 9 + \text{ý thức} \times 6) : 10$

+ Điểm cá nhân

$\text{Điểm cá nhân} = (\text{YTCN} + \text{ĐTB}) / 2$

TT	Họ và tên	Điểm	Ghi chú
1			
2			
3			
4			

PHỤ LỤC 3

Phiếu đánh giá điểm ý thức cá nhân trong quá trình hoạt động nhóm (YTCN)

TT	Họ và tên	Tiêu chí đánh giá			
		Hợp tác nhóm, chủ động, sáng tạo	Hoàn thành nhiệm vụ được giao	Ý thức tổ chức, kỷ luật	Tổng điểm
		Điểm tối đa: 1	Điểm tối đa: 1	Điểm tối đa: 1	10
1					
2					
3					
4					

- Mức điểm cho tiêu chí hợp tác, trách nhiệm

Mức độ	Chưa tốt	Tốt	Rất tốt
	Có sự hợp tác với các thành viên trong nhóm nhưng vẫn	Chủ động, có trách nhiệm với công việc	Chủ động có trách nhiệm cao với công việc được

	còn hạn chế; chưa chủ động trong việc phối hợp nhóm làm việc.	được giao.	giao, có sự sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ kết quả tích cực
Điểm đánh giá	1	3	5

- Mức điểm cho tiêu chí hoàn thành nhiệm vụ

Mức độ	Không thực hiện nhiệm vụ được giao	Hoàn thành một phần	Hoàn thành tốt	Hoàn thành rất tốt
Điểm đánh giá	0	1	3	4

- Mức độ cho tiêu chí về ý thức tổ chức kỷ luật

Mức độ	Đi muộn, không nghiêm túc trong giờ	Chấp hành nội quy tốt
Điểm đánh giá	0	1

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo