

HĐ giáo dục – Nhà kinh doanh nhỏ.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Đưa ra được ý tưởng kinh doanh.
- Nêu được những nội dung cơ bản của một bản kế hoạch kinh doanh.
- Xây dựng được bản kế hoạch kinh doanh phù hợp với bản thân.
- Phát triển năng lực hợp tác, năng lực tổ chức các hoạt động.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm.

Năng lực riêng:

- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.
- Đánh giá được sự hợp lí/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.

3. Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực và nhân ái.

4. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

5. Đối với GV

- SGK hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).
- Một số hình ảnh hoặc video clip về việc kinh doanh đồ thủ công hoặc các sản phẩm khác. Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với HS

- SHS Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8
- Giấy trắng khổ A0 hoặc A3, bút chì, thước kẻ.
- Máy tính (nếu có).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (10p)

2. **Mục tiêu:** GV tạo tâm thế hào hứng cho HS thông qua việc xem một số hình ảnh

3. **Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem hình ảnh, trả lời câu hỏi

4. **Sản phẩm:** HS hoàn thành nhiệm vụ GV đề ra.

5. Tổ chức thực hiện:

* **Hoạt động 1. Tìm hiểu về ý tưởng kinh doanh.**

a. **Mục tiêu:** Nhận biết các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh

b. Nội dung: Chia sẻ ý tưởng kinh doanh và các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh

c. Sản phẩm: Các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh

d. Tổ chức thực hiện

***Chuyên giao nhiệm vụ học tập**

- Hoạt động cá nhân. Đọc tình huống SGK trang 33. Em có nhận xét gì về ý tưởng kinh doanh của Ngọc trong tình huống trên?

Tình huống: Ngọc và một nhóm bạn rất thích đồ thủ công là bằng tay như móc chìa khóa, dây buộc tóc, hoa cài áo... Qua tìm hiểu thực tế, Ngọc và các bạn nhận thấy nhiều người trong có cùng sở thích giống mình. Sau khi bàn bạc. Ngọc cùng các bạn đưa ra ý tưởng kinh doanh về mặt hàng này.

- Hoạt động cá nhân chia sẻ ý tưởng kinh doanh của em?

***Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Đọc tình huống. Nêu lên những nhận xét về ý tưởng kinh doanh của Ngọc.

- Chia sẻ ý tưởng kinh doanh của bản thân

-Tìm ra những nội dung cần có để thực hiện ý tưởng kinh doanh

*** Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- 1 vài HS nhận xét tình huống.

- 1 vài HS nêu ý tưởng kinh doanh

*** Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức: Kinh doanh đồ thủ công; đồ ăn vặt; đồ dùng học tập....

***Hoạt động 2. Thực hành lập kế hoạch kinh doanh và giới thiệu kế hoạch kinh doanh**

a. Mục tiêu: Biết cách xây dựng một kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi.

b. Nội dung: Xây dựng một kế hoạch kinh doanh phù hợp với lứa tuổi

c. Sản phẩm: Trình bày kế hoạch kinh doanh đã xây dựng

d. Tổ chức thực hiện:

*** Chuyên giao nhiệm vụ học tập (trước 1 tuần)**

Mỗi tổ là một nhóm , thực hiện 2 nhiệm vụ sau

+ Để thực hiện được ý tưởng kinh doanh, trong kế hoạch kinh doanh phải cần các nội dung nào? (Tham khảo gợi ý SGK trang 33)

+ Lập một kế hoạch kinh doanh dựa theo các nội dung trên?

*** Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập ngoài thời gian lên lớp

*** Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện các nhóm trình bày kế hoạch kinh doanh của nhóm mình.

- Nhóm khác đặt câu hỏi.

- Hoàn thiện kế hoạch kinh doanh sau khi nghe đóng góp ý kiến

*** Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức. Lập kế hoạch kinh doanh theo các bước:

+ Phân tích nhu cầu thị trường, lên ý tưởng kinh doanh và mục tiêu cần đạt

+ Xác định sản phẩm kinh doanh

+ Xác định nhân sự tham gia kinh doanh

+ Huy động vốn, phân bổ kinh phí

+ Cách tiếp thị, quảng cáo.

*** Dặn dò (3'):**

Hướng dẫn HS sắm vai thực hành thể hiện sự tự chủ trong các tình huống 1; 2; 3 SGK/135

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo