

CHỦ ĐỀ 4. RÈN LUYỆN BẢN THÂN
NỘI DUNG 2. RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ
(2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ.
- Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc hằng ngày.

2. Năng lực:

*** Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*** Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

3. Phẩm chất:

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

II. CHUẨN BỊ.

1. Đối với GV

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với HS.

- Giấy A4 hoặc A3.
- Bút dạ.
- Bài hát, câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ.
- Phương tiện, nguyên liệu để thử thách (len, chỉ, lego, que đan, móc, sỏi, lá cây, gạo....).

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

*** KHỞI ĐỘNG. (15 p)**

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi, hát/ nghe bài hát, hoặc xem video có nội dung về tính kiên trì, chăm chỉ.

Gợi ý: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về tính kiên trì, sự chăm chỉ”.

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi: chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ nói về tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. Nhóm nào tìm được nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- GV tổ chức cho HS chơi:
- + Các nhóm tìm câu ca dao, tục ngữ và ghi ra giấy.
- + Các nhóm trình bày sản phẩm và đọc những câu ca dao, tục ngữ tìm được trước lớp.
- Các nhóm khác nghe và nhận xét.
- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS:
- + Nêu cảm nhận của em về trò chơi.
- + Nêu suy nghĩ của em về vai trò, ý nghĩa của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
- GV nhận xét và dẫn dắt vào hoạt động giáo dục theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

Gợi ý các câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ:

Tục ngữ, thành ngữ

Ca dao

Có chí thì nên.
 Có chí làm quan, có gan làm giàu.
 Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.
 Kiến tha lâu cũng đầy tổ.
 Có công mài sắt có ngày nên kim.
 Tay làm hàm nhai, tay quai miệng trễ.
 Mưa lâu thấm đất.
 Luyện mới thành tài, miệt mài tất giỏi.
 Siêng làm thì có, siêng học thì hay.

Ngọc kia chuốt mãi cũng tròn
 Sắt kia mài mãi cũng còn nên kim.
 Ai ơi giữ chí cho bền
 Dù ai xoay hướng đổi nền mặc ai.
 Trời nào có phụ ai đâu
 Hay làm thì giàu, có chí thì nên.
 Dầu rằng trí thiếu tài hèn
 Chịu khó nhẫn nại vẫn nên cơ đồ.

***KHÁM PHÁ - KẾT NỐI**

***Hoạt động 1: TÌM HIỂU VỀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ (30p)**

a) Mục tiêu.

- HS xác định được những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc hằng ngày.
- HS nêu được tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả của công việc.
- HS kể được một số trường hợp thành công trong cuộc sống nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ.
- HS xác định được những việc cần làm để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS viết ra giấy: + Những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong các công việc thường ngày. + Những tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả học tập và làm việc. + Ví dụ về một số người mà em biết nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ đã thành công trong cuộc sống. 	<p>1. TÌM HIỂU VỀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ</p> <p><i>Kiên trì, chăm chỉ là những đức tính tốt, cần thiết của mỗi con người. Tính kiên trì, chăm chỉ được biểu hiện thông qua những hành động, việc làm của con người trong học</i></p>

(VD về tám gương anh Nguyễn Ngọc Kí)
 + Cách thức để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.
Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập
 - GV chia lớp thành các nhóm để thảo luận về những nội dung đã viết ở trên.
 - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.
Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận
 - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày trước lớp về kết quả thảo luận của nhóm mình.
 Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý lắng nghe các bạn trình bày để nhận xét, bổ sung ý kiến.
Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập
 - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 1

tập và công việc. Trong học tập, kiên trì, chăm chỉ thể hiện ở việc HS đi học chuyên cần, chăm chỉ học bài trên lớp, làm bài tập đầy đủ, không bỏ cuộc khi gặp những bài tập, nhiệm vụ khó, thực hiện đến cùng mục tiêu kế hoạch học tập đã đề ra. Trong lao động hằng ngày, tính kiên trì, chăm chỉ của con người thường bộc lộ khi người đó thường xuyên làm việc nhà, không ngại khó khi làm việc, nỗ lực tìm ra giải pháp khi gặp tình huống khó khăn, không ngừng cố gắng để hoàn thành mục tiêu trong công việc. Tính kiên trì, chăm chỉ có ảnh hưởng lớn đến cuộc đời của con người, đặc biệt là sự thành công của mỗi người trong cuộc sống. Chính vì vậy:
HS cần rèn luyện bản thân để trở thành người kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc hằng ngày, đây chính là chìa khoá của mọi thành công sau này.

