

**TÊN CHỦ ĐỀ: CHẠY CỰ LI TRUNG BÌNH**  
**BÀI 2: PHỐI HỢP TRONG GIAI ĐOẠN XUẤT PHÁT VÀ TĂNG TỐC ĐỘ SAU XUẤT PHÁT**

- Một số động tác bài tập hỗ trợ kỹ thuật.
- Học phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.
- Trò chơi: Bật nhảy bằng hai chân đến đích

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập hỗ trợ kỹ thuật; phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.
- Trò chơi: Bật nhảy bằng hai chân đến đích

**2. Về năng lực:**

**2.1 Năng lực đặc thù.**

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh nhận biết và thực hiện được một số bài tập hỗ trợ kỹ thuật, phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng. Một số điều luật thi đấu. Trò chơi: chuyển bóng tiếp sức.
- **Năng lực hoạt động TĐTT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Tự xem trước các động tác hỗ trợ; phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát. Trò chơi: Bật nhảy bằng hai chân đến đích. Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác. Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

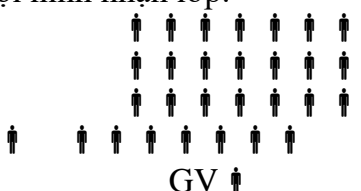
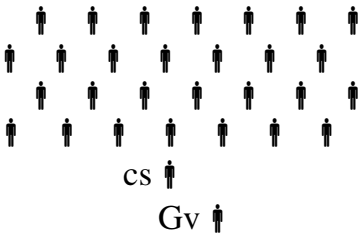
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thức vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.
- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người,
- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. Có

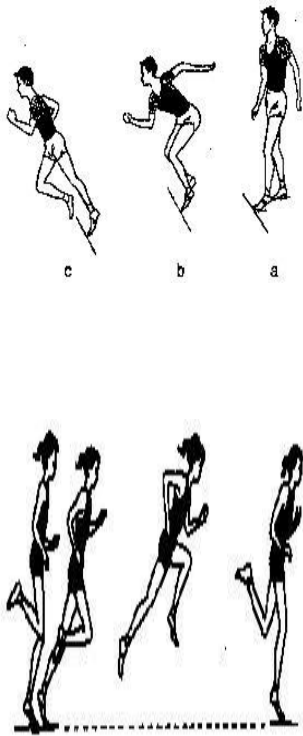
**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh đích, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.




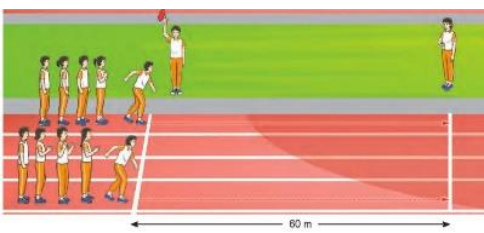
**III. Tiến trình dạy và học.**

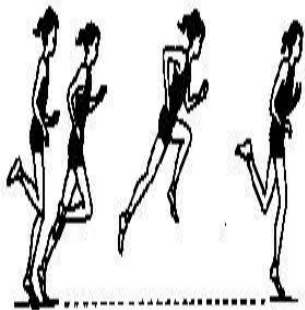
Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
<b>1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.</li> <li>- Hoàn thành LVD khởi động.</li> <li>- HS thực hiện được phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</li> </ul>	<p><b>* Nhận lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học</li> <li>- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau:</li> <li>+ Em hãy lên thực hiện phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</li> </ul>	<p>(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.</p> <p>(SP2): Thực hiện phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</p>	<p><b>Bước 1: GV giao nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.</li> <li>- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đơn đốc học sinh.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.</li> <li>- Đội hình nhận lớp.</li> <li>- Đội hình nhận lớp.</li> </ul>  <p><b>* Khởi động chung:</b> Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.</p> <p><b>* Khởi động chuyên môn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay tại chỗ; Vặn mình .</li> <li>- Đội hình khởi động.</li> </ul> 

			<p><b>Bước 3; Tổ chức báo cáo.</b>                  - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.  <b>Bước 4: GV kết luận, nhận định:</b>                  - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói                  (SP1): Đánh giá qua quan sát.                  - (SP2): Đạt: Thực hiện được kĩ thuật động tác                  - (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được kĩ thuật động tác</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (5 phút)</b></p>			
<p>-Bước đầu học sinh mô phỏng được phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát</p>	<p>- Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.                  - Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích cách phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>(SP1); Động tác mô phỏng phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</p>	<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b>                  - GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác.                  - GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.  <b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b>                  - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác.                  - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.                  - HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.                  - Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, thực hiện đồng loạt 7 đến 10 lần.  <b>Bước 3: Tổ chức báo cáo</b>                  - GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.  <b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</b></p>

