

BÀI 23: THỰC HÀNH XÂY DỰNG KHÓA LƯỠNG PHÂN

Môn học: KHTN/ Sinh – Lớp 6

Ngày soạn: 12/11/2023; Tiết (theo PPCT): 21

Thời gian thực hiện: 01 tiết

I- MỤC TIÊU: Qua bài này, HS cần đạt được:

1. Về kiến thức

Từ hình ảnh với các đặc điểm của sinh vật, hướng dẫn học sinh xây dựng khóa lưỡng phân.

2. Về năng lực

2.1 Năng lực KHTN

- *Tìm hiểu tự nhiên:* Qua sát phát hiện các đặc điểm để phân biệt sinh vật trong xây dựng khóa lưỡng phân, thực hành xây dựng được khóa lưỡng phân.

- *Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Xây dựng khóa lưỡng phân phân loại một số sinh vật xung quanh em.

2.2 Năng lực chung

- *Năng lực tự chủ, tự học:* Chủ động, tích cực, thực hiện các nhiệm vụ của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ được GV yêu cầu trong giờ thực hành.

- *Giao tiếp và hợp tác:* Chia sẻ và thực hiện đúng nhiệm vụ được phân công trong nhóm về xây dựng khóa lưỡng phân phân loại sinh vật.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề liên quan trong thực tiễn và trong các nhiệm vụ học tập.

3. Về phẩm chất

- Trung thực trong quá trình thực hành và báo cáo kết quả thực hành của cá nhân.

II- THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Hình 23.1: Sơ đồ khóa lưỡng bảy bộ côn trùng.

- Hình 23.2: Đại diện bảy bộ côn trùng.

- Bảng đặc điểm bảy bộ côn trùng.

- Bộ ảnh đại diện 5 giới sinh vật.

2. Học sinh:

- Học sinh chuẩn bị lại kiến thức về 5 giới sinh vật đã học ở bài 22.

- Mẫu báo cáo kết quả thực hành.

II- THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Sơ đồ khóa lưỡng phân, tranh ảnh minh họa, slide bài giảng, máy chiếu, SGK,....

2. Đối với học sinh : vở ghi, sgk, đồ dùng học tập và chuẩn bị từ trước

III- TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu).

a) Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS tìm hiểu về bài học.

b) Nội dung: HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) Sản phẩm: Từ bài HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

d) Tổ chức thực hiện:

Gv dẫn dắt, đặt vấn đề từ câu hỏi phân khởi động:

Ở bài trước chúng ta đã tìm hiểu về sự cần thiết của việc phân loại thế giới sống, các giới sinh vật, khóa lưỡng phân. Nhưng những kiến thức mà chúng ta tìm hiểu chỉ dựa trên mặt lí thuyết. Bài 23 hôm nay chúng ta sẽ thực hành xây dựng khóa lưỡng phân.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.

Hoạt động 1: Tìm hiểu sơ đồ khóa lưỡng phân bảy bộ côn trùng.

- a) **Mục tiêu:** HS tìm hiểu sơ đồ khóa lưỡng phân bảy bộ côn trùng.
- b) **Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.
- c) **Sản phẩm:**

HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV định hướng để HS tự quan sát, tự tìm ra tiêu chí phân loại bảy bộ côn trùng trong hình 23.1 SGK, Sau đó, HS thảo luận theo nhóm và trả lời các câu hỏi thảo luận trong SGK.</p> <p><i>1. Quan sát hình 23.1, em hãy nêu các đặc điểm dùng để phân loại bảy bộ côn trùng.</i></p> <p>Sau đó, GV đưa ra câu hỏi củng cố yêu cầu HS trả lời:</p> <p><i>Dựa vào hình 23.1, 23.2 và bảng đặc điểm, em hãy gọi tên các bộ côn trùng từ a đến h.</i></p> <p>* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS Hoạt động theo nhóm quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận GV gọi HS trả lời, HS còn lại nghe và nhận xét</p> <p>* Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV gợi ý HS rút ra kết luận như SGK.</p>	<p>2. Cách tiến hành</p> <p>a. Tìm hiểu sơ đồ khóa lưỡng phân bảy bộ côn trùng Các đặc điểm phân loại bảy bộ côn trùng là: đặc điểm cánh, số lượng cánh; đặc điểm bụng và miệng.</p> <p>* Hình 23.1,23.2: Các bộ côn trùng từ a đến h: Bộ Không cánh, Bộ Cánh nửa, Bộ Hai cánh, Bộ Cánh cứng, Bộ Cánh vảy, Bộ Cánh mạng, Bộ Cánh màng.</p>

Hoạt động 2: Thực hành xây dựng khóa lưỡng phân

- a) **Mục tiêu:** HS xây dựng được khóa lưỡng phân đối với các đại diện thuộc năm giới sinh vật.
- b) **Nội dung:** HS đọc SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.
- c) **Sản phẩm:** Khóa lưỡng phân đối với các đại diện thuộc năm giới sinh vật.
- d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV và HS	Sản phẩm dự kiến
<p>* Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV chuẩn bị các hình ảnh đại diện sinh vật</p>	<p>b. Thực hành xây dựng khóa lưỡng phân</p>

<p>thuộc năm giới hoặc có thể hướng dẫn để HS tự chuẩn bị. GV yêu cầu HS xây dựng khóa lưỡng phân đại diện sinh vật năm giới.</p> <p>* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập HS Hoạt động theo nhóm theo hướng dẫn của GV</p> <p>* Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận Một HS ghi lại kết quả quan sát vào phiếu báo cáo kết quả thực hành để nộp lại cho GV</p> <p>* Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức.</p>	<p>Bước 1: Xác định đặc điểm đặc trưng của mỗi đại diện sinh vật trong năm giới.</p> <p>Bước 2: Dựa vào một đôi đặc điểm đối lập phân chia sinh vật thành hai nhóm.</p> <p>Bước 3: Tiếp tục phân chia các nhóm trên thành hai cho đến khi mỗi nhóm chỉ còn một sinh vật.</p> <p>Bước 4: Vẽ sơ đồ khóa lưỡng phân</p>
--	--

Báo cáo: kết quả thực hành xây dựng khóa lưỡng phân		
Tiết:..... Thứ..... Ngày..... Tháng.....năm.....		
Nhóm:..... Lớp:.....		
Mục tiêu	Nội dung	Kết quả
- Vẽ được sơ đồ khóa lưỡng phân đại diện năm giới sinh vật	- Quan sát tranh ảnh/mẫu vật thật đại diện năm giưới sinh vật và tìm các đặc điểm để xây dựng khóa lưỡng phân	(HS trình bày sơ đồ khóa lưỡng phân đại diện năm giới sinh vật)

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Hoàn thành báo cáo.
- Chuẩn bị tiết sau: Soạn bài virus.

Phê duyệt của nhà trường

Giáo viên giảng dạy

Lê Thị Mận