

CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG.

NỘI DUNG 2 : THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN (1 tiết)

I. MỤC TIÊU.

1.Về năng lực.

- Năng lực chung:

*Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

*Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công công việc phù hợp với năng lực từng thành viên.

* Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động, Rút ra được kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động.

- Năng lực riêng: Làm chủ được cảm xúc bản thân thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.

2, Phẩm chất

*Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1.Đối với giáo viên.

* SGK, KHBD.

Một số tình huống giao tiếp cho hs sắm vai, đáp án cho phần trả lời tình huống.

* Tìm hiểu một số hành vi giao tiếp ứng xử có VH và không có VH ở HS (Thông tư 06/2019 /TT- BGDĐT về bộ quy tắc ứng xử trong trường học)

* Giấy nhớ các màu khác nhau, bút sáp, sáp màu, giấy Ao, A4.

* Máy tính, máy chiếu (nếu cần).

2. Đối với học sinh.

- SGK, một số tình huống giao tiếp đã gặp trong cộng đồng ,chuẩn bị theo yêu cầu của GV.
- Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (10p)

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

b. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS thực hiện.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

d.Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi :*Hậu phương và tiền tuyến*.

+ GV công bố cách chơi: Chọn 1 quản trò đóng vai tiền tuyến, chia lớp thành 2 đội đóng vai hậu phương

Quản trò đứng ở vị trí cách 2 đội như nhau để đảm bảo công bằng

Cách chơi như sau: Quản trò (tiền tuyến) hô tiền tuyến cần thì hậu phương sẽ hỏi lại “ cần gì, cần gì”Quản trò (tiền tuyến) hô cần...(một thứ gì đó) đội nào đưa đúng và nhanh hơn là đội chiến thắng.

Kết thúc trò chơi GV giới thiệu về ND tiết học

**– NỘI DUNG 2 : THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN
2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (15p)**

Hoạt động 1: Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện nhân đạo

- a. Mục tiêu: Khám phá những hiểu biết, kinh nghiệm của HS về hoạt động thiện nguyện
- b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe và chia sẻ về các hoạt động thiện nguyện
- c. Sản phẩm học tập: HS làm việc cá nhân, nhóm .
- d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và chia sẻ trong nhóm. + Kê tên những hoạt động mà em đã tham gia để hưởng ứng phong trào “ Thiện nguyện- một hành động văn hóa, nghĩa tình” do nhà trường phát động? + Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động thiện nguyện? + Em có vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện nhân đạo không? Nếu có em đã vận động họ như thế nào?kết quả ra sao? . <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận kể ra các việc đã làm thiện nguyện, nêu cảm xúc của bản thân.... . <p>-Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm trả lời. - GV mời một số HS khác nêu cảm nhận và những điều rút ra qua chia sẻ của các nhóm . <p>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>GV tổng hợp và kết luận hoạt động, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>.Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện nhân đạo.</p> <p>Hoạt động thiện nguyện nhân đạo là một hoạt động đầy ý nghĩa có ảnh hưởng tích cực đến cộng đồng và xã hội. Không những vậy hoạt động thiện nguyện, nhân đạo còn mang lại những lợi ích cho bản thân như học hỏi được nhiều kỹ năng mới để trở thành “ một phần của cộng đồng” hoàn thiện bản thân vì có một tấm lòng cao cả và tâm hồn trong sáng .</p>

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15p)

Hoạt động 2 : Tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

- a, Mục tiêu: HS tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo do nhà trường tổ chức.
- b, Nội dung: GV nêu yêu cầu và hướng dẫn hs thực hiện ,HS thảo luận nhóm, c, Sản phẩm học tập: HS nêu những việc đã làm để hưởng ứng phong trào thiện nguyện, nhân đạo do nhà trường, các đoàn thể tổ chức..
- d, Tổ chức thực hiện:
- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS:
- + Phân loại đồ dùng, vật dụng đã quyên góp được.
- + Đóng gói và ghi tên các đồ dùng, vật dụng.

- Gv cho hs chia sẻ cảm xúc khi chuẩn bị cho hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Nhóm 1,2 Phân loại .

+ Nhóm 2,3 đóng gói và ghi tên

+ Gọi một số hs nêu cảm xúc khi chuẩn bị cho hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

- GV nhận xét và kết luận HĐ2: Mỗi cá nhân đều có thể tham gia đóng góp cho HĐ thiện nguyện, nhân đạo ở cộng đồng, xã hội. Những hành động đó dù nhỏ nhưng đều mang ý nghĩa lớn vì nó giúp cho người đang gặp khó khăn có thêm sức mạnh để vượt qua. Khi làm thiện nguyện mỗi chúng ta đã truyền đi thông điệp tích cực về cuộc sống, đó là sức mạnh của sự kết nối cộng đồng và lan tỏa yêu thương, trở thành người có ích cho xã hội.

4.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5p)

HĐ3: Vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

a, Mục tiêu: Vận động được người thân, bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

- HS được trải nghiệm khi thực hiện các hoạt động thiện nguyện.

b, Nội dung: GV hướng dẫn và HS thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

c, Sản phẩm học tập: Kể về kết quả thực hiện .

Kết quả vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

d, Tổ chức thực hiện:

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:

+ Kể lại cho người thân nghe về kết quả thực hiện phong trào “Thiện nguyện- một hành động văn hóa, nghĩa tình” ở trường.

+ vận động người thân, bạn bè cùng tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở nhà trường, ở địa phương tổ chức.

+ Có ý thức gìn giữ và quyên góp những đồ dùng, vật dụng để làm thiện nguyện.

- GV tổng kết: Nhận xét kết quả của hoạt động thiện nguyện mà lớp đạt được.

+ Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS .

5, Kế hoạch đánh giá (5 p)

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi chú
Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS, HS đánh giá HS)	- Quan sát. - Kết quả đạt được	- Thực tiễn - Hồ sơ học tập.	

Hướng dẫn về nhà:

- Hoàn thành các nội dung của phần vận dụng.

- Tìm hiểu về truyền thống quê hương chuẩn bị cho tiết sau.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo

