

Ngày soạn: 14/10/2023

ÔN TẬP

Thời gian thực hiện: 01 tiết

I. MỤC TIÊU:**1. Năng lực****1.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm thông tin về các phép đo
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm để giải quyết các câu hỏi bài tập mà giáo viên đưa ra.

1.2. Năng lực khoa học tự nhiên

Giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức về các phép đo.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1-Đối với GV:** Bài giảng điện tử, bảng phụ.**2- Đối với HS:** Xem trước nội dung ôn tập chủ đề 1.**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****Hoạt động 1: Hệ thống hóa kiến thức****a) Mục tiêu:** Giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức về các phép đo.**b) Nội dung:**

- TH1: Yêu cầu học sinh kể tên các đại lượng vật lý đã học, ký hiệu và đơn vị của các đại lượng đó, dụng cụ đo và điền vào bảng sau:

STT	Đại lượng vật lý	Ký hiệu	Đơn vị	Dụng cụ đo
1	Chiều dài			
2	Khối lượng			
3	Thời gian			

- TH2: Nhắc lại các bước đo các đại lượng:

c) Sản phẩm:

- TH1: Yêu cầu học sinh kể tên các đại lượng vật lý đã học, ký hiệu và đơn vị của các đại lượng đó, dụng cụ đo và điền vào bảng sau:

STT	Đại lượng vật lý	Ký hiệu	Đơn vị	Dụng cụ đo
1	Chiều dài	Met (metre)	m	Các loại thước
2	Khối lượng	Kilogam (kilogram)	kg	Các loại cân
3	Thời gian	Giây (second)	s	Các loại đồng hồ

- TH2: Nhắc lại các bước đo các đại lượng:

- + Ước lượng đại lượng cần đo
- + Chọn dụng cụ đo
- + Hiệu chỉnh dụng cụ đo
- + Thực hiện các phép đo
- + Đọc và ghi kết quả đo.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hệ thống hoá kiến thức:	
* <i>Giao nhiệm vụ:</i> Trả lời các câu hỏi sau: TH1:	* <i>Thực hiện nhiệm vụ:</i> Làm việc cá nhân, hoàn thành bảng

Yêu cầu học sinh kê tên các đại lượng vật lý đã học, ký hiệu và đơn vị của các đại lượng đó, dụng cụ đo và điền vào bảng:

STT	Đại lượng vật lý	Ký hiệu	Đơn vị	Dụng cụ đo
1	Chiều dài			
2	Khối lượng			
3	Thời gian			

- TH2 : Nhắc lại các bước đo các đại lượng:

*Kết luận: (Dựa vào câu trả lời đúng của học sinh)

STT	Đại lượng vật lý	Ký hiệu	Đơn vị	Dụng cụ đo
1	Chiều dài	met(metre)	m	Các loại thước
2	Khối lượng	Kilogam (kilogram)	kg	Các loại cân
3	Thời gian	Giây (second)	s	Các loại đồng hồ

Các bước đo các đại lượng:

Bước 1: Ước lượng đại lượng cần đo.

Bước 2: Chọn dụng cụ đo.

Bước 3: Hiệu chỉnh dụng cụ đo.

Bước 4: Thực hiện các phép đo.

Bước 5: Đọc và ghi kết quả đo.

**Báo cáo:*

Học sinh trả lời cá nhân từng đại lượng vật lý, nhắc lại các bước đo các đại lượng.

Dự kiến: (sản phẩm ở trên)

Học sinh ghi vào vở

Học sinh ghi vào vở.

Hoạt động 2: Luyện tập: Giải bài tập.

a) **Mục tiêu:** Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết một số bài tập.

b) **Nội dung:** Giải các bài tập sách bài tập KHTN.

Bài 4.4/SBT trang 12.

Bài 5.8/SBT trang 15.

Bài 6.6/SBT trang 17.

c) **Sản phẩm:**

Bài 4.4/SBT trang 12.

Câu đúng. A

Bài 5.8/SBT trang 15.

Cân hai lần, mỗi lần 4 kg, còn lại 2 kg gạo chia đều cho 2 đĩa cân. Khi nào cân thăng bằng thì gạo mỗi bên là 1 kg

Bài 6.6/SBT trang 17.

D đúng.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2. Bài tập:	
<p>* <i>Giao nhiệm vụ:</i> Làm việc cá nhân, giải các bài tập sau:</p> <p>Bài 4.4/SBT trang 12: Thước thích hợp dùng để đo bề dày quyển sách KHTN 6 là:</p> <p>A. thước kẻ có giới hạn đo là 10 cm và độ chia nhỏ nhất là 1mm</p> <p>B. thước dây có giới hạn đo là 1 m và độ chia nhỏ nhất là 1cm</p> <p>C. thước cuộn có giới hạn đo là 3 m và độ chia nhỏ nhất là 5 cm</p> <p>D. thước thẳng có giới hạn đo là 1,5 m và độ chia nhỏ nhất là 1cm.</p> <p>Bài 5.8/SBT trang 15: Làm thế nào để lấy 1 kg gạo từ một bao đựng 10 kg gạo khi trên bàn chỉ có một cân đĩa và một quả cân 4 kg</p> <p>Bài 6.6/SBT trang 17: Nguyên nhân nào gây ra sai số khi đo thời gian của một hoạt động?</p> <p>A. Không hiệu chỉnh đồng hồ.</p> <p>B. Đặt mắt nhìn lệch.</p> <p>C. Đọc kết quả chậm.</p> <p>D. Cả 3 nguyên nhân trên.</p>	<p>*<i>Thực hiện nhiệm vụ:</i> Làm việc cá nhân, giải các bài tập sau:</p> <p>Bài 4.4/SBT trang 12.</p> <p>Bài 5.8/SBT trang 15.</p> <p>Bài 6.6/SBT trang 17.</p> <p>Bài 7.7/SBT trang 19.</p> <p>*<i>Báo cáo:</i></p> <p>Dự kiến:</p> <p>Bài 4.4/SBT trang 12.</p> <p>Câu đúng. A</p> <p>Bài 5.8/SBT trang 15.</p> <p>Cân hai lần, mỗi lần 4 kg, còn lại 2 kg gạo chia đều cho 2 đĩa cân. Khi nào cân thăng bằng thì gạo mỗi bên là 1 kg</p> <p>Bài 6.6/SBT trang 17.</p> <p>D đúng.</p>

3. Hoạt động 4: Vận dụng:

a) Mục tiêu: Học sinh vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết tình huống thực tế.

b) Nội dung:

- Suu tầm hình ảnh về đo chiều dài, đo khối lượng, đo thời gian, đo nhiệt độ thời cổ xưa.
- Tạo ra một dụng cụ đo khối lượng đơn giản

c) Sản phẩm:

- Chế tạo ra một dụng cụ đo khối lượng đơn giản từ những vật dụng có sẵn

d) Tổ chức thực hiện:

- Giao cho học sinh thực hiện ở nhà, quay lại video và nộp sản phẩm vào tiết sau.