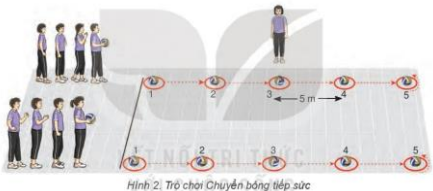
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.</li> <li>- (SP1): Đạt: HS nắm được một số điều luật cơ bản.</li> <li>- (SP1): Chưa đạt: Chưa nắm được một số điều luật.</li> <li>- (SP2): Đạt: Thực hiện được kỹ thuật động tác</li> <li>- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kỹ thuật</li> </ul>
--	--	--	--

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)**

<p>- Học sinh thực hiện được động tác bổ trợ kỹ thuật như: Chạy theo đường hình số 8. chạy luân cọc. Chạy theo đường đích dắc.</p> <p>Học sinh biết thực hiện phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất</p>	<p>* Thực hiện tập luyện; Chạy theo đường hình số 8. chạy luân cọc. Chạy theo đường đích dắc</p>  <p>Hình 1. Chạy theo đường hình số 8</p>  <p>Hình 2. Chạy luân cọc</p> 	<p>(SP1): Thực hiện được các bài tập, động tác; Chạy theo đường hình số 8. chạy luân cọc. Chạy theo đường đích dắc.</p> <p>(SP2): Thực hiện được phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau</p>	<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hs thành 3 - 4 hàng dọc lần lượt từng hàng hs lên thực hiện theo hiệu của cán sự</li> <li>- Đội hình tập luyện.</li> </ul>  <p><b>Bước 3: Tổ chức báo cáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chọn một HS thực hiện đúng, một học sinh thực hiện chưa đúng. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</b></p> <p>GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ đánh giá theo tiêu chí:</p>
--	---	--	--

phát		xuất phát.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (SP1): Đạt: Thực hiện được kĩ thuật động tác</li> <li>- (SP1): Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật</li> <li>- (SP2): Đạt: Thực hiện được kĩ thuật động tác</li> <li>- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật</li> </ul>
------	---	------------	--

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)**

<p>Học sinh vận dụng chơi trò chơi</p> <p>- Vận dụng phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát vào tập luyện ngoài giờ.</p>	<p>Thực hiện Trò chơi “Bật nhảy theo ô.”.</p>	<p>(SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)</p> <p>(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.</p>	<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi</li> <li>- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.</li> <li>- Đội hình trò chơi.</li> </ul>  <p><i>Hình 2. Trò chơi Chuyển bóng tiếp sức</i></p> <p><b>Bước 3: Tổ chức báo cáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS báo cáo kết quả thực hiện trò chơi</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</b></p> <p>GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, đội nào có số hiệp thực hiện nhanh nhất thì xếp trên, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS.</p>
---	---	---	--

**5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)**

- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng	<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	--

<p>- Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.</p>	<p>dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập</p>	<p>lực hình thành ở HS.</p>	<p>- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  <b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b>                      - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh                      - HS chú ý lắng nghe.                      - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.</p>
---	---	-----------------------------	---

\*\*\*\*\*

**TÊN CHỦ ĐỀ: CHẠY CỰ LI TRUNG BÌNH**  
**BÀI 2: PHỐI HỢP TRONG GIAI ĐOẠN XUẤT PHÁT VÀ TĂNG TỐC ĐỘ SAU**  
**VUẤT PHÁT**

- Một số động tác bài tập hỗ trợ kỹ thuật.
- Học phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau vượt phát.
- Trò chơi: Bật nhảy tiếp sức.

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Về kiến thức:**

- Học sinh biết và thực hiện được một số bài tập hỗ trợ kỹ thuật; phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau vượt phát.
- Trò chơi: Bật nhảy tiếp sức.

**2. Về năng lực:**

**2.1 Năng lực đặc thù.**

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh nhận biết và thực hiện được một số bài tập hỗ trợ kỹ thuật, phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng. Một số điều luật thi đấu. Trò chơi: chuyển bóng tiếp sức.
- **Năng lực hoạt động TĐTT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

**2.2 Năng lực chung.**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Tự xem trước các động tác hỗ trợ; phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau vượt phát. Trò chơi: Bật nhảy bằng hai chân đến đích. Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác. Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.
- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

**3. Về phẩm chất.**

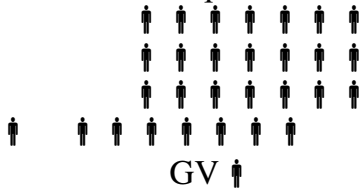
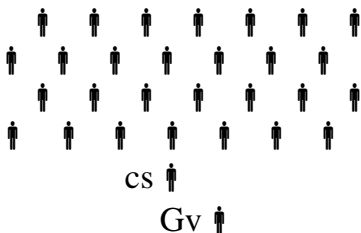
- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động, luôn có ý thức vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.
- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người,
- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống. có

