

**SINH HOẠT LỚP**  
**LAN TỎA NHỮNG GIÁ TRỊ CỦA HÀNH VI GIAO TIẾP, ỨNG XỬ CÓ VĂN HÓA VÀ TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT TRONG CÁC TÌNH HUỐNG GIAO TIẾP HÀNG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh thực hiện được những hành vi, giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.
- Học sinh hình thành ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên.**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.

**2. Đối với học sinh**

- Bản theo dõi và tổng hợp của tổ trưởng, lớp trưởng.
- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

- **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.
- **b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
- **c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động	Mô tả hoạt động
<p><b>Phần 1:</b> <b>Sinh hoạt lớp</b> <b>(15p)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>a. Mục tiêu:</b> HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.</li> <li>- <b>b. Nội dung:</b> Cán bộ lớp nhận xét.</li> <li>- <b>c. Sản phẩm:</b> Kết quả làm việc của HS.</li> <li>- <b>d. Tổ chức thực hiện:</b></li> <li>- GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.</li> <li>- GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.</li> </ul>
<p><b>Phần 2:</b> <b>Sinh hoạt theo chủ đề</b> <b>(45p)</b></p>	<p><b>a. Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Học sinh thực hiện được những hành vi, giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt của người khác trong các tình huống giao tiếp hàng ngày.</li> <li>- - Học sinh hình thành ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng văn hóa cộng đồng.</li> </ul> <p><b>b. Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “ các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống giao tiếp hằng ngày”.</li> </ul> <p><b>c. Sản Phẩm</b></p> <p>Các bài chia sẻ của học sinh.</p> <p><b>d. Tổ chức thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bước 1: Giao nhiệm vụ</b></li> <li><i>GV tổ chức cho HS chia sẻ về:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Những điều mà em đã học hỏi được về giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt trong các tình huống đã học.</li> <li>- - Thông điệp mà bạn đã sử dụng để kêu gọi bạn bè và người thân xung quanh giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.</li> <li>- - Kể lại những hành động của bạn về ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt, chia sẻ cảm xúc của bạn khi làm việc đó.</li> </ul> </li> <li>- <b>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</b></li> <li>- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,...</li> <li>- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A<sub>0</sub> sản phẩm của nhóm mình.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Bước 3: Báo cáo kết quả</b></li><li>- GV yêu cầu HS lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.</li><li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung.</li><li>- <b>Bước 4: Kết luận, nhận định</b></li><li>- Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm</li><li>- GV đánh giá chung: nhận xét về các sản phẩm tiêu biểu để truyền đi thông điệp tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.</li><li>* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề “Lan tỏa sự yêu thương”.</li></ul>
--	--

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP.**

- GV dặn dò học sinh tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**GV SOẠN GIẢNG**

**Kiều Thị Thu Thảo**