

CHƯƠNG III. TRANG PHỤC VÀ THỜI TRANG

BÀI 8: SỬ DỤNG VÀ BẢO QUẢN TRANG PHỤC (T1)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được cách lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến sử dụng và bảo quản trang phục, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới


b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS

Nội dung cần đạt

<p>Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>GV đưa ra hình ảnh về một số trang phục như sau</p>		<p>Hoàn thành nhiệm vụ.</p>
 <p>Làm thế nào để có những bộ trang phục đẹp, bền? Mỗi người có thể lựa chọn, sử dụng và bảo quản trang phục của mình như thế nào cho đúng? GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>		
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>		
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>		
<p>Báo cáo, thảo luận</p>		
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>		
<p>Kết luận và nhận định</p>		
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. GV dẫn dắt vào bài mới: Để những bộ trang phục luôn bền và đẹp thì phải sử dụng và bảo quản trang phục cho đúng. Vậy làm thế nào để sử dụng và bảo quản cho đúng thì chúng ta vào bài hôm nay. HS định hình nhiệm vụ học tập.</p>		

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới


Nội dung 1. Tìm hiểu cách lựa chọn trang phục(18')

a.Mục tiêu: Lựa chọn được trang phục phù hợp với vóc dáng cơ thể

b. Nội dung: Lựa chọn trang phục

c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4. Hoàn thành nhiệm vụ.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu ảnh hưởng của màu sắc, hoa văn đến vóc dáng người mặc</p>	
<p>Chuyên giao nhiệm vụ</p>	
<p>GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát</p>  <p>Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút hoàn thành yêu cầu sau</p> <p>1. Nhận xét về vóc dáng của người mặc khi sử dụng trang phục có cùng kiểu may nhưng khác màu sắc và hoa văn.</p> <p><i>HS nhận nhiệm vụ.</i></p>	<p>I. Lựa chọn trang phục</p> <p>- Màu sắc, hoa văn của trang phục ảnh hưởng đến vóc dáng của người mặc, làm người mặc có thể béo ra, thấp đi hoặc gầy đi, cao lên.</p>
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>	
<p>HS xem hình ảnh chiếu</p> <p>HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 2 phút.</p> <p>GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau.</p> <p>HS đổi phiếu cho nhau.</p>	
<p>Báo cáo, thảo luận</p>	
<p>GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>HS nhận xét bài làm của bạn</p>	
<p>Kết luận và nhận định</p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>	
<p>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu ảnh hưởng kiểu may đến vóc dáng người mặc</p>	
<p>Chuyên giao nhiệm vụ</p>	
<p>GV đưa ra hình ảnh về một số trang phục như sau</p>	<p>- Kiểu may của trang phục ảnh hưởng đến</p>



vóc dáng của người mặc, làm người mặc có thể béo ra, thấp đi hoặc gầy đi, cao lên

? Nhận xét về vóc dáng của người mặc khi sử dụng trang phục có cùng màu sắc nhưng khác kiểu may.
GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên
HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.
GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.
Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.
GV chốt lại kiến thức.
HS nghe và ghi nhớ.

Nhiệm vụ 3. Tìm hiểu lựa chọn trang phục dựa trên hiệu ứng thẩm mỹ

Chuyển giao nhiệm vụ

GV chia lớp thành các nhóm (8HS/1 nhóm)
GV phát cho mỗi nhóm các phiếu màu có ghi các cụm từ về chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết ảnh hưởng đến vóc dáng người mặc. GV yêu cầu các nhóm sắp xếp đúng các ảnh hưởng của chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết ảnh hưởng đến vóc dáng người mặc. Thời gian thảo luận 2 phút.

- Lựa chọn trang phục có chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết làm cho người mặc có cảm giác gầy đi hoặc cao lên; hoặc người mặc có cảm giác béo ra thấp xuống

Thực hiện nhiệm vụ


HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ảnh hưởng của chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết ảnh hưởng đến vóc dáng người mặc.


GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh khi gặp khó khăn.		
Báo cáo, thảo luận		
GV treo bảng cảm như sau lên bảng		
Đặc điểm	Tạo cảm giác gầy đi cao lên	Tạo cảm giác béo ra thấp xuống
Chất liệu		
Kiểu dáng		
Màu sắc		
Đường nét, họa tiết		
<p>GV yêu cầu các nhóm lên dán ý kiến của mình lên bảng tương ứng với từng chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa văn ảnh hưởng tới vóc dáng người mặc. Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>		
Kết luận và nhận định		
<p>GV nhận xét phần trình bày HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.</p>		

Nội dung 2. Tìm hiểu cách lựa chọn trang phục phù hợp với lứa tuổi(10')

- a. Mục tiêu: Lựa chọn được trang phục phù hợp với lứa tuổi
- b. Nội dung: Lựa chọn trang phục
- c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4. Hoàn thành nhiệm vụ.
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyên giao nhiệm vụ	
GV đưa ra hình ảnh về một số trang phục như sau	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn trang phục dựa trên lứa tuổi. - Lựa chọn trang phục còn phù hợp điều kiện làm việc; sở thích về màu sắc, kiểu dáng trang phục. - Lựa chọn trang

 <p>Trang phục người lớn tuổi Trang phục trẻ em Trang phục thanh thiếu niên</p> <p>? Nhận xét về kiểu dáng và màu sắc của mỗi lứa tuổi: Người lớn tuổi, trẻ em; thanh thiếu niên</p> <p>GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>phục phù hợp điều kiện tài chính của gia đình.</p>
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.</p> <p>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<p>Báo cáo, thảo luận</p>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<p>Kết luận và nhận định</p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS nghe và ghi nhớ.</p>	
<p>Hoạt động 3: Luyện tập(8')</p> <p>a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về sử dụng và bảo quản trang phục</p> <p>b. Nội dung: Sử dụng và bảo quản trang phục</p> <p>c. Sản phẩm: Hoàn thành được bài tập.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Hoạt động của GV và HS</p>	<p>Nội dung cần đạt</p>
<p>Chuyên giao nhiệm vụ</p>	
<p>GV yêu cầu HS làm bài tập sau:</p> <p>Bài tập 1. Quan sát hình a, b, c, d dưới đây và cho biết ảnh hưởng của trang phục đến vóc dáng người mặc.</p>	<p>Hoàn thành được bài tập.</p>

 <p>Ảnh hưởng của đường nét, hoạ tiết kiểu dáng</p> <p>Ảnh hưởng của</p> <p>HS nhận nhiệm vụ.</p>	
Thực hiện nhiệm vụ	
HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập.	
Báo cáo, thảo luận	
1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

- a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. Nội dung: Sử dụng và bảo quản trang phục
- c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyên giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Trang phục em mặc hằng ngày đã được phối hợp và sử dụng đúng cách chưa? Em sẽ thay đổi như thế nào trong lựa chọn và sử dụng trang phục của mình.	Bản ghi trên giấy A4.

Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo