

**SINH HOẠT LỚP**  
**CHIA SẺ NHỮNG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH LAO ĐỘNG**  
**TẠI GIA ĐÌNH VÀ ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH CHO PHÙ HỢP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình.
- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- *Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.
- *Giao tiếp và hợp tác:*
  - + Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm
  - + Chủ động và gương mẫu phân việc được phân công.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*
  - + Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.
  - + Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.
  - + Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và hoạt động của các nhóm khác.

**2.2. Năng lực đặc thù**

- *Năng lực thích ứng với cuộc sống:*
  - + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau trong gia đình
  - + Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

**3. Phẩm chất**

- *Nhân ái:* Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đối với các thành viên trong gia đình.
- *Trách nhiệm:* Quan tâm và tham gia tích cực các HĐ của nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;
- Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngữ, ca dao liên quan đến gia đình;
- Giấy A0 và bút dạ.

**2. Đối với HS:**

- Tranh, ảnh về gia đình;
- Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

- **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

- **b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

- **c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mô tả hoạt động</b>
<b>Phần 1: Sinh hoạt lớp (15p)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>a. Mục tiêu:</b> HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</li> <li>- <b>b. Nội dung:</b> Cán bộ lớp nhận xét.</li> <li>- <b>c. Sản phẩm:</b> Kết quả làm việc của HS.</li> <li>- <b>d. Tổ chức thực hiện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.</li> <li>- GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (45p)</b>	<p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ.</li> </ul> <p><b>c. Sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả trình bày của học sinh.</li> </ul> <p><b>b. Tổ chức thực hiện:</b></p> <p><b>Bước 1:</b> GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm.</li> <li>+ Nhận xét của gia đình về những việc nhà mà em đã tham gia.</li> <li>+ Kế hoạch rèn luyện để khắc phục và thực hiện những việc nhà bản thân ngại làm.</li> </ul> <p><b>Bước 2:</b> Tổ chức cho các tổ báo cáo.</p> <p><b>Bước 3:</b> Các tổ nhận xét lẫn nhau.</p> <p><b>Bước 4:</b> GV kết luận.</p>
<b>Phần 3: Sinh hoạt văn nghệ</b>	<p><b>a. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tự tin, hào hứng tham gia sinh hoạt văn nghệ cùng các bạn trong lớp.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung:</b></p> <p><b>GV:</b> Cho các tổ biểu diễn văn nghệ chủ đề về gia đình và hát bài hát “Ba ngọn nến lung linh”.</p> <p><b>c. Sản phẩm:</b> Các tiết mục văn nghệ của các tổ.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi tổ trình bày 1 bài hát theo chủ đề: Gia đình.</li><li>- HS thảo luận, cử nhân sự, chuẩn bị tại chỗ.</li><li>- HS trình bày (đơn ca, song ca, tam ca hoặc tốp ca).</li></ul>
--	---

**IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Giáo viên yêu cầu học sinh tự giác làm việc nhà giúp đỡ gia đình.
- Xây dựng kế hoạch làm việc nhà không ảnh hưởng đến học tập, vui chơi, giải trí.
- Chuẩn bị cho nội dung được phân công.

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**GV SOẠN GIẢNG**

**Kiều Thị Thu Thảo**