**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, dây đánh địch, đồng hồ bấm giây, tranh ảnh.

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

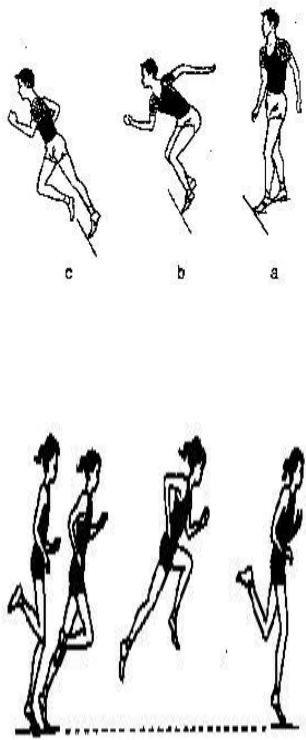
**III. Tiến trình dạy và học.**

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
<b>1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập.</li> <li>- Hoàn thành LVD khởi động.</li> <li>- HS thực hiện được phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</li> </ul>	<p><b>* Nhận lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học</li> </ul> <p>- Suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau: + Em hãy lên thực hiện phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</p>	<p>(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.</p> <p>(SP2): Thực hiện phối hợp trong giai đoạn chạy giữa quãng</p>	<p><b>Bước 1: GV giao nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.</li> <li>- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.</li> <li>- Đội hình nhận lớp.</li> <li>- Đội hình nhận lớp.</li> </ul>  <p><b>* Khởi động chung:</b> Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.</p> <p><b>* Khởi động chuyên môn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay tại chỗ; Vặn mình .</li> <li>- Đội hình khởi động.</li> </ul> 

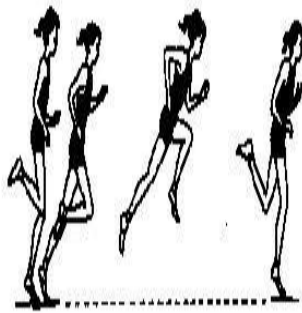


			<p><b>Bước 3; Tổ chức báo cáo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.</li> </ul> <p><b>Bước 4: GV kết luận, nhận định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói</li> <li>(SP1): Đánh giá qua quan sát.</li> <li>- (SP2): Đạt: Thực hiện được kĩ thuật động tác</li> <li>- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa được kĩ thuật động tác</li> </ul>
--	--	--	--

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (5 phút)**

<p>-Bước đầu học sinh mô phỏng được phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát</p>	<p>- Nghiên cứu tranh và mô tả cách thức thực hiện kỹ thuật.</p> <p>- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích cách phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</p> 	<p>(SP1); Động tác mô phỏng phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát.</p>	<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh kĩ thuật động tác cho các nhóm tự nghiên cứu và tập mô phỏng động tác.</li> <li>- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện mô phỏng; kết hợp với quan sát và sửa sai.</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác.</li> <li>- Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.</li> <li>- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.</li> <li>- Học sinh thực hiện mô phỏng theo hướng dẫn của giáo viên từ chậm đến nhanh, thực hiện đồng loạt 7 đến 10 lần.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Tổ chức báo cáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện và thực hiện mô phỏng kĩ thuật động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.</li> <li>- (SP1): Đạt: HS nắm được một số điều</li> </ul>
---	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- (SP2): Đạt: Thực hiện được kĩ thuật động tác</li> <li>- (SP2): Chưa đạt: Thực hiện chưa đúng kĩ thuật</li> </ul>
--	---	---

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)**

<p>Học sinh vận dụng vận dụng chơi trò chơi</p> <p>- Vận dụng phối hợp trong giai đoạn xuất phát và tăng tốc độ sau xuất phát vào tập luyện ngoài giờ.</p>	<p>Thực hiện Trò chơi “Bật nhảy theo ô.”.</p>	<p>(SP1): Số hiệp thực hiện nhanh nhất của 2 đội (chỉ tính khi thực hiện luật chơi)</p> <p>(SP2): Biết vận dụng vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.</p>	<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.</li> </ul> <p><b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi</li> <li>- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.</li> <li>- Đội hình trò chơi.</li> </ul> <div data-bbox="933 1066 1360 1255" data-label="Image"> <p>Hình 2: Trò chơi Chuyền bóng tiếp sức</p> </div> <p><b>Bước 3: Tổ chức báo cáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS báo cáo kết quả thực hiện trò chơi</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</b></p> <p>GV đánh giá thông qua kết quả của mỗi đội, đội nào có số hiệp thực hiện nhanh nhất thì xếp trên, tuyên dương và nghe phản hồi từ HS.</p>
--	---	---	---

**5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)**

<p>- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.</p>	<p>Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng</p>	<p>- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng</p>	<p><b>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học</li> </ul>
--	---	--	--

<p>- Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.</p>	<p>đẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập</p>	<p>lực hình thành ở HS.</p>	<p>- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác).  <b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</b>                      - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh                      - HS chú ý lắng nghe.                      - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.</p>
---	---	-----------------------------	---

\*\*\*\*\*