***LUYỆN TẬP/ THỰC HÀNH. (20p)**

***Hoạt động 2: XÂY DỰNG KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ.**

- a) Mục tiêu
 - HS lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.
 - Rèn được kĩ năng lập kế hoạch hoạt động.
- b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - Xác định và xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. - GV hướng dẫn HS lập kế hoạch theo trình tự sau: + Xác định được mục tiêu cần rèn luyện. + Xác định những nhiệm vụ cần thực hiện để rèn</p>	<p>2. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ <i>Tính kiên trì, chăm chỉ của mỗi người có được chủ yếu là do rèn luyện. Lập được kế hoạch rèn luyện</i></p>

luyện được tính kiên trì, chăm chỉ.

- + Xác định cách thức thực hiện những việc này.
- + Dự kiến thời gian, địa điểm thực hiện các việc này.

- GV giới thiệu và yêu cầu HS quan sát mẫu kế hoạch trong SGK.

- + Mục tiêu (Chăm chỉ làm việc nhà;)
- + Nhiệm vụ cần thực hiện (Chủ động, tự giác làm việc nhà; Chăm sóc cây trồng, vật nuôi)
- + Cách thực hiện (Dọn dẹp nơi ở, góc học tập hằng ngày. Nấu ăn. Giặt và phơi quần áo. Tưới cây. Cho vật nuôi ăn. Dọn dẹp nơi ở của vật nuôi)
- + Thời gian, địa điểm thực hiện (Sau giờ học. Ngày nghỉ. Tại nhà.)

Hoặc:

- + Kiên trì rèn luyện sức khỏe.
- + Tập luyện thể thao thường xuyên.
- + Đi ngủ đúng giờ.
- + Dậy sớm để luyện tập thể thao.
- + Chạy bộ/ tập các môn tập thể thao khác...
- + Thời gian đi ngủ và thời gian dậy.
- + Thời gian luyện thể thao.
- + Địa điểm.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tổ chức cho HS làm việc cá nhân để lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

Ghi kết quả ra giấy.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS chia sẻ kết quả lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ với các bạn trong nhóm. Các thành viên trong nhóm lắng nghe và góp ý cho kế hoạch của bạn.
- Mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và đưa ra nhận xét.
- GV tổ chức cho HS trong lớp bình chọn những kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ tốt nhất, phù hợp với điều kiện thực tế.

tính kiên trì, chăm chỉ giúp mỗi chúng ta chủ động hơn trong việc rèn luyện và rèn luyện đạt kết quả.

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:
 - + Những cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân.
 - + Những thuận lợi và khó khăn khi HS thực hiện việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.
- Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**
- Gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các bạn.
 - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 2.

***VẬN DỤNG.**

*** Hoạt động 3: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ. (20p)**

a) Mục tiêu.

- HS thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

Hướng dẫn, yêu cầu HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:

- Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình theo kế hoạch đã lập.

- Ghi lại kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân. Khuyến khích HS quay video clip hoặc chụp ảnh quá trình thực hiện và những kết quả mình đạt được trong việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ để chia sẻ với các bạn.

***TỔNG KẾT (5p)**

- Yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.

- **Kết luận chung:** *Kiên trì, chăm chỉ là yếu tố quan trọng giúp mỗi người đi tới đích của công việc và đạt được thành công. Tính kiên trì, chăm chỉ của con người không phải tự nhiên có được. Những đức tính đó được hình thành trong quá trình chúng ta lao động và học tập.*

- *HS cần kiên trì thực hiện và hoàn thành những nhiệm vụ học tập, những công việc được giao cũng như giúp đỡ người khác để hình thành nên tính kiên trì, chăm chỉ cho chính mình.*

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo