

**BÀI 9 : THỜI TRANG ( T1)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang.
- Nhận ra và bước đầu hình thành phong cách thời trang của bản thân

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được những kiến thức cơ bản về thời trang. Nhận biết được phong cách thời trang.
- Sử dụng công nghệ: Nhận ra và bước đầu hình thành phong cách thời trang của bản thân
- Đánh giá công nghệ: Đánh giá được xu hướng, phong cách thời trang.

**2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến thời trang, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1) Ổn định lớp (1')**

**2) Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')**

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ.

d. Tổ chức hoạt động


Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p><b>Chuyên giao nhiệm vụ</b></p>	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>  <p>Đây là hình ảnh ăn mặc thời trang. Vậy thế nào là ăn mặc thời trang?                  Phong cách thời trang là gì? Có những phong cách thời trang thường gặp trong cuộc sống?                  GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên                  HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Hoàn thành nhiệm vụ.</p>
<p><b>Thực hiện nhiệm vụ</b></p>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.                  GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<p><b>Báo cáo, thảo luận</b></p>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                  Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<p><b>Kết luận và nhận định</b></p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.                  GV chốt lại kiến thức.                  GV dẫn dắt vào bài mới: Ngành công nghiệp thời trang bao gồm các</p>	

lĩnh vực như thiết kế, sản xuất, phân phối, quảng bá và tiêu thụ..các loại trang phục. Vậy thời trang là gì, có những phong cách thời trang nào trong cuộc sống. Để hiểu rõ hơn thì chúng ta vào bài hôm nay.  
HS định hình nhiệm vụ học tập.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nội dung 1. Tìm hiểu thời trang trong cuộc sống(14')**

- a. Mục tiêu: Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang.
- b. Nội dung: Thời trang trong cuộc sống
- c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4. Hoàn thành nhiệm vụ.
- d. Tổ chức hoạt động


Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu khái niệm thời trang</b>	
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
<p>GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Thời trang phụ nữ thế kỉ XIX      Thời trang phụ nữ hiện nay</b></p> <p>? Hãy nêu sự khác biệt về thời trang của phụ nữ Việt Nam ở thời kì thế kỉ XIX và hiện nay</p> <p>GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p><b>I. Thời trang trong cuộc sống</b></p> <p>- Thời trang là cách mặc, trang điểm phổ biến trong xã hội tại một thời điểm nào đó; giúp người mặc trở nên tự tin hơn, thể hiện bản thân và sự tôn trọng người khác</p>
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.</p> <p>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
<b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu yếu tố ảnh hưởng và xu thế phát triển thời trang hiện nay</b>	
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
GV phân chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận và hoàn thành nội dung dưới trong thời gian 3 phút. 1. Các yếu tố làm thời trang thay đổi? 2. Xu hướng của thời trang hiện nay là gì?	<b>I. Thời trang trong cuộc sống</b> - Thời trang thay đổi do ảnh hưởng của các yếu tố như văn hoá, xã hội, kinh tế, sự phát triển khoa học và công nghệ,... - Xu hướng chung của thời trang là đơn giản, tiện dụng với kiểu dáng, chất liệu, màu sắc đa dạng, phong phú
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành yêu cầu GV. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
<b>1.1. Tìm hiểu lựa chọn trang phục dựa trên hiệu ứng thẩm mỹ</b>	
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
GV chia lớp thành các nhóm (8HS/1 nhóm) GV phát cho mỗi nhóm các phiếu màu có ghi các cụm từ về chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết ảnh hưởng đến vóc dáng người mặc. GV yêu cầu các nhóm sắp xếp đúng các ảnh hưởng của chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết ảnh hưởng đến vóc dáng người mặc. Thời gian thảo luận 2 phút.	- Lựa chọn trang phục có chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết làm cho người mặc có cảm giác gầy đi hoặc cao lên; hoặc người mặc có cảm giác béo ra thấp

	xuống
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ảnh hưởng của chất liệu, kiểu dáng, màu sắc, đường nét, họa tiết ảnh hưởng đến vóc dáng người mặc. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh khi gặp khó khăn.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét phân trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	

**Hoạt động 3: Luyện tập (8’)**

- a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về thời trang
- b. Nội dung: Thời trang
- c. Sản phẩm: Hoàn thành được bài tập.
- d. Tổ chức thực hiện:

<b>Hoạt động của GV và HS</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>
<b>Nhiệm vụ 1. Luyện tập kiến thức về một số phong cách thời trang</b>	
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
GV yêu cầu HS làm bài tập sau: Bài tập 1. Cho biết bộ trang phục hình a, b, c, d thuộc phong cách thời trang nào? 	Hoàn thành được bài tập.
HS nhận nhiệm vụ.	
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập.	

<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

**Hoạt động 4: Vận dụng(5')**

- a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. Nội dung: Thời trang
- c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.
- d. Tổ chức thực hiện:

<b>Hoạt động của GV và HS</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Hãy tìm hiểu một số phong cách thời trang hiện nay và lựa chọn phong cách mà em thích. 2. Hãy cho biết phong cách thời trang của các thành viên trong gia đình em, đưa ra ý kiến điều chỉnh nếu cần Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**GV SOẠN GIẢNG**

**Kiều Thị Thu Thảo**